

Docenteninstructie

Lesbrief: Til je geen breuk – Thema: Hoe kom ik daar?

Toelichting en aandachtspunten

In dit laatste thema van fase 2 zullen leerlingen (bijna) hun keus bepaald hebben welk profiel zijn gaan kiezen. Dit thema dient als bevestiging hiervoor. In de startles is aandacht voor de 6 verschillende lesbrieven in dit thema, per profiel 2 lesbrieven. Wanneer leerlingen een goede loopbaanoriëntatie hebben doorlopen zouden de 2 lesbrieven van hun mogelijke profielkeuze deze bevestiging kunnen opleveren.

Aantal uren	20
Uitvoering	Groepje van 3
Werkkaarten	Planning maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Zorg en welzijn

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

www.goedgebruik.nl

Stap	Til je geen breuk
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over verplaatsen en tiltechnieken. Brainstorm over de vorm van je handleiding.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Kies en oefen til- of verplaatsingstechnieken. Maak een proefversie van je handleiding.
Stap 3: Uitvoeren	Maak je handleiding. Maak en oefen je presentatie.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer je handleiding over til- en verplaatsingstechnieken. Kijk terug op deze lesbrief.

Stap 1: Oriënteren

Voorbereiding op bewegen: De leerling gaat zich oriënteren op het maken van een handleiding om medewerkers in de zorg zich er bewust van te laten maken dat je houding belangrijk is om rugklachten te voorkomen. Google op "nursing-tillen" en kijk op '7 valkuilen bij tillen of verplaatsen'. Deze kunnen gebruikt worden als inleiding van de lesbrief. Let op! Deze link kan maar 4 keer bekeken worden daarna volgt er een betaalde versie. Het artikel kan ook gekopieerd worden of een screenshot en opgeslagen in word.





Til je geen breuk

Stap 2: Voorbereiden

Leerlingen gaan oefenen met til en verplaatsingstechnieken. Deze staan omschreven op de site: www.goedgebruik.nl. Leerlingen kunnen verschillende technieken oefenen via de site. U kunt aanvullend werkkaarten gebruiken die u zelf voor handen hebt.

Stap 3: Uitvoeren

De leerling mag een keuze hebben in wat ze willen. Suggesties kunnen zijn een website, instructiekaart, powerpoint, filmpje, stripverhaal, flyer.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Presenteren van de handleiding. De leerling gaat ook praktisch de handeling laten zien door middel van een rollenspel. Deze kunnen ze oefenen.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrieff loopbaanoriëntatie van fase 2 gedaan worden.



Til je geen breuk

Relatie beroepsgerichte examens

cursief = beschrijving deeltaak

vet = uitwerking deeltaak

Profiel: Zorg en welzijn

P/ZW/ 4.2

Deeltaak:

Ondersteuning geven bij het bewegen

De kandidaat kan:

- 1. de hulpbehoefte achterhalen**
- 2. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de zorgvrager**
- 3. ondersteunen bij til- en verplaatsingstechnieken**

Algemene kennis en vaardigheden

- a.1.** de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- a.2.** informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
- a.4.** plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- a.6.** . mondeling en schriftelijk rapporteren over uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, uitvoering proces en product;
- a.7.** reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van ht eigen werk;
- a.8.** samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- a.9** werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- a.11.** professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;

b. Professionele kennis en vaardigheden zorg en welzijn

- b.3.** eigen mogelijkheden en beperkingen weergeven en aangeven hoe en waarin hij zich wil ontwikkelen;
- b.6.** globaal de kenmerken van verschillende levensfasen herkennen en beschrijven bij fysieke, psychische en sociale aspecten;
- b.7.** communiceren met de ander;
- b.12.** eerste hulp verlenen in relatie tot de beroepspraktijk
- b.14.** de ander fysiek ondersteunen

Afhankelijk van hetgeen wordt toegevoegd in de uitvoering van de lesbrief, kunnen er meer of minder deeltaken worden behandeld.