



De organizer





De organizer



Je hebt voor de lessen Techniek & Vakmanschap veel spullen nodig. Die liggen vaak los op je werkplek. En dan raak je ze vaak snel kwijt.

Het is handig om een organizer te maken waarin je alles kunt opbergen. Organizers zijn er in soorten en maten. Je hebt organizers voor kleine dingen, bijvoorbeeld pennen, plakband, schaar, telefoon. Er zijn ook organizers voor gereedschappen.

Je gaat een organizer maken!

Je werkt in **tweetalen** aan de opdracht, maar je maakt allebei een eigen organizer.

Je hebt **tien** lesuren de tijd.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

De opdracht moet voldoen aan eisen. De eisen zijn:

- de organizer biedt ruimte voor minstens zes verschillende dingen;
- je maakt van papier een proefmodel en test dat proefmodel;
- de organizer past bij de spullen die je bedacht hebt, dus een organizer voor de kleine spullen of een organizer voor gereedschap.



Moeilijke woorden

In deze opdracht zitten moeilijke woorden. Weet jij bijvoorbeeld wat 'proefmodel' betekent? Vind de moeilijke woorden van deze opdracht. Zoek uit wat ze betekenen.



Maak de opdracht 'Moeilijke woorden - Woordenlijst (1)'.



Wat ga je doen?

Lees de werkkaarten globaal door. Schrijf onder elk plaatje de hoofdgedachte van de kaart.



Maak de opdracht 'Wat ga je doen? (2)'.





Werkkaart 1: Oriënteren



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over organizers en de verschillende materialen die je daarvoor kunt gebruiken.

Let op: voor het zoeken heb je tien minuten

- a. Schrijf op welke materialen je bent tegengekomen.

- b. Hebben jullie thuis organizers? Welke dan?

- c. Welke spullen wil jij in de organizer opbergen? Noem zes dingen.

- d. Interview twee mensen in jouw omgeving die organizers gebruiken of in huis hebben. Stel ze in ieder geval de volgende vragen: Wat vinden zij handig? Missen ze iets? Welke kleur vinden ze mooi? Van welk materiaal houden zij?





- e. Brengt dit je op ideeën voor je eigen organizer?
Ik heb de volgende ideeën opgedaan:



Brainstormen

Je gaat nu brainstormen over de organizer. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

Ga uit van de functie van de organizer. Waar gebruik je de organizer voor? Welke spullen moeten erin? Welke materialen heb je er voor nodig en nog meer?



Maak de opdracht 'Brainstormen – De cirkel (3)'.



Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk steeds aan de functie van de organizer. Ga elke keer na of de keuzes daarbij passen.



Maak de opdracht 'Keuzes maken (4)'.



Het werk plannen

Straks gaan jullie de organizer maken. Maar wie doet wat wanneer? Maak daarvoor een planning.

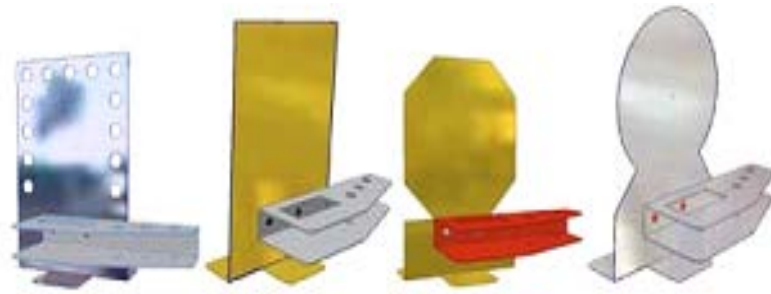


Maak de opdracht 'Het werk plannen (5)'.





Werkkaart 2: Ontwerpen



Een eerste ontwerp maken

Je gaat de organizer in tweetallen ontwerpen.
Dit gaan jullie doen met behulp van een bouwplaat.



Maak de opdracht 'Prototype - Bouwplaat (6b)'.



De werktekening maken

Bekijk je ontwerp goed. Overleg met je docent over de ontwerpen.
Verwerk eventuele opmerkingen.



Maak de opdracht 'De werktekening maken (7)'.



Materialen en gereedschappen bepalen

Je gaat bepalen wat je nodig hebt voor het maken van de organizer.



Maak de opdracht 'Materialen en gereedschappen (8)'.





Werkkaart 3: Uitvoeren



De organizer volgens de planning maken

- Bekijk je proefmodel nog een keer goed.
- Passen alle spullen in het model?
- Maak nu de organizer, volgens de planning. Werk samen en denk aan de tijd.



Testen & Aanpassen

Je hebt de organizer gemaakt. Nu ga je deze testen.

Na het testen onderzoek je of er nog iets aangepast moet worden aan je organizer



Maak de opdracht 'Testen & Aanpassen (9)'.





Werkkaart 4: Presenteren



Presenteren

Je geeft een presentatie over de organizer. Je laat zien hoe jullie organizer werkt en geeft uitleg aan de klas. Dit doe je door een pitch te houden.



Maak de opdracht 'Presenteren – Pitch (10)'.



Terugblikken

Na de opdracht kijk je terug op het proces. Door het terugblikken beseft je wat je geleerd hebt.



Maak de opdracht 'Terugblik – Samengewerkt (11)'.





Evaluatieformulier. Wat vindt de docent?

a. Scoreformulier

Beoordelingscriteria	Score	Max
De organizer is getest op gebruik.		10
De voorstellen voor aanpassingen zijn verwerkt.		10
De pitch is duidelijk en overtuigend		20
<i>Het onderwerp is gemaakt volgens de eisen:</i>		
<ul style="list-style-type: none">De organizer biedt ruimte voor minstens zes verschillende dingen.		20
<ul style="list-style-type: none">Er is een proefmodel gemaakt.		15
<ul style="list-style-type: none">Er zijn schetsen en een werktekening bij de organizer.		10
<ul style="list-style-type: none">De organizer past op het bureau en alle spullen passen er goed in.		1
Totaal		100

b. Opmerkingen

