

Lesbrief: Toekomstbeelden

Thema: Loopbaanoriëntatie fase 2

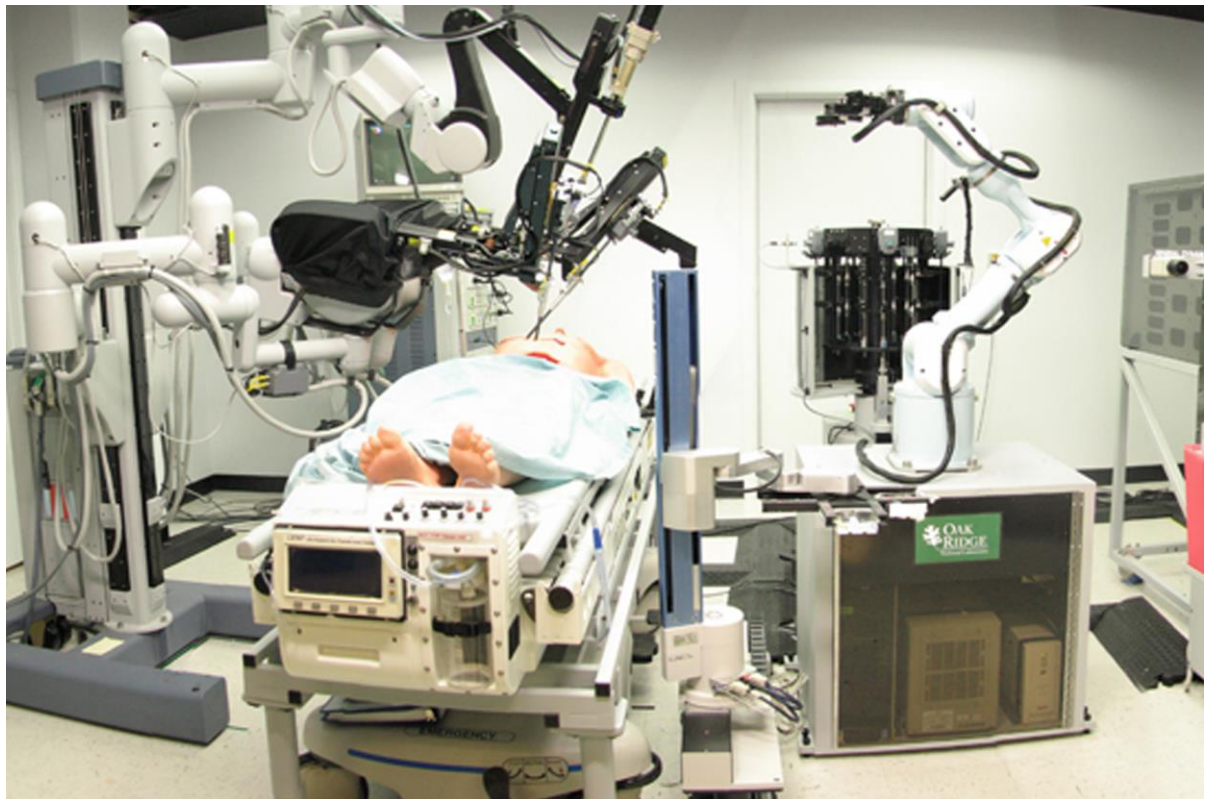


Toekomstbeelden

Inleiding

In dit thema ben je verschillende werkvelden of beroepsrichtingen tegengekomen. Voor elk werkveld heb je bepaalde kwaliteiten nodig. Als je later in de horeca wilt gaan werken zal je goed moeten kunnen samenwerken. Meubelmakers moeten nauwkeurig werken. Opmeten is hiervoor een belangrijke vaardigheid. Welk werkveld past het meest bij jou en bij jouw kwaliteiten? Waar word je gelukkig van?

