



Lesbrief: Feest!

Thema: Mens & Dienstverleners in de Toekomst



Feest!

Inleiding

Zoveel culturen zoveel feesten! Overal op de wereld worden er feesten gevierd, grote en kleine feesten. Ze hebben een blijde achtergrond (geboorte Jezus) of een droevige achtergrond (dodenfeest Mexico). Ook in ons eigen land vieren wij veel verschillende feesten!

Omdat de samenleving altijd veranderd, veranderen ook onze feesten. Feesten komen en feesten gaan, de een viert dit feest, de ander dat. Hoe dan ook: het is tijd voor een feestje!

In deze lesbrief ga je een feest organiseren dat je nog niet kent. Je onderzoekt de achtergrond van het feest. Je viert het feest met je klas in een feestencarrousel. Je organiseert het feest met groepjes van 4 personen.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

Het feest moet aan de volgende eisen voldoen:

- Het moet een knalfeest zijn.
- Het moet een feest zijn dat jullie (nog) niet kennen.
- Het feest heeft bijpassende muziek.
- De ruimte van het feest is traditioneel aangekleed.
- De hapjes zijn bijpassend en uit het land van herkomst.
- De aankondiging laat zien wat voor soort feest jullie organiseren.



Feest!

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- Je kent de reden of achtergronden van een aantal feesten.
- Je weet wat tradities zijn.
- Je kunt je klasgenoten de oorsprong van jullie feest vertellen.
- Je kunt een feest organiseren.
- Je kunt een aankondigingsposter maken.
- Je kunt een traditioneel gerecht maken.
- Je weet welke traditionele gerechten bij een aantal feesten horen.

Uit welke stappen bestaat de lesbrief?

| Stap | Feest! |
|---------------------------------|--|
| Stap 1: Oriënteren | Verzamel informatie over verschillende feesten. Brainstorm over het feest dat jullie gaan organiseren. Onderzoek de verschillende achtergronden en tradities van feesten. Onderzoek welke gerechten er op de feesten worden geserveerd. Onderzoek of er ook speciale kleding wordt gedragen. |
| Stap 2: Voorbereiden | Maak je planning voor het maken van: <ul style="list-style-type: none">• de aankondigingsposter• de traditionele hapjes• de traditionele muziek• de aankleding• de manier waarop de gasten worden voorgelicht over de herkomst van het feest• een draaiboek voor het feest zelf. Vul de bestellijsten in. |
| Stap 3: Uitvoeren | Maak de aankondigingsposter voor jullie feest. Bereid de hapjes die horen bij het feest. Verzamel de muziek. Vier het feest. Geef informatie over jullie feest. |
| Stap 4: Afronden en terugkijken | Kijk terug op jullie eigen én het feest van jullie collega's. |



Feest!

Stap 1: Oriënteren



Moeilijke woorden

Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

| Moeilijk woord | Wat betekent dit woord? |
|-----------------|-------------------------|
| Traditie | |
| Religieus feest | |
| Commercieel | |



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over feesten. Gebruik hiervoor het online woordenboek (vandale.nl/opzoeken) en de Wereld Feesten Almanak (beleven.org/feesten).

- a. Zoek informatie op de 2 sites die hierboven staan.
- Op welke 2 manieren wordt het woord feest omschreven?



Feest!

- Welke 6 grote stromingen worden er behandeld?

- b. Welke feesten worden er bij jou op school, thuis en in jouw woonomgeving gevierd? (denk ook aan de dorpsfeesten). Welke achtergrond hebben deze feesten?

| Feest | Stroming (achtergrond) |
|-------|------------------------|
| | |
| | |
| | |

- c. Welke traditionele gerechten maken mensen bij deze feesten?

| Feest | Gerechten |
|-------|-----------|
| | |
| | |
| | |

- d. Wat voor soort muziek wordt er op deze feesten gedraaid?

| Feest | Muziek |
|-------|--------|
| | |
| | |
| | |

- e. Bij welke grote gebeurtenis wordt er een maand lang overdag niet gegeten en gedronken?

