

Docenteninstructie

Lesbrief: Dit kan ik – Thema: Loopbaanoriëntatie fase 1

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 - 8
Uitvoering	Individueel en in groepjes
Werkkaarten	Planning maken Mindmap maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Alle

In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- 'Ballon klappen vanaf slackline | Wedden dat ik het kan'
- 'Being Elmo'

Ga naar www.vakcollegegroep.nl/lob1 om de video's te bekijken.

Lesbrief	Dit kan ik
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over kwaliteiten. Brainstorm over het spel.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je spel en de spelregels. Oefen met het maken van een mindmap.
Stap 3: Uitvoeren	Maak het spel.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Speel het spel en ontdek jouw kwaliteiten. Maak de mindmap 'Dit kan ik'.

Deze lesbrief kunt u als onderdeel van loopbaanoriëntatie inzetten. In de nieuwe examenprogramma's vormt loopbaanoriëntatie een belangrijk onderdeel (Kern C). Vakcollege Groep heeft voor fase 1 van de Vakroute drie doelen geformuleerd t.a.v. loopbaanoriëntatie. Beeldvorming over kwaliteiten en motieven is daar één van. Deze lesbrief is in dit kader ontwikkeld. Voor meer informatie omtrent het vormgeven van loopbaanoriëntatie verwijzen we u naar het trainingsaanbod en het document Loopbaanoriëntatie in de Vakroute. Deze middelen helpen om een 'Plan van aanpak Loopbaanoriëntatie' vorm te geven. De regio-adviseurs kunnen u hierover verder informeren.

Bespreek met de verantwoordelijke voor loopbaanoriëntatie binnen de school, binnen welk vak deze lesbrief wordt uitgevoerd en op welke manier de uitwerking van de gastlessen in het loopbaandossier komt.





Dit kan ik

Let op: In tegenstelling tot de overige lesbrieven, horen bij deze lesbrief geen evaluatieformulieren. In deze lesbrief zijn de leerdoelen wel vermeld, zodat leerlingen er bewust van worden dat ze er, ondanks het ontbreken van het evaluatieformulier, wel zijn.

Stap 1: Oriënteren

Bij informatie verzamelen.

Bespreek klassikaal aan de hand van voorbeelden de begrippen kwaliteiten en kenmerken. Eerst aan de hand van een voorwerp daarna kunt u een aantal kwaliteiten van u zelf noemen en kenmerken die hierbij horen.

Hetzelfde geldt voor kwaliteiten en valkuilen. Leerlingen vinden het leuk om dit over hun docent te horen.

Bij f.

Zorg voor een aantal spellen die leerlingen kunnen bekijken en eventueel spelen.

Bij keuzes maken.

Leerlingen werken vanaf hier in een groepje waarmee ze het spel gaan maken.

Stap 2: Voorbereiden

Bij ontwerp jullie spel en de spelregels.

Een belangrijk onderdeel van het spel vormen de vragenkaartjes. De bedoeling is tenslotte dat leerlingen met elkaar in gesprek raken over hun kwaliteiten.

Bij mindmap maken.

Leerlingen oefenen hier met het maken van een mindmap. Uiteindelijk maken ze in stap 4 een mindmap voor in het loopbaandossier.

Stap 3: Uitvoeren

Bij Het spel maken.

Vraag de leerlingen een duidelijke taakverdeling te maken. Maak afspraken over wanneer het klaar moet zijn.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Bij Het spel spelen.

De leerlingen spelen het spel van een ander groepje. Benadruk dat het niet zozeer gaat om of het spel leuk is maar dat ze leren over elkaars kwaliteiten.