In deze lesbrief ga je één van deze werkvelden of beroepsrichtingen uitwerken en maak je een toekomstbeeld van dit werkveld. Tot slot bekijk je de verschillende toekomstbeelden van je klasgenoten en bedenk je welk werkveld er op dit moment het best bij je past.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

De opdracht moet aan de volgende eisen voldoen:

Het toekomstbeeld:

- Is gemaakt op een manier waarbij je jouw kwaliteiten inzet.
- Bevat diverse algemene informatie over het gekozen werkveld.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- Je weet welke beroepen voorkomen in dit werkveld.
- Je kunt werkzaamheden benoemen die voorkomen in dit werkveld.
- Je kunt aangeven wat de toekomstige ontwikkelingen zullen zijn binnen dit werkveld.
- Je kunt motiveren welk werkveld bij je past.



Toekomstbeelden

Uit welke stappen bestaat de lesbrief?

| Stap | Toekomstbeelden |
|---------------------------------|---|
| Stap 1: Oriënteren | Verzamel informatie over de verschillende beroepsrichtingen en kwaliteiten die daarvoor nodig zijn. Maak een keuze voor een beroepsrichting. Bekijk je kwaliteiten en kies een geschikte vorm voor je toekomstbeeld. Brainstorm over waar je informatie kunt vinden voor je toekomstbeeld. |
| Stap 2: Voorbereiden | Maak je planning. Zoek informatie voor je toekomstbeeld. |
| Stap 3: Uitvoeren | Maak je toekomstbeeld. |
| Stap 4: Afronden en terugkijken | Bekijk de verschillende toekomstbeelden. Reflecteer op de verschillende werkvelden. |



Stap 1: Oriënteren



Moeilijke woorden

Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

| Moeilijk woord | Wat betekent dit woord? |
|-----------------|-------------------------|
| Motiveren | |
| Werkgelegenheid | |



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over de verschillende werkvelden en de kwaliteiten die je hiervoor nodig hebt.

- a. In onderstaand schema staan 7 werkvelden of beroepsrichtingen waarin je kan gaan werken.
- b.
 - Noteer in de 2^e kolom lesbrieven die je gedaan hebt die passen bij een bepaald werkveld.
 - Noteer in de 3^e kolom kwaliteiten die je voor dit werkveld nodig hebt. Deze kwaliteiten zijn in de bijbehorende lesbrieven aan bod gekomen.

| Werkvelden of beroepsrichtingen Mens & Dienstverleners | Bijbehorende lesbrief | Bijbehorende kwaliteiten |
|---|-----------------------|--------------------------|
| Toerisme & Recreatie | | |
| Zorg & Welzijn | | |
| Handel & Ondernemerschap | | |
| Economie & Administratie | | |
| Horeca & Bakkerij | | |
| Uiterlijke Verzorging | | |
| Veiligheid & Sport | | |

| Werkvelden of beroepsrichtingen Techniek | Bijbehorende lesbrief | Bijbehorende kwaliteiten |
|---|-----------------------|--------------------------|
| Bouw & infra | | |
| Afbouw, hout & onderhoud | | |
| Techniek & procesindustrie | | |
| Transport, scheepvaart & logistiek | | |

- c. Bekijk de lesbrieven die je hierboven genoemd hebt nog eens. In stap 4 trek je meestal een conclusie of dit werk bij je past. Maak een top 3 van bij jouw passende werkvelden. Motiveer je antwoord.

- Op **plaats 3** staat het werkveld:

Vanwege de volgende kwaliteiten en werkzaamheden:



Toekomstbeelden

- Op **plaats 2** staat het werkveld:

Vanwege de volgende kwaliteiten en werkzaamheden:

- Op **plaats 1** staat het werkveld:

Vanwege de volgende kwaliteiten en werkzaamheden:

- d. In de klas bespreken jullie elkaars top 3 en verdelen jullie wie welk werkveld gaat uitwerken. Van welk werkveld of beroepsrichting maak jij straks een toekomstbeeld?

- e. Het toekomstbeeld dat je gaat maken moet passen bij je kwaliteiten. Welke kwaliteiten kun je inzetten voor jouw toekomstbeeld? Denk bijvoorbeeld aan werken in Word, foto's bewerken, creatief zijn.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- Kijk nog eens goed naar jouw kwaliteiten. Op welke manier wil je jouw toekomstbeeld gaan vormgeven?



