

Docenteninstructie

Lesbrief: Mediawijs – Thema: Mens & Dienstverleners in de toekomst

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	8 – 10
Uitvoering	Individueel en in tweetallen
Werkkaarten	Planning maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Horeca, Bakkerij en Recreatie Economie en Ondernemen

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- goudenapenstaart.nl/criteria-goede-sites/criteria-websites
- egypte-site.simp-site.nl/
- simp-site.nl

In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- Ga naar vakcollegegroep.nl/mdindetoekomst. Bekijk de video 'Technologie in de toekomst'.

Lesbrief	Mediawijs
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over online media en toepassingen van ICT. Brainstorm over de rol van online media in werkvelden in de toekomst.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp en maak de checklist. Verzamel informatie voor je website. Bereid je presentatie voor.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de website. Oefen je presentatie.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer jouw website. Beoordeel de andere websites aan de hand van jouw checklist.

Deze lesbrief is onderdeel van thema 2, "Mens & Dienstverleners in de toekomst". Centraal staan o.a. de volgende doelen:

- Zicht krijgen op te verwachten ontwikkelingen
- Ontdekken welke vaardigheden in de toekomst worden gevraagd
- Ontdekken of je creatieve en innovatieve oplossingen kunt bedenken





Mediawijs

Aangezien online media een steeds grotere rol zullen spelen willen we de leerlingen na laten denken en fantaseren over deze ontwikkelingen. Belangrijk is om leerlingen out of the box te laten denken om de creativiteit te stimuleren en de leerlingen tot innovatieve oplossingen te laten komen.

De checklist zou ook bij Nederlands gemaakt kunnen worden.

Stap 1: Oriënteren

De leerlingen werken individueel behalve bij onderdeel c. Vanaf keuzes maken werken ze in tweetallen.

Bij Brainstormen.

Maak een grote stapel kaartjes met vaardigheden die nodig zullen zijn voor de 21e eeuw. Dit zijn natuurlijk de beroepsvaardigheden als: verkoopgesprek voeren, promotiemateriaal maken, bijeenkomsten organiseren, magazijn beheren, goederen bestellen, inkopen, zorg verlenen, activiteiten organiseren, gasten ontvangen e.d. Maar ook 21st century skills zoals: samenwerken, probleem oplossen, creativiteit, communiceren en omgaan met verschillende culturen. Zie ook goo.gl/YrL0TR.

Zet de woorden 'online media in de werkvelden' op het bord.

Maak de eerste takken van een mindmap en schrijf daar in overleg met de leerlingen werkvelden op. Bijvoorbeeld gezondheidszorg, verkoop, administratie, sport en bewegen, uiterlijke verzorging, horeca en recreatie. Deze werkvelden kunnen naar eigen inzicht worden uitgebreid. Probeer geen beroepen op te schrijven, we weten tenslotte nog niet hoe beroepen zullen evolueren.

Om de beurt pakken de leerlingen een kaartje van de stapel. Vervolgens bedenkt iedereen op welke manier deze vaardigheid in dit bepaalde werkveld zal veranderen (of niet) en welke rol online media hierin kunnen spelen. Laat leerlingen vooral out of the box denken. Laat ze reageren op elkaar zodat er mooie futuristische ideeën ontstaan over welke rol online media zullen gaan krijgen.

Maak de mindmap af met de reacties van de leerlingen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij ontwerp en maak je checklist.

In het kader van mediawijsheid is het te overwegen de checklist ook online te laten maken. Bijvoorbeeld op www.enquetemaken.nu. Aan de hand van hun eigen checklist beoordelen leerlingen een aantal websites. Bedenk van te voren of ze de checklist online gebruiken, of ze deze zelf een aantal keren mogen uitprinten of kopiëren. Laat de leerlingen ook zelf een website kiezen om te checken.

Bij Geef invulling aan je website.

Leerlingen bekijken eerst een website die gemaakt is met simplsite.nl. Daarna kijken ze naar de opbouw van hun eigen site.

Bij Bereid de presentatie voor.

In stap 4 laten de leerlingen hun website zien. Een presentatie wordt interessanter wanneer ze iets actiefs kunnen laten zien. Vandaar dat de suggestie wordt gedaan om te kijken, hoe dat wat ze op de site bespreken, vroeger werd uitgevoerd. Vroeger ging je bijvoorbeeld naar het spreekuur van de huisarts en in de toekomst spreek je hem online. Geef de leerlingen als voorbeeld dat je tijdens de presentatie eerst het spreekuurbezoek uitspeelt en daarna de website laat zien.



Mediawijs

Stap 3: Uitvoeren

Bij Oefen je presentatie.

Bedenk van te voren of de leerlingen hun presentatie oefenen en laten zien aan een ander tweetal of niet. Hoe gaat de presentatie in stap 4? Aan de hele klas of ook in een kleinere groep? Kunnen de leerlingen het presenteren in de klas al aan?

Stap 4: Afronden en terugkijken

Geen bijzonderheden.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrieven loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.