



## Wat doe je bij Vakcollege Mens & Dienstverleners?

Bij Vakcollege Mens & Dienstverleners krijg je les over veel verschillende onderwerpen. De ene keer is de les gericht op het verzorgen van mensen. Een andere keer doe je een activiteit die te maken heeft met verkopen, weer een andere keer organiseer je een sportmiddag.

Mens & Dienstverleners is een richting die je kiest als je wilt werken met mensen.

In dit boekje staan 2 activiteiten die uit het lesmateriaal komen van leerjaar 1. De activiteiten die hierin staan zijn niet compleet, in het echte lesmateriaal is de activiteit uitgebreider. Een activiteit bestaat altijd uit 4 stappen:

- Oriënteren
- Voorbereiden
- Uitvoeren
- Reflecteren

Deze stappen hebben we nu weggelaten omdat anders de les veel te lang zou duren. Als je voor het Vakcollege Mens & Dienstverleners kiest, zullen we je volgend jaar alles leren over deze 4 stappen.

Vandaag kun je aan de slag met 2 activiteiten:

- Blindenparcours (bladzijde 2)
- Haar steil maken (bladzijde 5)





## Blindenparcours



Uit: Vakcollege Mens & Dienstverleners

Zien! Het lijkt zo vanzelfsprekend. Toch zijn er ook mensen die niet of heel slecht kunnen zien. Ze hebben een visuele handicap. Je hebt ze vast wel eens gezien, de mensen met een witte wandelstok of met een blindengeleidehond.

In deze lesbrief ga je ervaren hoe het is om blind te zijn. Jullie lopen een blindenparcours.

- a. Er zijn verschillende hulpmiddelen voor blinden en slechtzienden. Bijvoorbeeld braille. Dat zijn letters die je kunt voelen. Het is een soort code met stipjes.

Lees de namen van de hulpmiddelen hieronder. Leg in je eigen woorden uit wat elk hulpmiddel is.

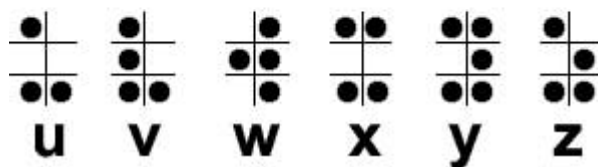
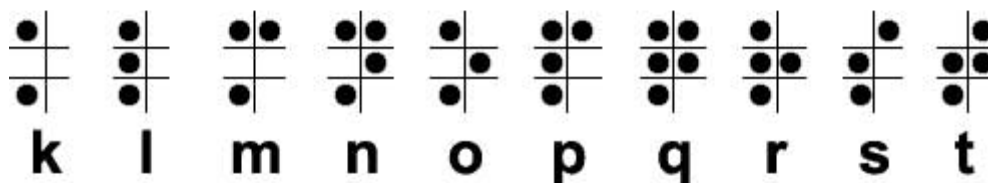
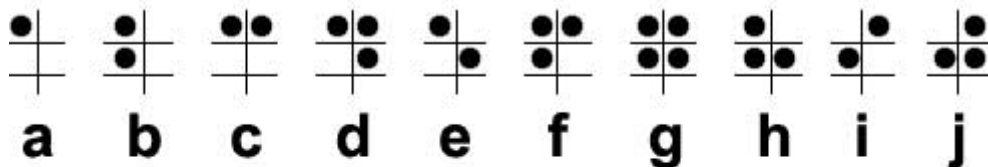
Hulpmiddel	Daarmee kan een blinde/slechtziende...
leesloep	
ribbelstenen	
blindengeleidehond	

- b. Ben je slechtziend als je een bril draagt? Kies het goede antwoord.