Er zijn veel verschillende manieren om de opdracht te presenteren. Je kunt voor deze opdracht gebruik maken van de werkkaart presenteren en kies uit de presentatievorm die jij geschikt vindt. Je vindt er onder andere de werkkaarten 'Muurkrant maken' en 'Poster of flyer maken'.



Toekomstbeelden

Brainstormen

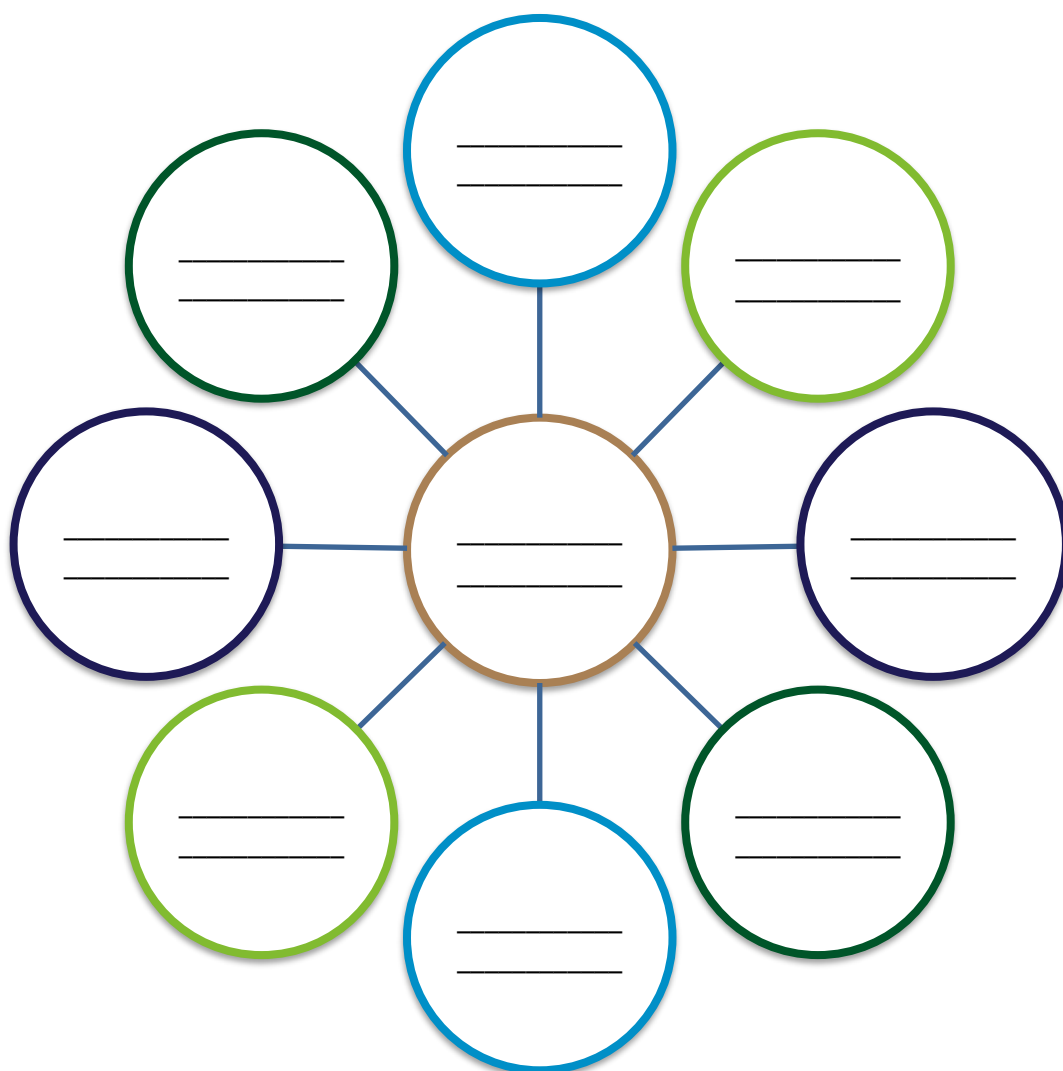
Je gaat brainstormen over jouw toekomstbeeld. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Geen idee is te gek. Later ga je pas bepalen welke ideeën je werkelijk gaat uitvoeren.

