

Docenteninstructie Vakevent 2016

Inleiding

Het Vakevent: leerdoelgericht en motiverend voor uw leerlingen en een mooie manier om uw school in de belangstelling te zetten en tevens om het bedrijfsleven en instellingen in uw regio laten zien waar uw onderwijs in de onderbouw voor staat!

In 2016 organiseert Vakcollege Groep opnieuw het Vakevent een wedstrijd voor Vakcollegeleerlingen uit leerjaar 2, die u op kunt nemen in het curriculum. Tijdens dit Vakevent worden leerlingen uitgedaagd om te excelleren door te strijden met leerlingen van Vakcolleges in het hele land.

De wedstrijdopdracht

De wedstrijdopdracht heeft dezelfde opbouw als een lesbrief die u op een zelf gekozen tijdstip vóór april kunt integreren in uw lesprogramma. De opdracht is verbonden aan een afzonderlijke Vakroute, er is een wedstrijd voor Techniek en een wedstrijd voor Mens & Dienstverleners.

Techniek: Knettergekke kettingreactie

Het Vakevent Techniek bestaat uit de opdracht 'Knettergekke Kettingreactie'. Voor deze opdracht maken leerlingen een machine die met zoveel mogelijk technische stappen een walnoot kraakt, zodat deze als garnering is te gebruiken. De machine wordt op school gemaakt en het eindresultaat wordt gefilmd door de leerlingen. [Download hier de lesbrief voor het Vakevent Techniek.](#)

Mens & Dienstverleners: Voor Elkaar

Vakevent Mens & Dienstverleners heeft als thema 'Voor Elkaar'. Bij deze opdracht gaan leerlingen een activiteit organiseren voor een zelf te bepalen doelgroep die wel een extraatje kan gebruiken. Leerlingen bepalen de doelgroep, werven fondsen, budgetteren, plannen en organiseren en verdelen de taken naar kwaliteiten van medeleerlingen. De best presterende groep binnen uw school gaat het ontworpen plan van aanpak daadwerkelijk inzetten en strijdt mee met de landelijke deelnemers van het Vakevent. [Download hier de lesbrief voor het Vakevent Mens & Dienstverleners.](#)

Tijdschema

31 januari 2016	Deadline aanmelden Vakevent via info@vakcollegegroep.nl
januari 2016 t/m maart 2016	Behandelen Vakevent op zelfgekozen tijdstip
3 april 2016	Deadline inleveren resultaten Vakevent
11 april 2016	Bekendmaking winnaars op de website van het Vakcollege

Prijs

De deelnemers van het Vakevent maken kans op de Vakevent-trofee en de gehele lesgroep van het winnende team wordt uitgenodigd voor een attractie!

Aanmelden

Vindt u het leuk om mee te doen aan het Vakevent Techniek en/of het Vakevent Mens & Dienstverleners? Meldt u dan voor 5 februari 2016 aan via info@vakcollegegroep.nl onder vermelding van de contactpersoon en de naam van uw school.

Tijdljn

Aanmelden : uiterlijk 5 februari 2016
Inleveren motivatie : uiterlijk 12 februari 2016
Opsturen bewijsstukken : uiterlijk 3 april 2016





Vragen?

Heeft u vragen over het Vakevent? Neemt u dan [contact](#) op met Cees Bak (Vakent Techniek) of Simone van Hoewijk (Vakevent Mens en Dienstverleners).

Toelichting en aandachtspunten

De activiteit **Vakevent Voor Elkaar 2016!** is een zeer open opdracht. Hiermee willen we de betrokkenheid, ondernemend zijn, creativiteit en het probleemoplossend vermogen van de leerlingen naar boven halen en zichtbaar maken.

De taak die de leerling gaat uitvoeren en de wijze waarop deze taak wordt vormgegeven bepaalt welke leer(doelen)opbrengst gehaald zal worden. Als docent mag u bij uw leerlingen aangeven aan welke leerdoelen u vindt dat zeker gewerkt dient te worden. U bent uiteraard vrij zelf succescriteria toe te voegen voor het verrijken van de deelname aan het Vakevent.

