



Ctrl



Alt



Del

Lesbrief: ff offline

Thema: Waar ga ik heen?



ff offline

Inleiding

Tegenwoordig kunnen we haast niet meer zonder computer. Bijna alles wat je doet, doe je met behulp van een computer, telefoon of tablet. Bij heel veel beroepen heb je een computer nodig. Maar wat nou als dit een middagje niet kan? Kunnen we nog wel zonder?

Secretarieel medewerker is zo'n beroep waarbij een computer eigenlijk onmisbaar is. Als secretariaal medewerker organiseer je veel dingen op de achtergrond. Je zoekt belangrijke dingen op, organiseert bijeenkomsten en houdt de agenda bij. Je bent een echte duizendpoot!

In deze lesbrieft ga je aan de slag als secretariaal medewerker. Je onderzoekt wat een secretariaal medewerker allemaal doet en je krijgt een opdracht van jouw leidinggevende. Je gaat een computerloze middag organiseren. Je geeft met je groepje een presentatie en verzint een opdracht die een ander groepje (zonder computer) moet uitvoeren.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

De presentatie en opdracht moeten aan de volgende eisen voldoen:

- De presentatie is boeiend en zonder de hulp van PowerPoint of Prezi.
- Er is passend materiaal gemaakt om bij de presentatie te gebruiken.
- De opdracht geeft een goede indruk weer van wat secretariaal werk inhoudt.
- De opdrachten zijn zonder computer uit te voeren.
- Het evaluatieformulier heeft duidelijke vragen.



Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- Je weet wat het werk van een secretariaal medewerker inhoudt.
- Je weet waar je een computer voor kunt gebruiken.
- Je kunt een middag organiseren over werken zonder computer.
- Je kunt opdrachten bedenken die je doet zonder computer of ander hulpmiddel, zoals een telefoon of tablet.
- Je kunt een presentatie geven over secretariaal werk.
- Je kunt opdrachten zonder computer of ander hulpmiddel uitvoeren.
- Je kunt een evaluatieformulier maken.

Uit welke stappen bestaat de lesbrief?

Stap	ff offline
1. Oriënteren	Verzamel informatie over secretariaal werk en het werken met computers. Lees de memo van de directeur. Brainstorm over werken zonder computers.
2. Voorbereiden	Maak je planning. Maak de presentatie en opdracht. Maak een evaluatieformulier.
3. Uitvoeren	Organiseer een middag zonder computers. Geef de presentatie en opdracht.
4. Afronden en terugkijken	Evalueer de middag zonder computers. Deel het evaluatieformulier uit.



ff offline

Stap 1: Oriënteren



Moeilijke woorden

Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
Notuleren	
Respondent	
Virtuele wereld	



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over secretariael werk en over computers.

- Het beroep secretariael medewerker zegt je misschien niet zoveel. Wanneer een secretariael medewerker een vrouw is, noemen we haar vaak een secretaresse. Ken jij secretaresses in jouw omgeving?



ff offline

- b. Een secretariaal medewerker verricht veel werkzaamheden waarbij een computer nodig is. Vul de tabel hieronder verder in en kruis aan bij welke werkzaamheden een secretariaal medewerker een computer gebruikt.

Uittypen van brieven, verslagen, offertes	<input type="checkbox"/>	Een computer nodig /	<input type="checkbox"/>	Geen computer nodig
Notuleren bij gesprekken of vergaderingen	<input type="checkbox"/>	Een computer nodig /	<input type="checkbox"/>	Geen computer nodig
Organiseren van bijeenkomsten, congressen e.d.	<input type="checkbox"/>	Een computer nodig /	<input type="checkbox"/>	Geen computer nodig
Telefoon opnemen en beantwoorden	<input type="checkbox"/>	Een computer nodig /	<input type="checkbox"/>	Geen computer nodig

- c. Lijkt het werk van secretariaal medewerker jou leuk om te doen?

Ja / Nee

Leg uit: _____

- d. Kun jij zonder internet of zonder mobiel? Grote kans dat jij tot de 50% van de mensen behoort die echt niet zonder kan!

- Lees de tekst hieronder.
- Zet een streep onder de zin waarin staat waar het onderzoek over ging.
- Markeer ook de wiskundetaal (bijvoorbeeld 'ruim de helft').

Ruim de helft van de mensen is 'ontzet', als ze geen gebruik kunnen maken van internet. Vier op de tien voelt zich 'eenzaam' als ze niet in staat zijn om online te gaan. Veel mensen vinden het een 'ware nachtmerrie' om een dag niet te kunnen surfen op het internet.

