

Docenteninstructie

Lesbrief: Vakmensen – Thema: Mens & Dienstverleners aan het werk

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 – 8 uur
Uitvoering	Individueel en in viertallen
Werkkaarten	nvt
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Horeca, Bakkerij en Recreatie Economie en Ondernemen

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- Verzamel informatie over allerlei ambachten: wikipedia.org/wiki/Ambacht.

In deze lesbrief wordt de volgende video gebruikt:

- Ambacht in Beeld - De Baklava bakker
- Ambacht in Beeld - De kapper

Ga naar vakcollegegroep.nl/mdaanhetwerk om de video's te bekijken.

Stap	Vakmensen
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over ambachten. Brainstorm over het organiseren van een voorlichtingsbijeenkomst.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid de ambachtencarrousel voor.
Stap 3: Uitvoeren	Breng de zaal in een goede opstelling. Ontvang de ouders / verzorgers. Volg de ambachtencarrousel. Bedank de ouders/verzorgers.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Kijk terug op de ambachtencarrousel. Vergelijk de 4 verschillende ambachten.



Vakmensen

Lesbrief	Vakmensen
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over ambachten. Brainstorm over het organiseren van een voorlichtingsbijeenkomst.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid de ambachtencarrousel voor.
Stap 3: Uitvoeren	Breng de zaal in een goede opstelling. Ontvang de ouders / verzorgers. Volg de ambachtencarrousel. Bedank de ouders/verzorgers.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Kijk terug op de ambachtencarrousel. Vergelijk de 4 verschillende ambachten.

Stap 1: Oriënteren

Bij informatie verzamelen

Deze lesbrief richt zich op vakmanschap oftewel ambachten die binnen ZW, HBR en EO voorkomen. U kunt de leerlingen op weg helpen door voorbeelden van ambachten te geven, zoals bijvoorbeeld grimeurs, etaleurs, bakkers, kappers. Zo krijgen leerlingen een zo breed mogelijk beeld over deze ambachten en leren zij de passie in ambachten te ontdekken.

Stap 2: Voorbereiden

Bij de huiswerkopdracht vragen stellen

Hier gaan de leerlingen, individueel ouders, verzorgers en als dat niet kan een oom of tante of buurvrouw bevragen.

Stap 3: Uitvoeren

Bij demonstratie

U probeert probeert zoveel mogelijke ambachten (4) te laten uitvoeren door de leerlingen. Dus inderdaad deeg kneden, een massage geven of touw knopen, alles uiteraard passend binnen de tijd en het niveau van de leerlingen. Als dat lukt, zal dit voor de leerlingen erg leuk en leerzaam zijn. De ouders hoeven niet eens zoveel te vertellen als ze de demonstratie maar in stapjes voordoen. U kunt dat eventueel nogmaals door de leerlingen laten benadrukken, voordat de demonstraties beginnen.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Hierbij is het belangrijk dat leerlingen ingaan op hetgeen ze heeft geïnspireerd, of juist afgeschrikt. Ze moeten een reëel beeld van de ambachten krijgen.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.