Aantal uren	Minimaal 20
Uitvoering	Leerlingen werken per klas in een groep van maximaal 12 leerlingen
Werkkaarten	Een planning maken Een draaiboek maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Economie en Ondernemen, Zorg en Welzijn, Horeca, Bakkerij en Recreatie
Websites	Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken: www.estherjacobs.info/organiserenzondergeld



Uitvoering

Stap	Vakevent Voor Elkaar
Stap 1: Oriënteren	<ul style="list-style-type: none"> • Kies een doelgroep. • Brainstorm over de activiteit. • Maak een planning.
Stap 2: Voorbereiden	Schrijf het actieplan: <ul style="list-style-type: none"> • Maak een draaiboek (gebruik de werkkaart Draaiboek maken). • Schrijf een motivatie. • Maak een plan om fondsen te werven. • Maak een plan voor het visuele verslag. • Schrijf een financieel plan. • Verzin hoe je wilt terugkijken op de activiteit
Stap 3: Uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> • Voer de activiteit uit. • Maak het financieel overzicht. • Maak een visueel verslag van dit hele project. <p>Het visuele verslag en jullie financieel overzicht moeten worden opgestuurd vóór 3 april 2016.</p>
Stap 4: Afronden en terugkijken	Geef aan wat je wel/niet zou veranderen als je de activiteit nogmaals zou uitvoeren.

Stap 1: Oriënteren

Leerlingen werken als team (maximaal 12 leerlingen) samen en oriënteren zich op de doelgroep en het extraatje. Wijs de leerlingen op de beoordelingseisen van de jury. Leerlingen kiezen zelf een passende activiteit.

Leerlingen vullen de planning in. Geef als docent aan of en zo ja, welke go/no-go momenten er zijn en op welke momenten de diverse onderdelen van het Vakevent moeten zijn afgerond.

Enige uitleg over een plan om fondsen te werven en een visueel verslag zal nodig zijn. Er is bewust gekozen voor de term visueel verslag om alle mogelijkheden open te houden. Enige uitzondering is dat er **geen** powerpoint presentatie gemaakt mag worden. Er kan een fotoreportage gemaakt worden, een video, een collage en wellicht hebben de leerlingen nog andere ideeën. Wijs de leerlingen wel op de beoordelingseisen.

Stap 2: Voorbereiden

Het team schrijft een actieplan. Het actieplan bestaat uit vijf delen: draaiboek, motivatie, plan om fondsen te werven, plan visueel verslag en financieel plan. Laat de leerlingen zelf de taken verdelen aan de hand van elkaars kwaliteiten. Goed als deze keuze terug te zien is in de presentatie. Wijs de leerlingen op de beoordelingseisen.

U als docent bepaalt aan de hand van de ingeleverde plannings en eventueel de ingeleverde draaiboeken welke groep de winnende groep is binnen uw Vakcollege die mee gaat strijden met de landelijke wedstrijd. Het draaiboek hoeft uiteindelijk niet te worden ingestuurd voor de beoordeling. Het is aan u als docent of u leerlingen op enige wijze mee laat beslissen wat het beste plan is voor deelname aan de wedstrijd.



LET OP: leerlingen moeten nadenken over het verkrijgen van middelen om de activiteit uit te kunnen voeren en het actieplan. Het is bij deze wedstrijdopdracht niet de bedoeling dat leerlingen zelf een financiële bijdrage doen. Het is met deze opdracht de bedoeling om leerdoelen als duurzaam- en economisch bewust handelen te activeren!

Wijs leerlingen op het feit dat er duidelijke samenhang moet zijn tussen de vijf onderdelen van het actieplan. Dit betekent dat regelmatig overleg noodzakelijk is, binnen de groep en desgewenst met u als docent.

Wanneer het team dat meedoet aan de landelijke wedstrijd uiterlijk 12 februari 2016 hun motivatie instuurt, ontvangen zij van de communicatiemedewerker Vakcollege Groep een officieel persbericht dat het Vakcollege kan gebruiken in hun PR-campagne.

Denk eraan dat pas na uw goedkeuring van de plannen verder gegaan kan worden. Uiteraard mag de winnende groep voor ondersteuning en realisering van hun plannen gebruik maken van medeleerlingen buiten de groep of van andere personen die bij de voorbereiding of uitvoering van de activiteit kunnen helpen. U als docent geeft van tevoren aan of u hier toestemming voor verleent. Gebruik maken van extra menskracht is terug te zien in het draaiboek en in het visueel verslag.