Wat je kunt gebruiken om informatie te tonen:

- Hoe zit het met de werkgelegenheid in dit werkveld?
- Is het werk in dit werkveld zwaar?
- Waar kan je allemaal komen te werken in dit werkveld?
- Welke werkzaamheden verricht je binnen dit werkveld?
- Hoe ziet de toekomst er uit binnen dit werkveld? Zijn er bijzondere ontwikkelingen te verwachten?

Je kunt de spin die hieronder staat gebruiken om te brainstormen. Kijk op werkkaarten.nl/brainstormen voor andere manieren om te brainstormen.

Tip: Als je de spin gebruikt schrijf dan in de cirkels zoveel mogelijk woorden die in je opkomen.





Toekomstbeelden

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Welke ideeën uit de brainstorm wil je werkelijk uitvoeren?

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Maak een overzicht van informatie die je gaat zoeken en waar je dit gaat zoeken. Zet het in volgorde van belangrijkheid. Dus de informatie die je eerst gaat zoeken bovenaan.

| Informatie die ik ga zoeken: | De informatie ga ik verkrijgen door: |
|------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Stap 2: Voorbereiden



De planning

Met onderstaande stappen maak je een eenvoudige planning. Werk je aan een grote opdracht of werk je met meerdere personen, maak dan een uitgebreide planning. Gebruik hiervoor de werkkaart: planning maken.



Stap 2: Voorbereiden

Wat ga je doen?

Hoeveel tijd heb je nodig?



Stap 3: Uitvoeren

Wat ga je doen?

Hoeveel tijd heb je nodig?



Stap 4: Afronden

Wat ga je doen?

Hoeveel tijd heb je nodig?



Toekomstbeelden

Informatie verzamelen

a. Verzamel eerst informatie over werkgelegenheid. Ga naar kansopwerk.nl. Op deze site kun je per regio zoeken hoe het zit met de werkgelegenheid in de regio waar jij woont.

- Klik op 'kans op werk' en op 'selecteer een regio'. In welke regio woon jij?

-
- Selecteer vervolgens de beroepsrichting die jij hebt gekozen.

-
- Hoe zit het met de te verwachten werkgelegenheid in jouw regio? Zijn er groene of gele vierkantjes zichtbaar (goede kansen, ruim voldoende kansen of voldoende kansen)

-
- Laat jij je met de keuze voor een werkveld beïnvloeden door de werkgelegenheid? Leg je antwoord uit.

b. Ga nu de overige informatie verzamelen. In stap 1 bij keuzes maken heb je al aangegeven welke informatie je nog meer wilt opzoeken.



Wat heb je nodig?

Maak een benodighedenlijst voor het toekomstbeeld. Probeer de kosten zo laag mogelijk te houden. Dat doe je door niet meer op de lijst te zetten dan je nodig hebt.

| Benodigheden | Aantal | Prijs | Totale prijs |
|--------------|--------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

