

Activiteit: Een nieuwe woongroep

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

‘Het gaat thuis niet meer’, dat moment komt vroeg of laat voor de meeste mensen met dementie. Er moet dan een andere woonplek gevonden worden. Tegenwoordig zijn er meer mogelijkheden dan alleen maar op een gesloten afdeling terecht komen.

In deze activiteit maak je een voorstel voor de inrichting van een nieuwe woongroep. In een maquette laat je zien hoe die indeling eruit kan zien en welke technologische middelen daarin passen. In een flyer maken jullie het alternatief bekend.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
leefstijl	
woonvorm	
alternatief	

b. Stel dat jouw oma of opa dement wordt. Beantwoord eerst individueel de vragen.

- Hoe gaat dat bij jou in de familie?

- Waar kan jouw oma of opa opgevangen worden?





- En hoe dan?

- Wat is dan belangrijk?

- En wat is noodzakelijk?

c. Bespreek de vragen uit b. met de hele klas. Wat valt jullie daarbij op?

d. Bekijk clip 12 **Introductie Familie Gürbüz**. Via deze link: <http://goo.gl/IZuUGA>, zijn de video's van DementieEnDan beschikbaar. Let op: de video's zijn alleen via deze link beschikbaar.

- Hoe denkt de Turkse gemeenschap over het algemeen over dementie?

- Wie herkent deze manier van denken ook? Hoe gaat dat dan?

- Salih, de zoon van mevrouw Gürbüz heeft bedacht dat hij mensen uit zijn gemeenschap wil voorlichten over dementie. Wat heeft hij daarvoor bedacht?





- Wat maakt de begeleiding en opvang van mensen uit Turkije en Marokko lastiger?

- Hoe heeft het Alzheimercentrum het taalprobleem opgelost?

- Er is eerst een pilot gedaan. Wat kwam daar als belangrijkste resultaten uit?

- Snapt mevrouw Gürbüz wat ze moet doen? En wat moet ze doen bij de test?

- e. Je krijgt van de docent een paar stellingen. Wat is jouw mening daarover? Bespreek ze met de klas.





- f. Veel mensen met dementie wonen op een bepaald moment niet meer in hun eigen huis. Maar waar dan wel?
- Welke woonvormen zijn er? Zoek verschillende woonvormen op. Geef een korte omschrijving.

Woonvorm	Omschrijving

- Welke woonvorm zou jij geschikt vinden voor jouw oma of opa, als die dement zou worden?





- Er zijn ook jongere mensen die dementie kunnen krijgen. In wat voor woonvorm zouden zij zich goed voelen?

g. Bekijk het eerste deel van clip 13 **Naar het verpleeghuis** tot aan 6:17 minuten. Via deze link: <http://goo.gl/IZuUGA>, zijn de video's van DementieEnDan beschikbaar. Let op: de video's zijn alleen via deze link beschikbaar.

- Mary Ann kijkt naar de clip Muziek waarin ze voorkomt. Hoe reageert ze daarop?

- Hoe ervaart haar man deze fase van dementie bij zijn vrouw?

- Dr. Annet Wind geeft aan wat een mantelzorger nooit mag toezeggen. Wat is dat en waarom is dat niet goed?

- Mary Ann komt kennis maken met de woongroep in het verpleeghuis. Hoe verloopt dat?

- Mary Ann snapt de tijdsvolgorde, die haar man noemt, niet meer. Waaraan merk je dat?

- Ze reageert heel emotioneel. Hoe ga je daar als partner mee om?





h. Bekijk nu deel 2 van clip 13 **Naar het verpleeghuis** vanaf 6:18 minuten. Via deze link: <http://goo.gl/IZuUGA>, zijn de video's van DementieEnDan beschikbaar. Let op: de video's zijn alleen via deze link beschikbaar.

- Mary Ann gaat nu 2 weken logeren in de woongroep. Wat vindt ze daarvan?

- Hoe reageert Mary Ann, als ze haar kamer binnen komt?

- Ze krijgt een cadeau van de kinderen. Wat is haar reactie? En hoe gaan haar kinderen daarmee om? Wat doen ze?

i. Bekijk het filmpje over kleinschalig wonen: www.youtube.com/watch?v=FIU-IZRFXqM.

- Hoe is deze woonvorm ingericht?

- Mevrouw van Straten is een van de bewoonsters. Zij wordt geïnterviewd. Ze doet alles nog zelf, zegt ze. Welke ondersteuning zie jij?

- Wat vindt zij soms lastig?





-
- De overheid wil graag kleinschalige woonvormen hebben. Er worden 2 redenen genoemd. Welke zijn dat?
-
-

- Hoe zou jij het vinden in zo'n woongroep?
-
-

j. Woonvormen hebben ook met leefstijl te maken.

