

Docenteninstructie

Startles: Wat is Mens & Dienstverlening? – Thema: Wat is Mens & Dienstverlening?

Toelichting en aandachtspunten

Uitvoering	Alleen en met klasgenoten
Werkkaarten	n.v.t.
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Zorg en Welzijn Economie en Ondernemen Horeca, Bakkerij en Recreatie

De startles vormt de inleiding op het thema 'Wat is Mens & Dienstverlening?'. In dit thema oriënteren leerlingen zich hier vanuit verschillende invalshoeken op. De lesbrieven in het thema blijven dicht bij de eigen omgeving en belevingswereld van leerlingen.

De globale doelen van het thema zijn:

- De leerling ervaart en verwerft inzicht in de manier waarop gezondheid, welzijn, dienstverlening en commercie in het dagelijkse leven een rol spelen.
- De leerling verwerft inzicht in het maatschappelijke belang van gezondheid, welzijn, dienstverlening en commercie.
- De leerling oefent met enkele beroepsvaardigheden die typerend zijn voor beroepen in Zorg en Welzijn, in Economie en Ondernemen en in Horeca, Bakkerij en Recreatie.
- De leerling ontdekt of zijn/haar beeld van wat Mens & Dienstverlening is, hiermee overeenkomt.

De lesbrieven die bij dit thema horen kunnen onafhankelijk van elkaar aangeboden worden. Alle lesbrieven bevatten een praktische opdracht waarin de leerling oefent met enkele beroepsvaardigheden. Bij iedere lesbrieven (met uitzondering van deze startles) zijn beoordelingsformulieren beschikbaar, met een versie voor de leerlingen en een versie voor de docent. Daarnaast kent iedere lesbrieven een docenteninstructie. In deze instructie staat ook welke werkkaarten nodig zijn.

Opbouw startles

De startles bestaat uit vier onderdelen:

- Mens & Dienstverlening is overal
- Waarom zijn beroepen in Mens & Dienstverlening belangrijk?
- Brainstormen
- Speeddaten

Bij het onderdeel *Waarom zijn beroepen in Mens & Dienstverlening belangrijk?* wordt verwezen naar een filmpje dat gaat over een wereld zonder techniek.





Startles: Wat is Mens & Dienstverlening?

Bij het onderdeel *Brainstormen*: Na het filmpje gaan leerlingen brainstormen over wat er zou gebeuren als er geen winkel of zorg zou bestaan. Op deze manier oefenen leerlingen alvast met de werkvorm brainstormen die ook in de lesbrieven van dit thema staat. Leg zo nodig uit wat *brainstormen* betekent. Sluit dit onderdeel desgewenst af met een groepsgesprek waarin de leerlingen de ergste en gekste dingen die ze hebben bedacht met elkaar delen.