

Docenteninstructie

Lesbrief: Beach and Sea Sports – Thema: Mens & Dienstverleners aan het werk

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	12 uur
Uitvoering	Individueel en in tweetallen
Werkkaarten	Planning maken Draaiboek maken Zakelijke brief schrijven
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Zorg en Welzijn Economie en Ondernemen Horeca, Bakkerij en Recreatie

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [Goo.gl/DpYtnE](https://goo.gl/DpYtnE)
- Vebon.nl

In deze lesbrief wordt de volgende video gebruikt:

- Sport en bewegingsleider
- Scholen surfles sportdag evenement (video om inspiratie op te doen)

Ga naar vakcollegegroep.nl/mdaanhetwerk om de video te bekijken.

Lesbrief	Beach and Sea Sports
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over het regelen en organiseren van een sportdag. Brainstorm over het regelen en organiseren van een sportdag.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Oefen met roulatieschema's of doordraaisystemen. Oefen met scores en poules. Kies sport en spellen en oefen met uitleg geven. Bekijk draaiboeken. Bereid je presentatie voor.





Beach and Sea Sports

Stap 3: Uitvoeren	Maak het informatiepakket. Maak het draaiboek. Oefen je presentatie.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Geef je presentatie. Bedank je klasgenoot voor de samenwerking.

De doelen van dit thema gaan over het ontdekken van belangrijke vaardigheden. Vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren van een beroep binnen Mens & Dienstverleners. Een belangrijke vaardigheid binnen Mens & Dienstverleners is 'organiseren'. In deze lesbrief ontdekt de leerling of organiseren of regelen bij hem/haar past.

Stap 1: Oriënteren

Bij moeilijke woorden.

Logistiek voorbereiden is overgenomen uit de syllabus voor het centraal examen. We verstaan hieronder (onder andere) de materialen die nodig zijn, de begeleiders en het vervoer en reserveringen regelen

Bij informatie verzamelen.

De leerling gaat ervaren wat het verschil is tussen regelen en organiseren en kijken wat bij hem/haar past. Organiseren is het grotere geheel: het treffen van alle voorzieningen voor een bepaalde gebeurtenis. Regelen zijn kleinere deeltaken.

Bij talenten en kwaliteiten.

Hier wordt een onderscheid gemaakt in voorbereiden, uitvoeren en afronden conform de syllabus. Dit zullen leerlingen lastig vinden. Wellicht goed om hier klassikaal aandacht aan te besteden.

Bij taken in voorbereiding, uitvoering en afronding.

Voorbereiden	Uitvoeren	Afronden
Activiteiten kiezen die bij de doelgroep horen	Deelnemers motiveren om mee te doen	Materialen opruimen
Een tijdsplanning maken	Aanwijzingen geven	evalueren
Wensen achterhalen	Een activiteit duidelijk uitleggen	Activiteit afronden
De logistiek voorbereiden	Aanwijzingen geven	
Informatie opzoeken	Deelnemers stimuleren om deel te nemen	

Bij brainstormen.

Maak de leerlingen duidelijk dat Joost, hun leidinggevende een draaiboek van ze verwacht. Dit draaiboek is voor intern gebruik bij Beach and Sea Sports. Het informatiepakket dat bepaalde onderdelen moet bevatten (zie eisen aan het begin van de lesbrief) is voor de opdrachtgever (de school). Dit pakket moet aansprekend zijn zodat de school de sportdag afneemt. Leerlingen kunnen hun informatiepakket ook in een ander vorm aanbieden, zolang de verplichte onderdelen er maar inzitten.



Beach and Sea Sports

Stap 2: Voorbereiden

Bij oefenen.

De leerlingen oefenen met allerlei schema's om te ervaren hoe dit werkt en wat zij prettig vinden. Uiteindelijk maken ze in stap 3 pas de definitieve schema's die bij hun sportdag passen.

De leerlingen bedenken bij een buitensportdag en bij een strandsportdag hoe ze de winnaars zullen gaan berekenen. Dit leggen ze uit aan een ander tweetal. Dit zijn oefeningen als voorbereiding op hun eigen plan.

Het reflecteren op talenten en kwaliteiten is een belangrijk onderdeel. Passend bij uw schoolorganisatie kan dit meegenomen worden naar het loopbaandossier.

Bij sporten kiezen en oefenen met instructie geven

Het zou mooi zijn als hier wordt samengewerkt met de vakgroep lichamelijke opvoeding. Zodat de leerlingen daadwerkelijk kunnen ervaren wat het geven van instructie inhoudt en of het bij ze past. Laat de leerlingen oefenen in een gymzaal of buiten.

Bij presentatie voorbereiden

Het gaat bij de presentatie die de leerlingen in stap 4 geven vooral om het overbrengen van enthousiasme.

Stap 3: Uitvoeren

Bij informatiepakket samenstellen.

De leerlingen overleggen nu hoe hun sportdag er uit komt te zien en wat er in het informatiepakket voor de opdrachtgever komt.

Bij draaiboek voor jullie leidinggevende maken.

Het draaiboek dat de leerlingen maken is voor intern gebruik binnen Beach and Sea Sports. Benadruk dat een draaiboek duidelijk moet zijn. Wanneer de leerlingen ziek zouden zijn op de dag van uitvoering, moeten anderen het zo kunnen overnemen.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Bij presentatie aan jullie leidinggevende.

Het zou het voor de leerlingen realistisch zijn, wanneer ze de presentatie aan een volwassene kunnen geven. Bijvoorbeeld aan een docent lichamelijke opvoeding of wellicht heeft u contacten met organisaties die sport binnen de gemeente stimuleren.

Degene die de presentaties beoordeelt geeft aan of het programma zo duidelijk is dat de sportdag werkelijk uitgevoerd zou kunnen worden.

Bij kijk terug op deze lesbrief.

Hier zit nog een reflectieopdracht die de 2 leerlingen die samengewerkt hebben voor elkaar maken. Een mooie afronding van deze lesbrief. Het resultaat zou meegenomen kunnen worden naar het loopbaandossier.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.