- Kerstfeest
- Carnaval
- Ramadan
- Suikerfeest

- f. Welke overeenkomst heeft de Kerstman met Sinterklaas (nl.wikipedia.org/wiki/Kerstman)?



Feest!

- g. Een bedrijf heeft één van deze 2 heren voor een reclamecampagne ontworpen. Welk bedrijf wordt bedoeld?

- h. Wat kun je zeggen over de commerciële waarde van deze feesten?

- i. Verjaardagen zijn ook in de meeste gevallen feestdagen. Wel worden verjaardagen vaak verschillend gevierd. Variërend van ontbijt op bed voor de jarige tot met de hele klas naar Walibi. Van ieder jaar hetzelfde tot iedere keer een andere insteek. Onderzoek bij jouw groepsleden hoe de verjaardagen thuis worden gevierd.

| Naam groepslid | Wijze van verjaardag vieren |
|----------------|--|
| Bijvoorbeeld | <ul style="list-style-type: none">• Zelf kiezen wat we eten die dag• Opa & Oma komen langs• Er wordt gezongen• Geld in plaats van cadeaus• Geen slingers |
| | |
| | |
| | |

- j. Welke conclusie kun je trekken na dit kleine onderzoekje? Viert iedereen zijn/haar verjaardag op dezelfde manier? Of zijn er veel verschillen? Geef de overeenkomsten en verschillen aan.



Feest!

Brainstormen

Je gaat brainstormen over een feest. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Geen idee is te gek. Later ga je pas bepalen welke ideeën je werkelijk gaat uitvoeren.

- a. In de voorbereiding ben je veel verschillende feesten tegen gekomen. Van welke feesten had je nog nooit gehoord?

- Welk feest spreekt jullie het meeste aan?

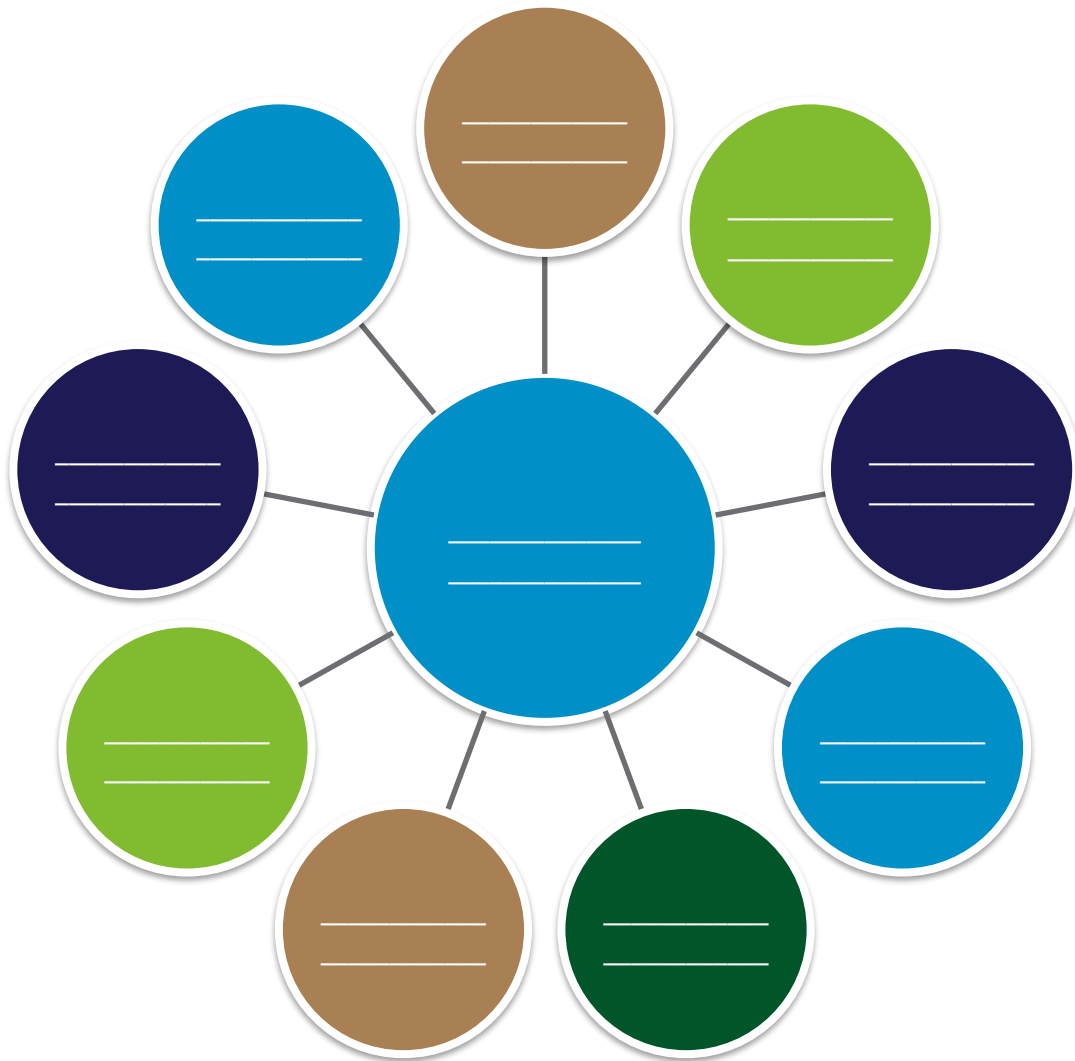
- Welk feest willen jullie uiteindelijk organiseren?