Leerlingen geven zelf aan op welke manier ze terug willen kijken op deze activiteit. Welke vorm gebruiken zij om de activiteit en de wedstrijd te evalueren? Leerlingen laten de resultaten van de evaluatie van de activiteit/het extraatje terugzien in het Visueel verslag

Stap 3: Uitvoeren

Het visuele verslag en het financieel overzicht moeten uiterlijk **3 april 2016** opgestuurd zijn.

Stap 4: Afronden en terugkijken

De zelf gekozen vorm om te evalueren wordt uitgevoerd. Mogelijk kunt u na de wedstrijd de verschillende stappen laten evalueren, van de afzonderlijke groepen binnen uw Vakcollege.

Bewijsstukken kunnen een plaats krijgen in het loopbaandossier van de leerling.



Beoordelingsschema

De landelijke jury beoordeelt jullie op:

Aspect	Opmerking	Score	Max
Motivatie			
Is de doelgroep juist gekozen?	De motivatie toont aan waarom deze doelgroep een extraatje nodig heeft. Er worden minimaal 2 redenen genoemd. Per goed gemotiveerde reden maximaal 5 punten.		10
Is het gekozen extraatje passend bij de doelgroep?	De motivatie toont aan dat het extraatje past bij deze doelgroep. Er worden 2 redenen genoemd. Per goed gemotiveerde reden maximaal 5 punten.		10
De motivatie bestaat uit 500 – 700 woorden	Bij te weinig of te veel woorden geen punten.		5
Financiën			
Wervan van fondsen	een plan levert minimaal 3 mogelijkheden op om aan fondsen te komen ¹ Per kansrijke donateursgroep maximaal 5 punten.		15
Het financieel overzicht is in Excel gemaakt.			5
Uit het financieel overzicht blijkt dat het extraatje georganiseerd is zonder dat de school of de leerling zelf er geld in heeft geïnvesteerd ² .	Dit is een harde eis. Uiteraard mogen de leerlingen gebruik maken van faciliteiten die in school aanwezig zijn. Niet van voorraden zonder daar kosten voor op te nemen in het financieel verslag.		0
Uit het financieel overzicht blijkt dat de begroting sluitend is.			5
Zijn er creatieve en duurzame oplossingen bedacht voor het 'organiseren zonder geld' ?	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer er geen creatieve oplossingen worden bedacht voor 'organiseren zonder geld' (bijvoorbeeld het regelen van sponsoren in natura): -5 punten • Wanneer er geen duurzame oplossingen worden toegepast(bijv. een tweede kans van middelen of producten) -15 punten 		20
Visuele verslag			
Is het hele project van voorbereiding, uitvoering en afronding goed in beeld	Van elke fase zijn duidelijke beelden aanwezig. Per fase maximaal 5 punten.		15

¹ Fondsen mogen ook giften in natura zijn

² Het budget is dekkend. U mag leerlingen niet toestaan zelf geld te geven of geld aan familie/bekenden te vragen (bedelen). Donateurs moeten op enige wijze profijt hebben van sponsoring



Aspect	Opmerking	Score	Max
gebracht?			
De doelgroep ³ en het extraatje wordt duidelijk in beeld gebracht.	Bij het in beeld brengen van de doelgroep is toestemming gevraagd aan de betrokkenen.		5
De gekozen presentatievorm kan digitaal gedeeld worden.	Ook wanneer jullie groep kiest voor bijvoorbeeld een collage kan deze goed gedigitaliseerd worden.		5
De gekozen presentatie is goed zichtbaar, leesbaar en/of hoorbaar.	De beelden en teksten zijn op het scherm duidelijk.		5
	totaal		100

³ Mocht de doelgroep niet rechtstreeks in beeld gebracht kunnen of mogen worden, laat leerlingen dan naar passende afbeeldingen zoeken die een relatie hebben met de doelgroep.



Leerdoelen beroepsgericht examenprogramma

(zelf in te vullen aan de hand van de concept examenprogramma's 2015-2017:

<http://vernieuwingvmbo.nl>)

Beroepsgericht examenprogramma	Z&W	E&O	HBR
Kern A			
Kern B			
Kern C			
Taken en Deeltaken			
Sectorgebonden AVO vakken			
Kerdoelen en Eindtermen			
Kerdoelen en Eindtermen overige vakken			
Eindtermen			

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.2-1.3-1.4	2.1-2.2
Luisteren		
Spreken		
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.83-1.86-1.92-1.95	2.100-2.101-2.102-2.103-2.108-2.111
Wiskunde		
Getallen	1.31-1.33-1.34	2.17-2.18



Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden	1.75	