

Docenteninstructie

Lesbrief Feest! – Thema: Mens & Dienstverleners in de toekomst

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6-10 uur
Uitvoering	In viertallen
Werkkaarten	Collage maken, Planning maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Zorg en Welzijn Economie en Ondernemen Horeca, Bakkerij en Recreatie

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- beleven.org/feesten
- vandale.nl/opzoeken

In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- Dia de los Muertos
- Film School Shorts

Ga naar vakcollegegroep.nl/mdindetoekomst om de video te bekijken.





Feest!

Stap	Feest!
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over verschillende feesten. Brainstorm over het feest dat jullie gaan organiseren. Onderzoek de verschillende achtergronden en tradities van feesten. Onderzoek welke gerechten er op de feesten worden geserveerd. Onderzoek of er ook speciale kleding wordt gedragen.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning voor het maken van: <ul style="list-style-type: none">• de aankondigingsposter• de traditionele hapjes• de traditionele muziek• de aankleding• de manier waarop de gasten worden voorgelicht over de herkomst van het feest• een draaiboek voor het feest zelf Vul de bestellijsten in.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de aankondigingsposter voor jullie feest. Bereid de hapjes die horen bij het feest. Verzamel de muziek. Vier het feest. Geef informatie over jullie feest.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Kijk terug op jullie eigen feest én het feest van jullie collega's.

Deze lesbrief is onderdeel van thema 2. Centraal in thema 2 staan onder andere de volgende doelen:

- Zicht krijgen op te verwachten ontwikkelingen binnen Mens & Dienstverleners.
- Het belang ontdekken van wendbaar en weerbaar te worden op de arbeidsmarkt.

Binnen deze lesbrief wordt aan het bereiken van deze doelen gewerkt door met het onderwerp feest! de verschillen en veranderingen in de samenleving te verkennen. Overigens zijn deze veranderingen niet van deze tijd maar vinden zij in iedere samenleving en tijd plaats. De samenleving is dynamisch.

De leerlingen doen onderzoek naar feesten (wereldwijd) die zij in principe niet kennen. Zoals :

- Het dodenfeest in Mexico. Zie de video 'Dia de los Muertos' op vakcollegegroep.nl/mdindetekomst.
- Of dichterbij. Het suikerfeest bijvoorbeeld of hoe een ieder zijn of haar verjaardag op een verschillende manier viert.
- U kunt ook zelf een feest uitzoeken waar de leerlingen onderzoek naar moeten doen.

Stap 1: Oriënteren

Bij a

Deze opdracht geeft aan dat veel feesten een religieuze achtergrond hebben. U kunt voorafgaand een kring- of klassengesprek voeren over deze verschillende achtergronden bij uw leerlingen.





Feest!

Bij a.
Ramadan

Bij b.
De kerstmantraditie in Noord-Amerika is ontstaan uit Sinterklaas en commercieel gemaakt door Coca-Cola.

- De Economische waarde van deze feesten is groot. U kunt in samenwerking met de sector H&A een onderzoek laten doen wat deze feesten landelijk opbrengen. Met name voor het MKB en pakketdiensten.

Bij c.
Deze opdracht heeft als doel de veranderde gezinssamenstellingen, en daardoor de veranderingen in de samenleving, zichtbaar te maken.



Feest!

Stap 2: Voorbereiden

De leerling vult een goede werkvolgorde in.

	Stap	Wat ga je doen?	Wie gaat het doen?	Hoeveel tijd heb je daarvoor nodig?
	Voorbereiden	Datum prikken		
		Achtergrond feest omschrijven		
		Recepten opzoeken		
		Bestellijsten invullen		
		Muziek uitzoeken		
		Muziek installatie reserveren		
		Aankleding regelen		
		Draaiboek voor het feest zelf maken		
	Uitvoeren	Aankondiging maken		
		Hoek van het lokaal aankleden		
		Hapjes maken		
		Muziek aansluiten		
		Feest geven		
	Afronden en terugkijken	Leerlingen beoordelen hun eigen werk en die van de anderen		

Bij a.

De gasten moeten worden geïnformeerd over de herkomst, cultuur, gebruiken en tradities van het door de leerlingen gekozen feest. Dat kan door een presentatie te geven voorafgaand aan het feest, maar ook tijdens of achteraf het feest zelf. De leerlingen zijn hier vrij in.

Wat heb je nodig?

De aankleding van het feest moet worden gerealiseerd met een zo klein mogelijk budget. Bij voorkeur met "waardeloos" materiaal.

De gerechtjes moeten traditioneel zijn. Aangezien er meerdere feesten op een dag worden gevierd is het raadzaam dat u het aantal verschillende hapjes beperkt. Zowel de hoeveelheid als de diversiteit.



Feest!

Stap 3: Uitvoeren

Het geven van het feest kan middels een feesten carrousel. Dit kunt u op de volgende manier organiseren; baken in een grote ruimte 4 hoeken af waar de leerlingen hun feest kunnen geven. Op de grote dag richten de verschillende feesten hun hoek in en hebben allemaal een door u bepaalde tijd om hun feest te geven en de presentatie te geven over de achtergrond van hun feest. Voorgestelde tijd per feest is 20-30 min.

Bij a.

De leerlingen maken een aankondigingsposter conform lesdoel.

Bij b.

De leerlingen voeren, nadat u heeft gecontroleerd, het draaiboek uit.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Bij het resultaat

De leerlingen kijken naar eigen werk en de feesten van hun klasgenoten.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.