

Docenteninstructie

Lesbrief: Paspoort, a.u.b. – Thema: Loopbaanoriëntatie fase 1

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	2 - 4
Uitvoering	Individueel
Werkkaarten	Planning maken, ontwerpen
Past bij beroepsgericht examenprogramma.	Alle

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- Mbostad.nl

In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- Vrijwilliger Angela over haar motivatie
- Theo Maassen Paspoort

Ga naar www.vakcollegegroep.nl/lob1 om de video's te bekijken.

Stap	Paspoort, a.u.b.
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over interesses, hobby's, eigenschappen, drijfveren en werkvelden. Brainstorm over jouw paspoort.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je paspoort.
Stap 3: Uitvoeren	Maak je paspoort en overleg met je klasgenoten.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer je paspoort en kijk terug op de opdracht in zijn geheel.

In de nieuwe examenprogramma's vormt loopbaanoriëntatie een belangrijk onderdeel (Kern C). Hierbij gaat men uit van 5 loopbaancompetenties: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. Vakcollege Groep heeft voor fase 1 van de Vakroute drie doelen geformuleerd voor loopbaanoriëntatie. Kwaliteiten- en motievenreflectie is daar één van. Deze lesbrief richt zich vooral op motievenreflectie. Voor meer informatie over het vormgeven van loopbaanoriëntatie verwijzen we u naar het trainingsaanbod en de Loopbaanoriëntatieplanner. Deze middelen helpen u een 'Plan van aanpak Loopbaanoriëntatie' vorm te geven. De regio-adviseurs kunnen u hierover verder informeren.





Paspoort, a.u.b.

Loopbaangesprekken zullen in de Vakroute een regelmatig terugkerend ijkpunt zijn om de 5 loopbaancompetenties te bespreken en nieuwe plannen te maken.

Let op: In tegenstelling tot de overige lesbrieven behoren bij deze lesbrief geen beoordelingsformulieren. In deze lesbrief zijn de leerdoelen wel vermeld om de leerlingen bewust er van te laten zijn dat deze er, ondanks het ontbreken van beoordeling, wel zijn.

Stap 1: Oriënteren

Bij informatie verzamelen.

Om een goede reflectie te kunnen doen, hebben de leerlingen informatie over zichzelf en hun handelen nodig. Uit eigen inzicht en die van de omgeving. Vandaar dat ook medeleerlingen om een oordeel worden gevraagd.

Enige uitleg over werkvelden en kenmerken helpt de leerling deze vragen te beantwoorden. Wellicht kunt u hier ook wat uitleggen over het Burgerservicenummer.

Stap 2: Voorbereiden

Bij ontwerpen.

Laat de leerling vooral gebruik maken van zijn kwaliteiten. Stimuleer dit terug te laten komen in het ontwerp van het paspoort.

Stap 3: Uitvoeren

Bij uitwisselen.

Het gesprek is belangrijk. Bespreek met de leerlingen welke vragen ze kunnen stellen aan elkaar om elkaar te helpen achter hun drijfveren te komen.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Het resultaat.

Door middel van het spel met de poortjes komt het gesprek op gang tussen leerlingen en u. De leerling wordt daardoor aangezet na te denken over passende werkvelden en hoe die zich verhouden tot zijn/haar eigenschappen, kwaliteiten en motieven.

Dit kan meegenomen worden in de loopbaangesprekken door zowel de leerkracht als juist ook de leerling. Praat bijvoorbeeld aan de hand van het gemaakte paspoort.