- Wat is 'leefstijl'?
-
-

- Welke leefstijl past het beste bij jouzelf?
-
-

- En bij jouw oma of opa?
-
-

k. Zowel thuis als in instellingen zijn er technologische ontwikkelingen die ondersteunen bij de zorg. Een daarvan is Domotica. Bekijk clip 14 **Domotica**. Via deze link: <http://goo.gl/IZuUGA>, zijn de video's van DementieEnDan beschikbaar. Let op: de video's zijn alleen via deze link beschikbaar.

- Wat kun je met domotica in het algemeen? Heb je in thema 9 de lesbrief **Aanpassingen in huis** gedaan? Kijk dan nog eens naar je antwoorden daar.
-
-

- Wat is er speciaal aan de telefoon die Ton krijgt?
-
-





-
- De arts noemt 3 redenen waarom domotica ingezet kan worden thuis. Welke zijn dat?

-
-
- In het verpleeghuis worden een paar toepassingen van domotica genoemd. Welke zijn dat?

-
-
- I. In de clip wordt een aantal toepassingen genoemd. Maar er zijn er meer. Hoe kun je Domotica nog meer inzetten bij mensen met dementie? Denk daarbij aan het gegeven dat zij een andere logica hebben dan mensen zonder dementie. En dat ze dingen vergeten.





Brainstormen

Je gaat een alternatief bedenken voor de indeling en inrichting van een woonvorm voor mensen met dementie. Je gaat brainstormen over het ontwerp. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf het woord 'woonvorm' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke functie heeft de woonvorm? Aan welke groep mensen met dementie wil je de woonvorm aanbieden (jongere, oudere)? Hoe kan die woonvorm eruit zien? Welke verzorging wil je bieden? Wie komen er te werken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van de woonvorm. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf op hoe je de woonvorm wilt indelen: elke bewoner eigen kamer, groepsruimtes, plaats voor logees, kleurrijk, kleinschalig, grootschalig, enzovoort.

- c. Overleg met de docent of je materialen voor het maken van een maquette mag gebruiken.





Activiteit: Een nieuwe woongroep

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je woonvorm

Werk in drietallen.

a. Wissel met je groepje de resultaten uit van je onderzoek naar woonvormen en welke jij geschikt vindt. Bespreek samen.

- Welke alternatieve oplossingen hebben jullie in de brainstorm gevonden?
- Welke gaan jullie kiezen voor de maquette? Omschrijf die kort.

b. Maak op vellen papier een plattegrond van jullie woonvorm. Schets de verschillende ruimtes. Schrijf bij elke ruimte waar ze voor dienen: activiteiten, koken, slapen, familie en andere bezoekers ontmoeten, enzovoort. Zet er de globale afmetingen bij.

c. Schrijf in een aantal punten op wat jullie woonvorm anders maakt. En waarom mensen met dementie zo welkom zijn.





Toepassingen in de woonvorm

- a. Welke toepassingen van domotica zouden jullie in de woonvorm willen opnemen? Maak een lijst.
- b. Overleg met je docent over de manier waarop je kunt werken aan een practicum Domotica. Neem je lijst erbij en kijk wat realistisch is om op te nemen in jullie maquette.
- c. Bekijk clip 15 **Invloed van licht**.

- Welk effect heeft licht op mensen met dementie?

- Wat is de biologische klok? En wat is daarmee gebeurd bij mensen met dementie?

- Professor Eus van Someren heeft onderzoek gedaan naar de effecten van licht op mensen met dementie. Wat zegt hij daarover?

- In dit verpleeghuis heeft men een strandkamer met veel licht gemaakt. Maar welke toepassingen noemt Van Someren nog meer?

- Hij vindt ook dat zorggevers veel meer moeten weten over licht in relatie tot mensen met dementie. Wat moet je zoal weten volgens hem?





- Welke ideeën geeft dit jullie voor jullie maquette en woonvorm?

De materialen en de planning

- a. Maak een materiaallijst voor de maquette en flyer.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Een nieuwe woongroep

Stap 3 Uitvoeren



Maak de maquette en flyer

- a. Verzamel de materialen voor de maquette.
- b. Maak samen de maquette. Zorg dat uit de maquette blijkt welke functie elke ruimte heeft.
- c. Bekijk steeds of de maquette voldoet aan jullie ideeën en wensen. Verbeter waar nodig.
- d. Geef de woonvorm een naam en vermeld die op de maquette.
- e. Maak een opzet voor de flyer. Schrijf die toe naar jullie definitieve woonvorm.
- f. Werk de flyer uit, als jullie het eens zijn over de opzet. Zorg voor een correct geschreven tekst en een mooie vormgeving.



Activiteit: Een nieuwe woongroep

Stap 4 Reflecteren



De tentoonstelling

Maak een tentoonstelling van de maquettes. Leg de flyers bij elke maquette.

Vertel bezoekers over jullie woonvorm en wat deze zo geschikt maakt.