

## Docenteninstructie

### Lesbrief: Dit ben ik – Thema: Loopbaanoriëntatie fase 1

#### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6 - 8
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in groepjes
<b>Werkkaarten</b>	Planning maken Interviewen
<b>Past bij beroepsgericht examenprogramma</b>	Alle

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [abcya.com/word\\_clouds.htm](http://abcya.com/word_clouds.htm)

In deze lesbrief wordt de volgende video gebruikt:

- Wie Ben Ik - Intro – 2013

Ga naar [vakcollegegroep.nl/lob1](http://vakcollegegroep.nl/lob1) om de video te bekijken.

Stap	Dit ben ik
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over jouw interesses. Brainstorm over hoe je die je wilt laten zien.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid de interviews voor.
Stap 3: Uitvoeren	Neem de interviews af. Maak je presentatiedocument.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Kijk met de docent en je medeleerlingen of het allemaal klopt en kijk wat je er van geleerd hebt.

Deze lesbrief kunt u als onderdeel van loopbaanoriëntatie inzetten. In de nieuwe examenprogramma's vormt loopbaanoriëntatie een belangrijk onderdeel (Kern C). Vakcollege Groep heeft voor fase 1 van de Vakroute drie doelen geformuleerd t.a.v. loopbaanoriëntatie. Beeldvorming over kwaliteiten en motieven is daar één van. Deze lesbrief is in dit kader ontwikkeld. Voor meer informatie omtrent het vormgeven van loopbaanoriëntatie verwijzen we u naar het trainingsaanbod en het document Loopbaanoriëntatie in de Vakroute. Deze middelen helpen om een 'Plan van aanpak Loopbaanoriëntatie' vorm te geven. De regio-adviseurs kunnen u hierover verder informeren.

Bespreek met de verantwoordelijke voor loopbaanoriëntatie binnen de school, binnen welk vak deze lesbrief wordt uitgevoerd.





## Dit ben ik

**Let op:** In tegenstelling tot de overige lesbrieven behoren bij deze lesbrief geen beoordelingsformulieren. In deze lesbrief zijn de leerdoelen wel vermeld, zodat leerlingen er bewust van worden dat deze er, ondanks het ontbreken van beoordeling, wel zijn.

### **Stap 1: Oriënteren**

*Bij informatie verzamelen.*

Bespreek klassikaal de titel van de lesbrief en wat de leerlingen er bij denken.

Bespreek wat werkvelden zijn.

### **Stap 2: Voorbereiden**

Bespreek wat interviewen is en hoe je over vraagstellingen kunt denken. En aan wie je welke vragen stelt om je doel te bereiken.

### **Stap 3: Uitvoeren**

Het kan handig zijn de woordwolk bij Nederlands te laten uitvoeren.

### **Stap 4: Afronden en terugkijken**

Niet iedereen wil op de zelfde manier in beeld komen. Het kan handig zijn leerlingen te laten zien hoe ze op verschillende manieren een presentatie van hun resultaten kunnen doen. 'Kies iets dat bij je past.' Ben je een performer, of juist een tekenaar, of bouw je liever iets. Voor elk type persoon is een mogelijkheid.