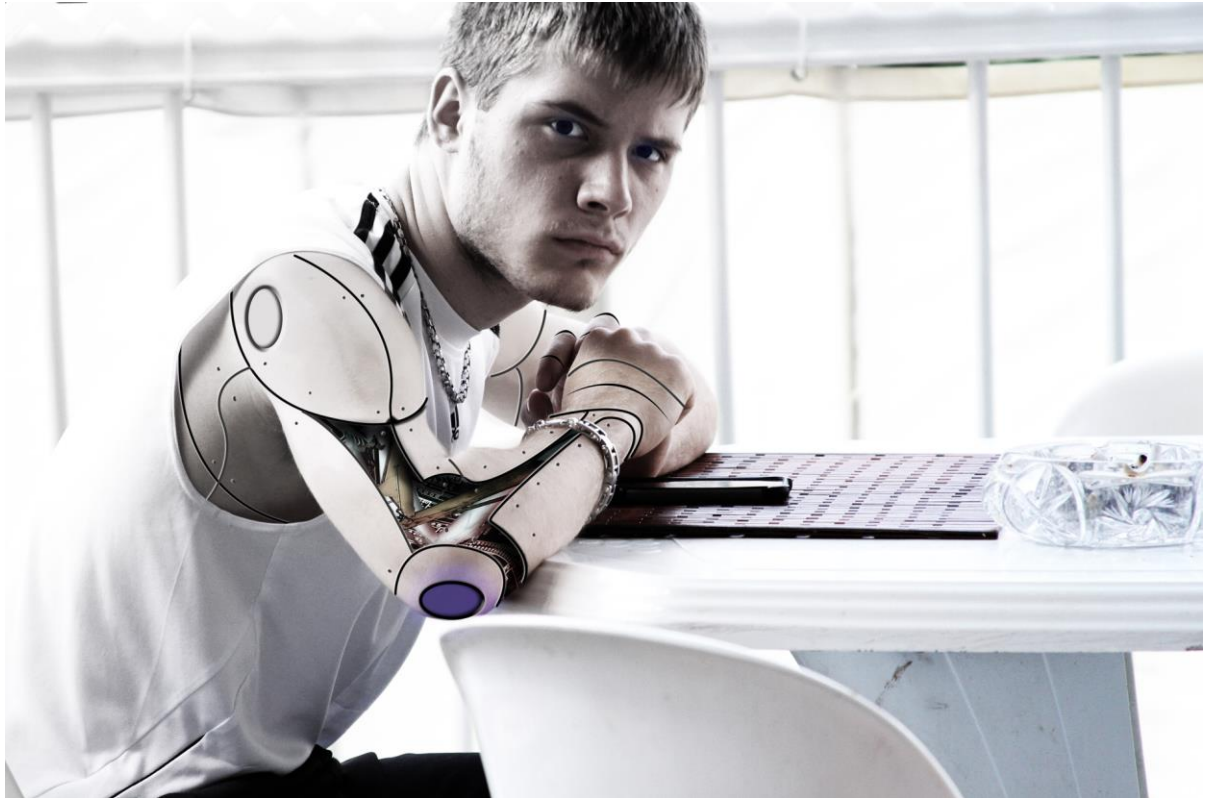


VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Toekomstbeelden

Stap 3: Uitvoeren



Uitvoeren

Je gaat nu het toekomstbeeld maken van jouw beroepsrichting of werkveld. Kijk voordat je begint nog eens goed naar de eisen van de opdracht die aan het begin van de lesbrief staan.



Toekomstbeeld maken

- Maak je toekomstbeeld.
- Laat je toekomstbeeld zien aan een klasgenoot. Vraag om feedback. Welke feedback kreeg je?

- Wijzig zo nodig je toekomstbeeld.



Stap 4: Afronden en terugkijken



Het resultaat

Nu hebben jullie mooie beelden gemaakt. De beelden vertellen ook nog eens iets over wat jullie willen en kunnen. Dan wil je dat natuurlijk iedereen dat ziet.

Je kunt bijvoorbeeld met de klas een tentoonstelling maken voor ouders, de buurt of op de open dag.



Maak voor het organiseren van de tentoonstelling gebruik van de werkkartaat 'Tentoonstellen'.

a. Bekijk alle toekomstbeelden.

- Welk toekomstbeeld spreekt je het meeste aan?

- Waarom spreekt dit toekomst beeld je het meest aan?

- Welke kwaliteiten bezit jij die nodig zijn in dit werkveld?



Toekomstbeelden



Kijk terug op deze lesbrief

- a. Als het goed is, heb je bij de uitvoering gekeken naar de eisen waaraan de opdracht moet voldoen. Wat vind jij, voldoet jouw resultaat van de opdracht aan de eisen? Kruis aan wat jij vindt.

| Eis | Voldoet? | Omdat? |
|--|--|--------|
| Is gemaakt op een manier waarbij je jouw kwaliteiten inzet. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |
| Bevat diverse algemene informatie over het gekozen werkveld. | <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee | |

- b. Waar was je goed in bij het maken van het toekomstbeeld?

- Ik was goed in:

- Dat blijkt uit:

- c. Wat vond je minder goed gaan?

- Waarom vond je dat?

- d. Wat zou je nog willen leren bij een volgende opdracht?
