

Evaluëren en reflecteren

Wat heb ik geleerd?

Helemaal aan het einde van de lesbrief ga je terugkijken naar wat je hebt geleerd.

Je hebt nu activiteiten gedaan die met het onderwerp Zorgen voor de woonomgeving van mensen met dementie te maken hebben.

Je gaat samen met de klas reflecteren op het proces.

Met het proces bedoelen we hoe het maken van afspraken in de klas is gegaan en of iedereen zich aan zijn afspraken heeft kunnen houden.

a. Hoe ging het samenwerken? Vul de tabel in.

- In welke activiteit heb je samengewerkt? Schrijf de titel van die activiteiten op.
- Wat was jouw bijdrage aan het werk? Noem twee voorbeelden. Denk aan: informatie verzamelen, ideeën bedenken, ontwerpen, uitvoeren en testen, presenteren.

Ik heb samengewerkt in activiteit:	Ik werkte samen met	Mijn bijdrage was:

b. Heb je hulp gevraagd tijdens het uitvoeren van de activiteiten?

c. Aan wie heb je hulp gevraagd? En waarvoor?

d. Kreeg je aanwijzingen voor het uitwerken van de taken? Hoe ging je daarmee om?





e. Hoe heb je de resultaten van de activiteiten laten zien?

f. Hoe ging je om met de materialen?

g. Heb je steeds de planning kunnen volgen bij de uitvoering van het werk? Ja / Nee

Want

h. Met welk beroep of beroepen hebben de activiteiten in deze lesbrief te maken?

i. Wat was nieuw voor jou in deze lesbrief?

j. Wat hebben jullie geleerd van deze les?

k. Wat was het doel van deze lesbrief? (Als je het niet weet, kijk dan terug naar de inleiding.)



OPDRACHT: VUL NU HET EVALUATIEFORMULIER IN.





Evaluëren - Wat vind je zelf?

Lesbrief: Zorgen voor de omgeving – Thema Dementie... en dan?

Naam:	Klas:	Datum:

Je bent klaar met deze lesbrief!

Door dit evaluatieformulier in te vullen ga je ontdekken wat je allemaal hebt geleerd.

Zet in iedere regel een kruisje in de kolom die volgens jou het beste klopt.

Probeer dit zo eerlijk mogelijk te doen. Het is niet erg als je iets nog niet kunt. Want je zit juist op school om te leren!

Wat kun je?	
Activiteit Woonvormen en dagopvang	
Je kunt een interview met een beroepsbeoefenaar voorbereiden en afnemen.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een stelling verwoorden.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een groepsdiscussie houden.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Activiteit Een nieuwe woongroep	
Je kunt aangeven wat de mogelijkheden van domotica zijn.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een nieuwe woonvorm bedenken.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.



Wat kun je?	
Activiteit Een nieuwe woongroep	
Je kunt een nieuwe woonvorm ontwerpen.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt domotica en lichttherapie toepassen in de nieuwe woonvorm.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een maquette maken.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een flyer met informatie maken over de nieuwe woonvorm.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een tentoonstelling organiseren.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt bezoekers vertellen over de woonvorm.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.

Wat weet je?	
Activiteit Woonvormen en dagopvang	
Je weet dat mensen met dementie op verschillende manieren opgevangen kunnen worden.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Je weet welke mensen betrokken zijn bij die opvang.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.





Wat weet je?	
Activiteit Woonvormen en dagopvang	
Je weet wat het werk van een aantal beroepsbeoefenaars inhoudt.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Activiteit Een nieuwe woongroep	
Je weet welke vormen van opvang er zijn voor mensen met dementie.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Je weet wat licht kan doen voor mensen met dementie.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.

Opmerkingen

