

De gereedschapskist





De gereedschapskist



Een elektricien moet zijn gereedschap bij de hand hebben. Eigenlijk geldt dat voor elk technisch beroep. Een gereedschapskist is dé oplossing om je spullen in op te bergen. Van welk materiaal je een gereedschapskist maakt, hangt af van het werk dat je doet. Een schilder heeft niets aan een metalen kist als hij ergens vijf hoog aan het werk moet.

Jij maakt een **gereedschapskist** voor iemand met een technisch beroep.

Je werkt **in groepjes van twee** aan de opdracht. Je maakt ieder een eigen kist.

Je hebt **twintig** uren de tijd.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

De opdracht moet voldoen aan eisen. De eisen zijn:

- de gereedschapskist is voor een beroep gemaakt;
- de gereedschapskist is handzaam, makkelijk mee te nemen en te gebruiken;
- de gereedschapskist is goed georganiseerd, alle onderdelen (laden, klepjes, klemmetjes enzovoort) zitten er in.



Moeilijke woorden

In deze opdracht zitten moeilijke woorden. Vind de moeilijke woorden van deze opdracht. Zoek uit wat ze betekenen.



Maak de opdracht 'Moeilijke woorden - Woordenlijst (1)'.



Wat ga je doen?

Lees de werkkaarten globaal door. Schrijf onder elk plaatje de hoofdgedachte van de kaart.



Maak de opdracht 'Wat ga je doen? (2)'.





Werkkaart 1: Oriënteren



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over gereedschapskisten.

Let op: voor het zoeken heb je **30** minuten

a. Kijk op internet op websites over gereedschapskisten. Beantwoord de vragen.

- Van welke materialen zijn gereedschapskisten gemaakt?

- Geef drie namen van populaire gereedschapskisten. Wat vind jij handig aan deze gereedschapskist? Schrijf dat erachter.

Gereedschapskist	Handig

- Wat kun je in plaats van gereedschapskisten ook gebruiken?





b. Neem een gereedschapskist, thuis of bij iemand thuis. Onderzoek de kist.

- Wat zit er in de kist?

- Beschrijf de kist. Vertel iets over de vorm, het materiaal, de vakken/hokjes en wat je handig of onhandig vindt.

- Teken de basisgereedschappen van een gereedschapskist op een groot vel papier. Schrijf met stift boven de gereedschappen waarvoor je ze gebruikt.

c. Voor welk beroep gaan jullie een gereedschapskist maken?

- Welke gereedschappen moeten er in de kist komen?

d. Bel naar één van de bedrijven waar mensen met dit beroep werken.

Vraag of jullie iemand kunnen spreken met dit beroep. Leg uit dat jullie een opdracht maken voor het Vakcollege. Jullie willen informatie over:

- de omgeving waarin wordt gewerkt;
- de soort gereedschapskist die handig is;
- de gereedschappen die nodig zijn bij dit werk.
Schrijf de informatie hieronder op.

- Met wie hebben jullie een gesprek gehad:

Naam:	
Beroep:	
Bedrijf:	





Brainstormen

Je gaat brainstormen over de gereedschapskist. Wat zou ideaal zijn? Denk aan: materiaal, vorm, aantal vakjes, enzovoorts. Vergeet niet om ook aan het beroep te denken.



Maak de opdracht 'Brainstormen – De cirkel (2)'.



Keuzes maken

Kies uit de brainstorm de ideeën die jullie het belangrijkste vinden.

a. Aan welke voorwaarden moet jullie gereedschapskisten voldoen?

b. Zijn er belangrijke verschillen met de gereedschapskist bij jullie thuis?



Het werk plannen

Om je gereedschapskist op tijd af te krijgen, is een planning belangrijk.



Maak de opdracht 'Het werk plannen (4)'.





Werkkaart 2: Ontwerpen



Een eerste ontwerp maken

Maak nu twee prototypes. Probeer daarin verschillende dingen uit. Denk aan verschillende materialen, indelingen en handigheidjes.



Maak de opdracht 'Prototype – Model van karton (5b)'.



De werktekening maken

Maak nu de werktekening. Zorg dat op de tekening te zien is welke maatvoering je toepast.



Maak de opdracht 'De werktekening maken (6)'.



Materialen en gereedschappen bepalen

Je gaat bepalen wat je nodig hebt voor het maken van de gereedschapskist

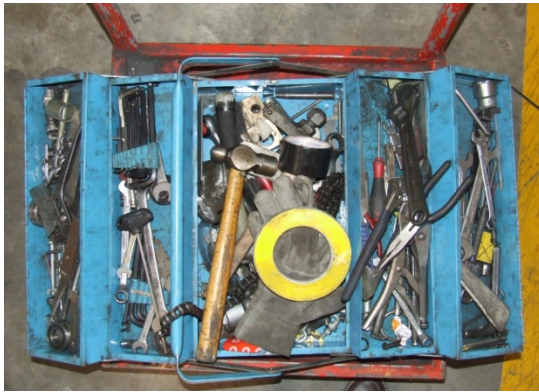


Maak de opdracht 'Materialen en gereedschappen (7)'.





Werkkaart 3: Uitvoeren



De gereedschapskist volgens de planning maken

Je gaat de gereedschapskist maken.
Werk alleen en denk aan de tijd!



Testen & Aanpassen

Je hebt de gereedschapskist gemaakt. Nu ga je deze testen.
Na het testen onderzoek je of je nog iets moet aanpassen.

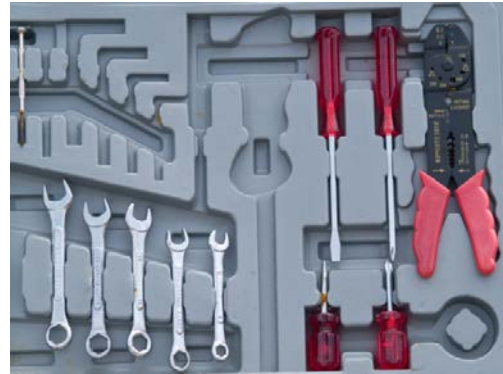


Maak de opdracht 'Testen & Aanpassen (8)'.





Werkkaart 4: Presenteren



Presenteren

Je presenteert de gereedschapskist in een demonstratie. Alle 'tips en trucs' laat je zien. Een andere leerling is jouw assistent en jij vertelt. Als vertegenwoordigers moeten jullie deze gereedschapskist echt zien te verkopen.



Maak de opdracht 'Presenteren – Demonstratie (9)'.



Terugblikken

Na de opdracht kijk je terug op het proces. Door het terugblikken beseft je wat je geleerd hebt.



Maak de opdracht 'Terugblik – Samengewerkt (10)'.





Evaluatieformulier. Wat vindt de docent?

a. Scoreformulier

Beoordelingscriteria	Score	Max
Uit het ontwerp blijkt wat ik wil maken.		5
De schetsen zijn duidelijk en laten zien wat ik wil.		5
De voorstellen voor aanpassingen zijn verwerkt.		10
Je verkooppraatje is geslaagd. Je hebt de gereedchapskist goed 'verkocht'.		20
<i>De gereedchapskist is gemaakt volgens de eisen:</i>		
• De gereedchapskist is handzaam.		20
• De gereedchapskist is speciaal geschikt voor een bepaald beroep.		20
• De gereedchapskist is goed georganiseerd.		20
Totaal		100

b. Opmerkingen