- Welke muziek hoort bij jullie feest?



Feest!

- b. Schrijf het soort feest in de middelste cirkel van de figuur.
- c. Schrijf in de cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen.





Feest!

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Welke ideeën uit de brainstorm wil je werkelijk uitvoeren?

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

- b. Zaten er onderdelen bij over muziek en versiering? Zo ja welke? Zo nee, welke kun je daar nog aan toevoegen?



Feest!

Stap 2: Voorbereiden



De planning

Onder het kopje **Wat ga je doen?** in de volgende tabel staan de stappen die jullie moeten uitvoeren. Deze stappen staan alleen niet in de goede werkvolgorde. Jullie zetten de stappen in de goede volgorde door er het juiste cijfer achter te zetten. Bij voorbereiden van 1 t/m 8 en bij uitvoeren 1 t/m 5. Daarna vullen jullie de lege kolommen in. Gebruik de **Werkkaart Draiboek maken** en de **Werkkaart Poster maken**.



Feest!

| | Stap | Wat ga je doen? | Werk volg orde | Wie gaat het doen? | Hoeveel tijd heb je daarvoor nodig? |
|--|-------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------|
| | Vorbereiden | Recepten opzoeken | | | |
| | | Bestellijsten invullen | | | |
| | | Muziek uitzoeken | | | |
| | | Muziekinstallatie reserveren | | | |
| | | Aankleding regelen | | | |
| | | Achtergrond feest omschrijven | | | |
| | | Datum prikken | | | |
| | | Draaiboek voor het feest zelf maken | | | |
| | Uitvoeren | Feest geven | | | |
| | | Hapjes maken | | | |
| | | Muziek aansluiten | | | |
| | | Hoek van het lokaal aankleden | | | |
| | | Aankondiging maken | | | |
| | Afronden en terugkijken | | | | |

Gasten informeren

- Jullie hebben een feest uitgekozen. Voordat jullie dit onderzoek deden, hadden jullie nog nooit van dat feest gehoord. Misschien kennen jullie gasten dat feest ook niet. Dus laten jullie de gasten op jullie feest weten wat voor soort feest jullie geven.
- Hoe gaan jullie de gasten hierover informeren? Gebruik hiervoor een woordspin.

- Bereid de informatie die jullie de gasten gaan geven voor.

