

## Docenteninstructie

### Lesbrief: Motivatieplan – Thema: Mens & Dienstverleners aan het werk

#### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6 - 8
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in viertallen
<b>Werkkaarten</b>	Planning maken Mindmap maken
<b>Past bij profiel beroepsgericht examenprogramma</b>	Zorg en Welzijn Horeca, Bakkerij en Recreatie

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [centruminspiratiemotivatie.nl](http://centruminspiratiemotivatie.nl)

Lesbrief	Motivatieplan
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over motiveren en verschillende doelgroepen. Onderzoek welke eigenschappen en vaardigheden je nodig hebt om mensen te motiveren. Brainstorm over het motivatieplan.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Maak een opzet voor je motivatieplan. Bereid de presentatie voor.
Stap 3: Uitvoeren	Werk het motivatieplan uit. Bereid het uitvoeren van één activiteit uit het motivatieplan voor.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer je motivatieplan. Laat één activiteit uit het motivatieplan zien. Kijk terug op de lesbrief.

In deze lesbrief maken de leerlingen een motivatieplan voor een zelfgekozen doelgroep. Op deze manier leren de leerlingen wat het is om een groep te motiveren en te activeren tot het deelnemen aan een eenvoudige activiteit.

#### Stap 1: Oriënteren

Deze oriëntatie kan ook goed ingezet worden met het oog op loopbaanoriëntatie. Met welke doelgroep willen leerlingen werken, over welke vaardigheden beschikken de leerlingen? Een klassengesprek over dit onderwerp kan een goede opening van de les zijn.





## Motivatatieplan

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij een opzet voor het motivatieplan maken*

Wijs leerlingen er op dat een motivatieplan niet alleen wat inhoud betreft maar ook wat opzet, vormgeving bij de doelgroep moet passen.

Verwijs nogmaals naar elkaars kwaliteiten en laat op basis hier van de leerlingen de taken verdelen.

*De presentatie voorbereiden*

De leerlingen maken een Woordwolk. Hier zijn verschillende sites voor beschikbaar. Bedenk van te voren of u de leerlingen hiermee laat werken.

De Woordwolk die het krachtigst overkomt op de groep springt er uit. Korte krachtige kreten trekken de aandacht, hierdoor blijft de inhoud van een motivatieplan hangen. Doelgroep, activiteit, handeling en instructie zijn de woorden die in de Woordwolk naar voren springen.

### Stap 3: Uitvoeren

*Geen opmerkingen*

### Stap 4: Afronden en terugkijken

*Bij motivatieplan presenteren*

Reserveer, afhankelijk van de gekozen activiteiten voldoende tijd voor de presentatie.

**Tip:** Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrieven loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.