Dat zijn de belangrijkste resultaten uit een onderzoek dat is uitgevoerd door Intersperience. Het onderzoeksbureau voerde een enquête uit onder 1.000 Britse mensen in de leeftijd tussen 18 en 65 jaar. Intersperience onderzocht onze houding ten aanzien van technologische hoogstandjes zoals internet, televisie, radio en mobiele telefoon.

Het onderzoek laat zien hoe afhankelijk we zijn geworden van internet en andere vormen van technologie. 53 procent van de geënquêteerden geeft aan dat ze 'ontzet' is, als ze geen internetverbinding hebben, al is het maar voor korte tijd. Eén dag afgesloten zijn van de buitenwereld beschouwen zij als 'onvoorstelbaar'. "Het is net alsof mijn hand eraf gehakt is" of "Het is mijn grootste nachtmerrie", zo omschreven sommige respondenten het experiment.

Maar liefst 40 procent van de respondenten zegt zich 'eenzaam' te voelen, als ze een tijd niet kunnen surfen op het internet. Vooral degenen waarbij online communicatie een belangrijk onderdeel vormt van hun sociale interactie. Jongeren hebben meer moeite om zich van internet en andere communicatiemiddelen af te sluiten dan ouderen.

Bijna een kwart (23 procent) van de respondenten zegt zich 'vrij' te voelen, als ze voor het vooruitzicht worden gesteld een tijdje zonder internet te moeten doorbrengen.

Bron: www.techzine.nl (juni 2011)



ff offline

- Hoe zit dat met jou? Hoor jij bij de 53% die niet zonder internet kan? Of hoor jij bij de 47% procent die best even zonder zou kunnen?

Ik hoor bij: _____

In totaal hebben 1.000 mensen meegedaan aan dit onderzoek.
1.000 is dus 100% van de respondenten.

Reken uit over hoeveel mensen het gaat en schrijf op hoe je het hebt uitgerekend.

Percentage	Uitkomst	Aantal mensen
100%	Heeft meegedaan aan het onderzoek.	1.000

53%	Is ontzet als internet eruit ligt.	
-----	------------------------------------	--

Berekening: _____

40%	Voelt zich eenzaam zonder internet.	
-----	-------------------------------------	--

Berekening: _____

23%	Voelt zich vrij als ze even zonder.	
-----	-------------------------------------	--

Berekening: _____

	Internet moet.	
--	----------------	--

Berekening: _____



ff offline

Memo van de directeur

Een secretariael medewerker krijgt vaak een opdracht binnen via de mail of een memo. Ook jij krijgt een opdracht van de directeur:

Beste collega,

Is het jou ook zo opgevallen dat niemand meer zonder computer kan? Daar wil ik een keer wat aan doen! Ik wil graag een middag organiseren die gaat over 'werken zonder computers'. Op deze middag gaan we aan iedereen laten zien dat we ook prima een dag zonder computers kunnen werken. Wil jij meehelpen?

Ik heb alvast een opzet gemaakt voor de middag:

13:30 uur: inloop met een drankje

13:45 uur: presentatie over wat je allemaal zou kunnen doen zonder computer

14:00 uur: een opdracht voor de mensen die zij zonder computer moeten uitvoeren

14:30: einde

Voor deze middag moet het volgende nog geregeld worden:

een uitnodiging maken;

een drankje regelen;

een presentatie maken;

een opdracht verzinnen.

Wil jij je hiermee bezighouden? Ik ben benieuwd naar je resultaten! Oh ja, om een goed voorbeeld te geven, wil ik graag dat jij deze opdracht ook uitvoert zonder internet te gebruiken!

Vriendelijke groeten,

De directeur

- a. Vertel in het kort wat je van de directeur moet doen.

- b. Wat vind je moeilijk in deze opdracht?

- c. Wat kun jij al goed?



