

Docenteninstructie

Lesbrief: Safe! – Thema: Mens & Dienstverleners aan het werk

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 – 8 uur
Uitvoering	Individueel en in tweetallen
Werkkaarten	<ul style="list-style-type: none">• Planning maken• Fifo
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Horeca, Bakkerij en Recreatie Economie en Ondernemen

Websites

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- utwente.nl/hr/vgm/veiligheid/gevaarlijke_stoffen/overzicht_pictogrammen/
- www.arbounie.nl/veilig-aan-de-slag/Ergonomie

Video's

In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- Tillen.
- Handhygiëne. Je ziet hier een voorbeeld uit een kinderdagverblijf.
- RIVM: Handen wassen - Doe het goed en vaak

Ga naar vakcollegegroep.nl/mdaanhetwerk om de video's te bekijken.





Safe!

Uit welke stappen bestaat de lesbrief?

Stap	Safe!
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over veiligheid op de werkvloer. Brainstorm over onveilige of onduidelijke situaties.
Stap 2: Voorbereiden	Oefen met het werken in een magazijn. Oefen met hygiënisch werken. Maak een eerste opzet voor je veiligheidskaart of instructievideo. Bereid de mondelinge toelichting voor.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de veiligheidskaart of instructievideo. Bereid de demonstratie / toelichting voor.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Geef de mondelinge toelichting op jouw veiligheidskaart / instructievideo. Kijk terug op de lesbrief.

Stap 1: Oriënteren

Bij brainstormen.

Deze lesbrief richt zich op werkplekken binnen HBR en EO waar onveilige situaties kunnen optreden. Hierbij valt te denken aan de keuken, het restaurant, de kantine, de sporthal, de winkel en het magazijn.

Deze lesbrief gaat er vanuit dat leerlingen zelf mogen kiezen of ze een veiligheidskaart maken of een instructievideo. Is dit mogelijk of moet er al gekozen worden voor een van beiden.

Stap 2: Voorbereiden

Bij oefen met werken in een magazijn.

Afhankelijk van uw situatie laat u leerlingen verschillende opdrachten in het magazijn doen. In elk geval laat u de leerlingen een plank Fifo inrichten. Ook kunt u een plank laten schoonmaken en inrichten of de vloer laten schoonmaken.

Geef ook een duidelijke situatie aan. Bijvoorbeeld:

Het magazijn is een rommeltje. Alle kleine pakjes zitten nog in de kartonnen doos of krimpfolie. Dit noem je de omverpakking. Handig voor het transport, maar onhandig als je overzichtelijk wilt werken. Zware dingen liggen bovenin en het magazijn is niet volgens het Fifo systeem ingericht.

Bij oefen met hygiënisch werken.

Afhankelijk van uw situatie laat u leerlingen verschillende opdrachten uitvoeren die te maken hebben met hygiënisch werken. In elk geval handen wassen. Ook kunt u een werkbank laten schoonmaken, een afwas laten doen of een apparaat laten schoonmaken.

Stap 3: Uitvoeren

Bij toelichting en demonstratie voorbereiden.

Dit thema heet Aan het werk. Het is dan ook de bedoeling dat leerlingen van de gekozen situatie een goede werksituatie maken en dat ze kunnen demonstreren. Het liefst zo waarheidsgetrouw mogelijk. Dus echte materialen en middelen gebruiken. Dit kan in deze stap geoefend worden.



Safe!

Stap 4: Afronden en terugkijken

Geen opmerkingen.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbief loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.