Het draaiboek

- a. Maak met behulp van opdracht **De planning** een draaiboek voor het feest zelf.



Feest!

Let op! De eerste regel is een voorbeeld.

| Wat | Wie | Tijd | Bijzonderheden | Materiaal aanwezig? |
|------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| Inrichten ruimte | Ik, Karin, Muriël, Abdel | 13.00 uur tot 14.00 uur | Om 14:30 beginnen de feesten | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |
| | | | | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee |



Wat heb je nodig?

Maak een benodighedenlijst voor het maken van de aankondiging en de aankleding van het feest. Je gaat zoveel mogelijk waardeloos materiaal (her)gebruiken.

| Benodigheden | Aantal | Prijs | Totale prijs |
|--------------|--------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Feest!



Wat heb je nodig voor de hapjes?

| Slager | Vis | AGF | Poelier |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Geschatte kosten | Geschatte kosten | Geschatte kosten | Geschatte kosten |
| | | | |
| Zuivel | DKW | Bakker | Op school |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Geschatte kosten | Geschatte kosten | Geschatte kosten | Geschatte kosten |
| | | | |



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Feest!

Stap 3: Uitvoeren



Uitvoeren

Je gaat nu jullie gekozen feest voorbereiden, geven en nabespreken. Kijk voordat je begint nog eens goed naar de eisen van de opdracht die aan het begin van de lesbrief staan.



De aankondigingsposter

Als het circus in de regio is, laat het hun optreden weten aan de hand van een aankondigingsposter. Deze poster vertelt je wat ze zoal kunt verwachten. Leeuwen, acrobaten, spanning en sensatie!

- a. Maak de aankondigingsposter voor jullie gekozen feest.
Maak een poster waarin je 'vertelt' wat de gasten op het feest kunnen verwachten.

- b. Vier het feest volgens het draaiboek dat jullie in de voorbereiding hebben gemaakt.



Feest!

Stap 4: Afronden en terugkijken



Het resultaat

Jullie gaan terug kijken op het knalfeest dat jullie hebben georganiseerd.

- a. Wat was de achtergrond van jullie feest?

- b. Wat waren de achtergronden van de andere feesten?

| Groep | Feest | Hapjes | Muziek |
|-------|-------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Feest!

c. Welk feest maakte het meest duidelijk wat de achtergrond was?

- Worden de feesten die werden gegeven ook in Nederland gevierd?

d. Wat is jullie het meest opgevallen aan de verschillende feesten?

e. Waren er grote verschillen? Of waren er juist grote overeenkomsten?

f. Geef jou eigen mening over de verschillende manieren van feesten.

g. Hoe kun je de kennis over al deze verschillen later (of nu) gebruiken in het werk wat je gaat doen?

h. Jullie moesten een draaiboek maken. Hebben jullie je aan het schema van het draaiboek gehouden?

i. Kun je een voordeel noemen bij het werken met een draaiboek?

j. Kun je een nadeel noemen bij het werken met een draaiboek?



Feest!



Kijk terug op deze lesbrief

- a. Als het goed is, heb je bij de uitvoering gekeken naar de eisen waaraan de opdracht moet voldoen. Wat vind jij, voldoet jouw resultaat van de opdracht aan de eisen? Kruis aan wat jij vindt.

| Eis | Voldoet? | Omdat? |
|--|--|--------|
| Het moet een knalfeest zijn. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| Het moet een feest zijn wat jullie (nog) niet kennen. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| Het feest heeft bijpassende muziek. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| De ruimte van het feest is traditioneel aangekleed. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| De hapjes zijn bijpassend en uit het land van herkomst. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| De aankondiging laat zien wat voor een soort feest jullie organiseren. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |



Feest!

b. Waar was je goed in bij het organiseren van een feest?

- Ik was goed in:

- Dat blijkt uit:

c. Wat vond je minder goed gaan?

- Waarom vond je dat?

d. Wat zou je nog willen leren bij een volgende opdracht?