ff offline

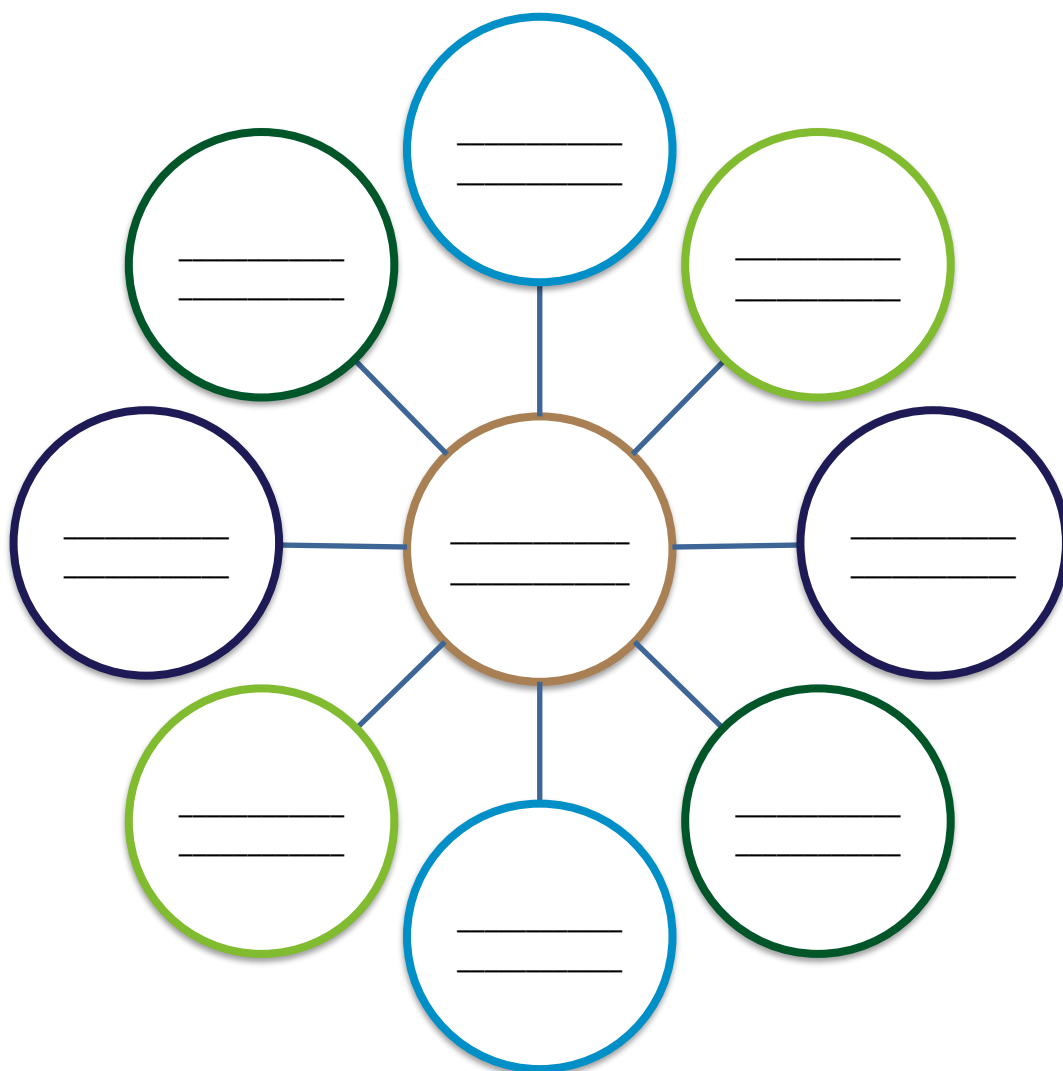
Brainstormen

Je gaat brainstormen over werken zonder computers. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Geen idee is te gek. Later ga je pas bepalen welke ideeën je werkelijk gaat uitvoeren.

Je gaat in drietallen brainstormen over de presentatie en de opdracht voor de middag. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

Een secretariaal medewerker gebruikt heel vaak een computer, voornamelijk om van alles uit te zoeken en te organiseren. Jullie hebben een opdracht gekregen om een middag te organiseren waarbij je *geen* computer mag gebruiken.

- Schrijf 'werken zonder computer' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat kun je allemaal zonder computer? Wat voor opdrachten die met secretariaal werk te maken hebben, zijn er? Hoe krijg je het voor elkaar om van alles op te zoeken? Hoe kun je andere mensen bereiken met je presentatie?





ff offline

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van de middag zonder internet. Denk hierbij aan de memo van de directeur. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Welke soorten opdrachten gaan jullie verder uitwerken?



Stap 2: Voorbereiden



De planning

Met onderstaande stappen maak je een eenvoudige planning. Werk je aan een grote opdracht of werk je met meerdere personen, Gebruik dan de **werkkaart: Planning maken**.



Stap 2: Voorbereiden

Wat ga je doen? _____

Hoeveel tijd heb je nodig? _____



Stap 3: Uitvoeren

Wat ga je doen? _____

Hoeveel tijd heb je nodig? _____



Stap 4: Afronden

Wat ga je doen? _____

Hoeveel tijd heb je nodig? _____



ff offline

De middag voorbereiden

a. Hoe gaan jullie de middag organiseren? Wie doet wat? Maak een afsprakenlijst.

b. Voor wie gaan jullie de presentatie houden?

