

Docenteninstructie Thema Dementie... en dan?

Startles

Thema	Startles
Aantal uren	2 uren (als u naar de documentaire gaat kijken, dan komt daar de duur van de documentaire bij)
Uitvoering	Met de hele klas
Werkkaarten	n.v.t.

Relatie met kerndoelen VMBO onderbouw

n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Nodig: computer(s) met internetverbinding, digibord of andere manier om videoclips te vertonen.

Via deze link: <http://goo.gl/IZuUGA>, zijn de video's van DementieEnDan beschikbaar. Let op: de video's zijn alleen via deze link beschikbaar. Zoek tijdig de clips op. Bekijk deze van tevoren.

Dit thema kan het beste projectmatig aangepakt worden. Plan de twee lesbrieven tijdig in, zodat de resultaten meegenomen kunnen worden in de week van de campagne.

De startles is bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met het begrippenveld rondom 'dementie'.

Nodig zijn de clips:

01: Introductie Jan en Marjo

02: Introductie Ton en Carry

03: Kijken

In het kader van deze campagneweek is er ook een documentaire gemaakt.

Introduceer het onderwerp aan de hand van een korte discussie: Kan iemand een omschrijving geven van het begrip 'dementie'? Kennen de leerlingen iemand die dement is? Wat vinden ze daarvan? Wat is er anders dan vroeger aan die persoon?





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Dementie, wat betekent dat?

Bij a.

Laat de leerlingen tekeningetjes maken waarin ze hun eerste indruk over het begrip 'dementie' laten zien. Vertel niet teveel van tevoren, zodat ze hun eigen beeld kunnen tekenen.

Bij b.

Bekijk de clips 01 en 02. De leerlingen hoeven nog niet heel gedetailleerd te kijken, omdat ze deze clips ook in lesbrief 1 aangeboden krijgen. Het gaat om een kennismaking.

Bespreek de vragen klassikaal. Neem de tijd om de indrukken van de leerlingen te peilen. Vraag ook na of ze vanuit hun eigen situatie bekend zijn met het begrip 'dementie'.

Bij h.

Dit is een goede gelegenheid om weer eens het onderscheid te bespreken tussen voor mensen werken, met mensen werken en aan mensen werken. Leg eerst dit verschil nog een keer uit en verzamel daarna zoveel mogelijk werkzaamheden die te maken hebben met werken in beroepen die met M&D te maken hebben. Dus niet alleen de zorg maar ook economie.

Activiteiten voor een campagneweek

Ga na of de school kan meedoen aan de Campagneweek DementieEnDan.

Plan de activiteiten ruim van tevoren, zodat de leerlingen ook mensen van buitenaf kunnen benaderen (thuiszorg, verpleeghuis, artsen, mensen met dementie, mantelzorgers, e.d.).

Voorbeelden van activiteiten waaraan leerlingen zouden kunnen meedoen staan op www.dementieendan.nl.

Bij b.

Neem de activiteiten van de website DementieEnDan erbij. Maak samen met de leerlingen een keuze uit de ideeën: Wat is haalbaar en wat is realistisch?