



## **Thema Dementie... en dan?**

### **Zorgen voor de omgeving**

Schooljaar 2013 – 2014



## Zorgen voor de omgeving



Voor mensen met dementie verandert er veel. Alles wat 'normaal' was, is dat nu niet meer. Hun hele leven staat op zijn kop. Dan is thuis lang een veilige plek. Daar willen ze zo lang mogelijk blijven wonen. Dat kan met behulp van verschillende technieken en zorg.

Maar er komt een moment dat dit niet meer lukt. Eerst is daar dagopvang en dan komt er een moment dat ze naar een verzorgingshuis of verpleeginrichting gaan.

Mensen weten vaak niet wat ze moeten kiezen. Daarom is een overzicht handig.

Deze lesbrief bestaat uit 2 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de activiteiten onderzoek je welke technieken er zijn die ervoor zorgen dat iemand langer thuis kan blijven wonen. Je onderzoekt welke mogelijkheden er voor opvang zijn buiten thuis. En wie daarbij betrokken zijn.

In de tweede activiteit ga je in groepjes een ruimte voor een nieuwe woongroep inrichten. En bedenk je hoe bewoners zich daar thuis kunnen voelen.

Jullie werken in groepjes en samen met de hele klas.

### Wat moet je al weten en kunnen?

Dit moet je al kennen en kunnen om deze opdracht goed te kunnen doen:

- je weet hoe je een interview afneemt;
- je kunt een flyer maken;
- je kunt een tentoonstelling organiseren;
- je weet wat een woonvorm is;
- je weet wat een plattegrond is;
- je weet wat domotica is;
- je weet hoe je een woning kunt aanpassen.

### Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet dat mensen met dementie op verschillende manieren opgevangen kunnen worden;
- je weet welke mensen betrokken zijn bij die opvang;
- je weet wat het werk van een aantal beroepsbeoefenaars inhoudt;
- je kunt een interview met een beroepsbeoefenaar voorbereiden en afnemen;
- je kunt een stelling verwoorden;
- je kunt een groepsdiscussie houden;



- je weet welke vormen van opvang er zijn voor mensen met dementie;
- je kunt aangeven wat de mogelijkheden van domotica zijn;
- je kunt een nieuwe woonvorm bedenken;
- je weet wat licht kan doen voor mensen met dementie;
- je kunt een nieuwe woonvorm ontwerpen;
- je kunt domotica en lichttherapie toepassen in een woonvorm;
- je kunt een maquette maken;
- je kunt een flyer met informatie maken over de nieuwe woonvorm;
- je kunt een tentoonstelling organiseren;
- je kunt bezoekers vertellen over de woonvorm.

### Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Woonvormen en dagopvang
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek hoe mensen met dementie opgevangen worden. Onderzoek welke mensen betrokken zijn bij de opvang van mensen met dementie. Zowel uit de omgeving van deze mensen als mensen die beroepsmatig met deze mensen werken.
Stap 2 Voorbereiden	Bereid het interview met een beroepsbeoefenaar voor. Stel de vragen op voor het interview. Organiseer het afnemen van het interview.
Stap 3 Uitvoeren	Neem het interview af. Werk het interview uit. Wissel het interview uit en stel het waar nodig bij.
Stap 4 Reflecteren	Haal één stelling uit je verslag. Voer een groepsdiscussie aan de hand van de stellingen.

Activiteit	Een nieuwe woongroep
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek de woonvormen die er zijn voor mensen met dementie. Onderzoek de verschillende denkwijzen over het omgaan met dementie. Onderzoek de mogelijkheden van toepassingen van domotica. Brainstorm over de indeling en inrichting van een nieuwe woonvorm.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp de woonvorm voor mensen met dementie. Ga na welke toepassingen van domotica en lichttherapie in de nieuwe woonvorm past.
Stap 3 Uitvoeren	Maak een maquette van de nieuwe woonvorm. Maak een flyer met informatie over de nieuwe woonvorm.
Stap 4 Reflecteren	Maak een tentoonstelling van de maquettes. Vertel bezoekers over de woonvormen.



## Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

---

---

---

## Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?