- Alleen een of twee leerlingen uit onze klas
 Een groepje uit de klas / De hele klas / Alle tweedeklassers /
 De hele onderbouw / De hele school / De docenten

c. Wat moet de 'middag zonder computer' opleveren?

- Bekendheid. Mensen laten merken hoe afhankelijk we allemaal zijn van computers
 Geld voor een goed doel
 Anders, namelijk...

d. Waar gaat jullie presentatie over? Welk secretariaal werk willen jullie laten zien?

e. Hoe verdelen jullie de taken?

f. Voor de presentatie heb je een locatie nodig.

- Waar ga je de presentatie zonder PowerPoint houden? Welke andere middelen (posters, moodboard, en dergelijke) kun je gebruiken?

- Is er een lokaal vrij, of kan de middag in de aula plaatsvinden?



ff offline

- g. Wat voor opdracht ga je erbij verzinnen? Denk eraan dat het een opdracht moet zijn die met secretariael werk te maken heeft.

- h. Voor de middag ga je misschien leerlingen en/of docenten uitnodigen.

- Bedenk samen wat voor uitnodiging jullie gaan maken zonder de computer te gebruiken.
- Maak de uitnodiging.
- Hoe verstuur je de uitnodigingen?

Het evaluatieformulier maken

- a. Bedenk met je groepje welke vragen je wilt hebben op het evaluatieformulier. Wil je open vragen of multiple- choicevragen? Schrijf de vragen op.
- b. Maak tegelijk met de vragen een formulier dat gemakkelijk in te vullen en gemakkelijk na te kijken is.



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Stap 3: Uitvoeren



Uitvoeren

Je gaat nu de middag organiseren. Kijk voordat je begint nog eens goed naar de eisen van de opdracht die aan het begin van de lesbrief staan.



Organiseer de 'middag zonder computers'.

Alle groepjes gaan met hun taken aan de slag om de 'middag zonder computer' waar te maken.

- a. Loop de afsprakenlijst na die je in de vorige stap gemaakt hebt. Ben je niets vergeten?

De presentatie geven en de opdracht maken

- a. Geef met je groepje de presentatie aan de rest van de klas. Leg de opdracht uit die jij hebt verzonnen.
- b. Zijn alle groepjes klaar met de presentatie?
 - Zoek dan één opdracht van een ander groepje uit en voer die uit. Elk groepje maakt een andere opdracht.
 - Overleg met je docent welke opdracht jij mag gaan maken.
- c. Laat alle deelnemers een evaluatieformulier invullen.



ff offline

Stap 4: Afronden en terugkijken



Het resultaat

Aan de hand van de evaluatieformulieren en jouw bevindingen evalueer je de opdracht.

De evaluatieformulieren

Verzamel de evaluatieformulieren en bespreek met je groepje de uitkomsten daarvan.

a. Welke uitkomst van het formulier had je wel verwacht?

b. Wat had je totaal niet verwacht



ff offline

- c. Verschilt jouw beeld met hoe het gegaan is veel met dat van de evaluatieformulieren? Hoe komt dat?

De middag zonder computer evalueren

- d. Hoe vond je het om te moeten werken zonder een computer?

- e. Hoe verliep de presentatie?

- f. Hoe verliep de opdracht?

- g. Denk jij zelf nu anders over een dag zonder computer? Waarom wel of niet?

- h. Zou deze middag elk jaar op school moeten plaatsvinden? Waarom wel of waarom niet?



ff offline



Kijk terug op deze lesbrief

- a. Als het goed is, heb je bij de uitvoering gekeken naar de eisen waaraan de opdracht moet voldoen. Wat vind jij, voldoet jouw resultaat van de opdracht aan de eisen? Kruis aan wat jij vindt.

Eis	Voldoet?	Omdat?
De presentatie is boeiend en zonder de hulp van PowerPoint of Prezi.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Er is passend materiaal gemaakt om bij de presentatie te gebruiken.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
De opdracht geeft een goede indruk weer van wat secretariaal werk inhoudt.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
De opdrachten zijn zonder computer uit te voeren.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Het evaluatieformulier heeft duidelijke vragen.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	

- b. Waar was je goed in bij het organiseren van de middag?

- Ik was goed in:

- Dat blijkt uit:

- c. Wat vond je minder goed gaan?

- Waarom vond je dat?

- d. Wat zou je nog willen leren bij een volgende opdracht?