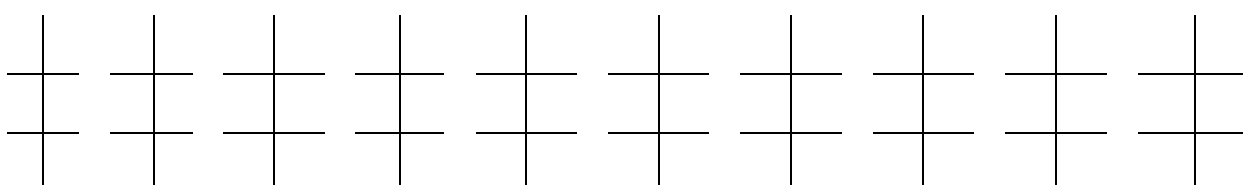
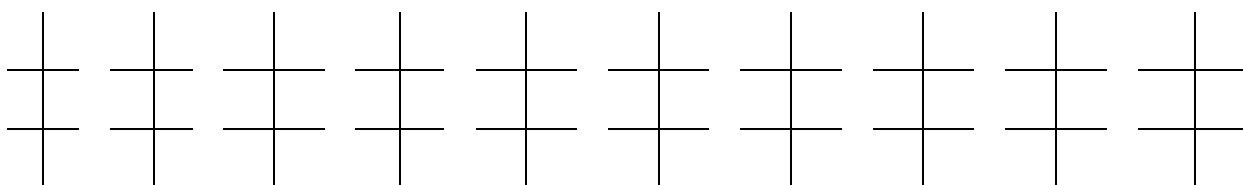
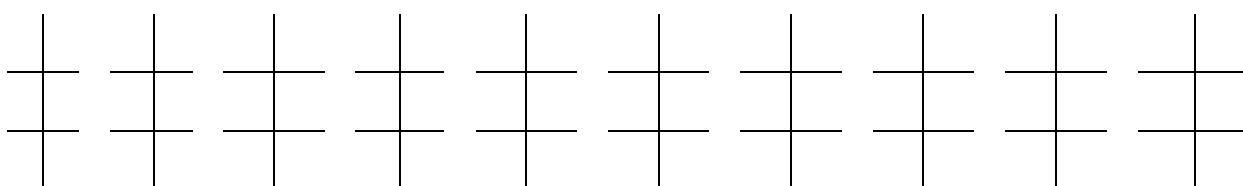
- Ja, als je niet scherp ziet, dan ben je slechtziend.
- Nee, want een bril kan je ogen zo helpen dat je toch alles scherp kunt zien.



c. Hieronder zie je het blindenalfabet van Braille. Schrijf in de lege vakjes jouw eigen naam in braille.



Schrijf hier je eigen naam:





- d. Luister naar je docent. Jullie gaan zelf ervaren hoe het is om niets te kunnen zien. Om de beurt ben je de blinde of de begeleider.

**Belangrijk!** De blinde moet de begeleider kunnen vertrouwen. Doe dus rustig aan en let goed op hoe het met de blinde gaat.

Geef na de oefening antwoord op de volgende vragen:

- Ik vond het gemakkelijk/moeilijk om **blinde** te zijn, omdat:

---

- Ik vond het gemakkelijk/moeilijk om **begeleider** te zijn, omdat:

---

- Toen ik de blinde was had ik wel / niet meteen vertrouwen in de begeleider, omdat:

---



## Activiteit: Haar steil maken



*Uit: Vakcollege Mens en Dienstverleners  
Thema: Ik en vroeger  
Lesbrief: Als je haar maar goed zit*

Deze activiteit gaat over haar steil maken.

- a. Een steiltang of een stijltang: je mag het op beide manieren schrijven. Het is allebei goed. Waarom is het allebei goed? Zet een rondje om het goede antwoord.
  1. Omdat steil en stijl hetzelfde betekent.
  2. Omdat je dezelfde tang nodig hebt om haar steil te maken en om een stijl aan te brengen.
- b. Wanneer maak je iemands haar steil? Denk aan: soort kapsel, soort haar.

---

---

---

- c. Zoek plaatjes van 2 verschillende kapsels waarvoor je steil haar moet hebben. Plak de plaatjes op de volgende bladzijde.
- d. Wat heb je nodig om haar steil te maken? Zoek op internet of in een lesboek.

---

---

---



- e. Hoe maak je haar steil? Geef aan wat de goede volgorde is. Dus: wat is stap 1, stap 2, stap 3, stap 4 en stap 5?

Stap	Instructie
	Druk de steiltang stevig op elkaar en beweeg de steiltang dan langzaam naar beneden, zodat het haar goed steil wordt.
	Begin in de nek. Werk naar boven toe. Deel steeds een kleine passé (= stukje haar) af met een breedte van 1 à 2 cm .
	Houd het haar 90° ( in een rechte hoek) uit de huid, zodat je goed met de steiltang bij de aanzet van het haar kunt komen zonder de hoofdhuid te branden.
	Ben je klaar met de achterkant, ga dan verder met de zijkanten. Begin ook hier onderaan en werk zo verder naar boven.
	Bekijk het eindresultaat. Klaar!

- f. Oefen met het steilen op een oefenhoofd.

Geef na de oefening antwoord op de volgende vragen:

- Ik vond het gemakkelijk / moeilijk om het haar te steilen, omdat:

---

- Ik vond het leuk / niet leuk om haar te steilen, omdat:

---

- Ik zou het spannend vinden / niet spannend vinden om het haar bij een klant te steilen, omdat:

---

