

Docenteninstructie

Lesbrief: Blotevoetenpad – Thema: Wat is er?

Toelichting en aandachtspunten

De lesbrieven in thema 4 zijn gekozen met het oog op 7 mogelijke toekomstige werkvelden. Bij de keuze voor deze werkvelden zijn de opleidingsdomeinen in het mbo leidend geweest. Voor Mens & Dienstverleners is daarom gekozen voor de volgende werkvelden: Veiligheid & Sport, Zorg & Welzijn, Handel & Ondernemerschap, Economie & Administratie, Horeca & Bakkerij, Toerisme & Recreatie en Uiterlijke verzorging.

Deze lesbrief heeft te maken met het werkveld **Toerisme & Recreatie**. De leerlingen die in dit werkveld willen gaan werken zullen dienstverlenend, nauwkeurig, flexibel en pro-actief moeten zijn. Daarnaast moeten ze goed kunnen plannen en organiseren en beschikken over goede communicatieve en sociale vaardigheden. In deze lesbrief staat plannen en organiseren centraal. Wanneer een leerling een andere lesbrief wil uitvoeren om te ontdekken of dit werkveld bij hem past valt te denken aan de volgende lesbrieven:

- Sport (Oude examenprogramma, thema 2)
- Het recept (Oude examenprogramma, thema 2)
- Op reis en lipdub (Oude examenprogramma, thema 4)
- Maaltijd koken, onderzoek vrije tijdsbesteding, schoonmaakschema hotelkamer (Oude examenprogramma, thema 7)
- Lunch voor onderweg (Oude examenprogramma, thema 9)

Onderaan deze instructie vindt u de relaties met het examenprogramma.

Aantal uren	8 – 10 uur
Uitvoering	Individueel, in tweetallen en in viertallen
Werkkaarten	Werkkaart voetverzorging
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Horeca, Bakkerij & Recreatie Keuzedeel hand- en voetverzorging

Video's

In deze lesbrief worden de volgende websites gebruikt:

- Ga naar vakcollegegroep.nl/watiser. Bekijk de video 'Blote Voetenpad het leukste uitje'. De video is ook te vinden op youtube.com/watch?v=nCr6WQbQfrM.
- Ga naar vakcollegegroep.nl/watiser. Bekijk de video 'Blotevoetenpad_1'. De video is ook te vinden op youtube.com/watch?v=1gC4pw0VdD4.
- Ga naar vakcollegegroep.nl/watiser. Bekijk de video 'Voetmassage vmbo'. De video is ook te vinden op youtube.com/watch?v=isR2mOlyh7E.





Waar moet de opdracht aan voldoen?

Het blotevoetenpad moet aan de volgende eisen voldoen:

- Bij het blotevoetenpad is een duidelijke uitleg.
- Het blotevoetenpad heeft een ondergrond met minimaal vier verschillende structuren.
- De leerling heeft een 'blotevoetenpad-selfie' gemaakt.
- Het blotevoetenpad is goed georganiseerd.
- Een gast heeft het blotevoetenpad gelopen.

De voetverzorgende behandeling moet aan de volgende eisen voldoen:

- De voetverzorgende behandeling is correct uitgevoerd.

Stap	Blotevoetenpad
1. Oriënteren	Verzamel informatie over het maken van een blotevoetenpad. Brainstorm over onderdelen voor jullie blotevoetenpad.
2. Voorbereiden	Maak een planning. Ontwerp het blotevoetenpad. Verzamel de benodigdheden voor het blotevoetenpad, het voetenbad en de voetmassage. Ontwerp een bladzijde voor in het gastenboek.
3. Uitvoeren	Maak en loop het blotevoetenpad. Laat gasten in het gastenboek schrijven. Maak een voetenbad en verzorg de voeten.
4. Afronden en terugkijken	Trek een conclusie uit de reacties in het gastenboek. Geef een presentatie over jullie blotevoetenpad.

Stap 1: Oriënteren

Bij b.

De verschillen komen onder andere doordat Nederland een heel plat land is, terwijl België wat heuvelachtiger is. Dit geeft een heel ander soort blotevoetenpad.

Stap 2: Voorbereiden

In de lesbrief staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden of minder, als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

Bij a.

Zorg voor verschillende soorten materialen die leerlingen kunnen gebruiken voor het blotevoetenpad: stekelig, zacht, ruw, enzovoort.

Bij Bereid de voetverzorging voor.

Deel de **Werkkaart: Voetverzorging** uit. In deze stap bereiden de leerlingen zich voor. Ze gaan dus nog niet de voetverzorging geven.

Denk eraan dat pas na uw goedkeuring verder gegaan kan worden.

Stap 3: Uitvoeren

Bij Het blotevoetenpad maken en lopen.

Bepaal samen met de leerlingen waar ze een blotevoetenpad kunnen lopen.



Bij Geef de voetverzorgende handeling.

Zorg voor de materialen om de voetverzorging uit te kunnen voeren. De leerlingen gebruiken de **Werkkaart: Voetverzorging**.

Zorg indien nodig voor een fototoestel waarmee de selfies gemaakt kunnen worden.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Zorg voor een ruimte waarin de leerlingen een presentatie kunnen geven.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrieven loopbaanoriëntatie van fase 2 gedaan worden.



Relatie beroepsgerichte examens

cursief = beschrijving deeltaak

vet = uitwerking deeltaak

Profiel: Horeca, Bakkerij & Recreatie

P/HBR/4.1

Deeltaak:

een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

De kandidaat kan:

- 1. Inspelen op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden van gasten.**
- 2. Wet- en regelgeving op het terrein van veiligheidsvoorschriften herkennen en handhaven.**
- 3. Assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen.**
- 4. Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden.**

Algemene kennis en vaardigheden

- a.1.** De Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken.
- a.2.** Informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven.
- a.3.** Voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren.
- a.4.** Plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie.
- a.5.** Op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit.
- a.7.** Reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk.
- a.8.** Samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden.
- a.9.** Werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren.
- a.10.** Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen.

b. Professionele kennis en vaardigheden Horeca, Bakkerij en Recreatie

- b.1.** Commerciële instelling tonen, met name: gast-, klant- en servicegerichte houding, aankleden/inrichten.
- b.2.** Communicatieve vaardigheden toepassen.
- b.4.** Ondernemersvaardigheden tonen; onder meer initiatief tonen, creatief zijn.

Afhankelijk van de materialen die gebruikt worden in de uitvoering van lesbrief, kunnen er meer of minder deeltaken worden behandeld.