

## Docenteninstructie

### Lesbrief: Eerste Hulp Bij Ongelukken – Thema: Wat is Mens & Dienstverleners?

#### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	8
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in groepen van 2 of 3.
<b>Werkkaarten</b>	Planning maken Feedback geven Mitella aanleggen Vingerverband aanleggen Brandwond verzorgen Stabiele zijligging uitvoeren
<b>Past bij beroepsgericht examenprogramma</b>	Zorg en Welzijn Economie en Ondernemen Horeca, Bakkerij en Recreatie

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [hetoranjekruis.nl/over-het-oranje-kruis/verbandmiddelen](http://hetoranjekruis.nl/over-het-oranje-kruis/verbandmiddelen)

Lesbrief	Eerste Hulp Bij Ongelukken
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over verbandmaterialen.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Controleer een verbandtrommel. Bekijk de werkkaarten. Oefen met het inroepen van professionele hulp.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de EHBO handelingen uit.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Kijk terug op deze lesbrief. Toon het resultaat.

In deze lesbrief oefenen de leerlingen met EHBO. Op deze manier komt één van de doelen van dit thema aan bod: de leerling oefent met enkele beroepsvaardigheden die kenmerkend zijn voor Mens & Dienstverleners. Ook verwerft de leerling inzicht in de wijze waarop Mens & Dienstverleners in het dagelijks leven een rol speelt. Tegelijkertijd wordt er gewerkt aan het eigen maken van doelen uit kern A van het examenprogramma: hygiënisch en systematisch werken.





## Eerste Hulp Bij Ongelukken

### Stap 1: Oriënteren

*Bij informatie verzamelen.*

Leerlingen hebben een woordenboek nodig om het woord 'steriel' op te zoeken. Nadat de leerlingen de vragen over de 5 punten van EHBO hebben gemaakt kan dit klassikaal besproken worden. Dit zijn belangrijke punten die altijd terugkomen. Oefen deze met eenvoudige rollenspellen.

*Bij maak een kenniskaart EHBO.*

Leerlingen maken individueel een kenniskaart over alle materialen die voorkomen in een verbandtrommel. Laat de leerlingen er afbeeldingen of materialen bij plakken en er de juiste namen bij schrijven. Later in deze lesbrief schrijven ze erbij wat ze nodig hebben voor een vingerverband. Deze kenniskaart kunnen de leerlingen gebruiken bij het leren voor een toets of praktijkoefening.

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij verbandtrommel controleren.*

Leerlingen controleren een verbanddoos van thuis. Bijvoorbeeld uit de auto. Spreek tijdig af dat ze deze mee naar school nemen. Eventueel kan deze opdracht thuis uitgevoerd worden. Na de controle delen de leerlingen een certificaat van goedkeuring of een rode of gele kaart uit aan de eigenaar van de verbandtrommel.

*Bij oefen met het inroepen van professionele hulp.*

Nadat de leerlingen deze opdracht in drietallen hebben geoefend is het goed om deze oefening klassikaal te bespreken en enkele leerlingen dit nogmaals te laten uitspelen.

### Stap 3: Uitvoeren

*Bij voer de EHBO handelingen uit.*

De leerlingen werken in tweetallen. Zorg voor voldoende materialen.

Om de stabiele zijligging goed te begrijpen hebben leerlingen kennis nodig over het verschil tussen bewusteloosheid en flauwvallen.

### Stap 4: Afronden en terugkijken

*Bij terugkijken op deze lesbrief*

In een gesprek kunnen deze vragen gekoppeld worden aan kwaliteitenreflectie in het kader van loopbaanoriëntatie. In deze fase van de Vakroute worden leerlingen zich bewust van hun kwaliteiten en motieven. Wat kan ik goed en waar sta ik voor? Wat vind ik belangrijk?

Nadat een leerling een aantal lesbrieven Mens & Dienstverleners heeft uitgevoerd kan de lesbrief over kwaliteiten en motievenreflectie in het kader van loopbaanoriëntatie gedaan worden.

*Bij toon het resultaat.*

Deze lesbrief wordt afgesloten door klassikaal een aantal leerlingen eerste hulp te laten verlenen. Laat om de beurt enkele leerlingen slachtoffer zijn. Geef ze een rol, bijvoorbeeld:

- Leerling heeft zich in de keuken gesneden.
- Kleuter is gevallen, de arm is erg pijnlijk. Kleuter is verdrietig. Leg een mitella aan.
- Oudere mevrouw ligt midden op straat en is bewusteloos.
- Jongen van 10 jaar heeft fikkie gestookt en heeft onderarm flink verbrand. Hij vindt eerste hulp niet nodig.



## Eerste Hulp Bij Ongelukken

Vertel eerst de casus en laat dan een leerling eerste hulp verlenen. Wordt er aan de 5 punten van EHBO gedacht, wordt er de juiste eerste hulp verleend?

**Tip:** Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief loopbaanoriëntatie van fase 1 Vakroute gedaan worden.