

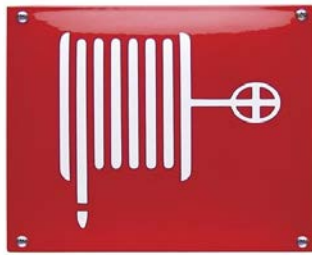


## Het veiligheidsbord





## Het veiligheidsbord



In Nederland gebeurt elke drie minuten een ongeluk op het werk, omdat mensen niet veilig werken. Meestal zijn dat kleine ongelukken. Maar elke drie dagen gebeurt er ergens in Nederland een heel ernstig ongeluk op het werk. Veilig werken is dus belangrijk. Thuis, op school en later op je werk.

Veilig werken begint in het technieklokaal. Je werkt met gereedschappen en machines, en met elkaar. Dus moet je goede afspraken maken over wat wel en wat niet kan. Die afspraken zie je vaak terug in pictogrammen.

Jij gaat een veiligheidsbord ontwerpen.

Jullie werken **in tweetallen** aan de opdracht. Je hebt **tien** lessen de tijd.



### Waar moet de opdracht aan voldoen?

De opdracht moet voldoen aan eisen. De eisen zijn:

- het veiligheidsbord waarschuwt voor iets dat in het technieklokaal kan gebeuren;
- het veiligheidsbord is nieuw en nog niet te vinden in het technieklokaal of ergens anders;
- het veiligheidsbord werk je uit op A3 papier;
- je mag alleen een pictogram gebruiken, geen tekst;
- bij het veiligheidsbord zijn schetsen en een werktekening;
- bij het veiligheidsbord is een instructiekaart met de belangrijkste afspraken in het technieklokaal, ook met jullie afspraak die past bij de situatie op het veiligheidsbord.



### Moeilijke woorden

In deze opdracht zitten moeilijke woorden. Weet jij bijvoorbeeld wat 'Pictogram' betekent? Vind de moeilijke woorden van deze opdracht. Zoek uit wat ze betekenen.



Maak de opdracht 'Moeilijke woorden - Woordenlijst (1)'.



### Wat ga je doen?

Lees de werkkaarten globaal door. Schrijf onder elk plaatje de hoofdgedachte van de kaart.



Maak de opdracht 'Wat ga je doen? (2)'.





## Werkkaart 1: Oriënteren



### Afspraken over veilig werken

Mensen moeten veilig kunnen werken. Hiervoor zijn afspraken gemaakt.

Pictogrammen geven aan:

- wat je niet mag;
  - wat gevaarlijk is;
  - wat verplicht is om te doen.
- a. Knip de pictogrammen uit van blad V1 op de volgende bladzijde.
  - b. Lees de teksten op blad V2.  
Bij welke tekst hoort elk pictogram?  
Plak de pictogrammen op de juiste plaats.

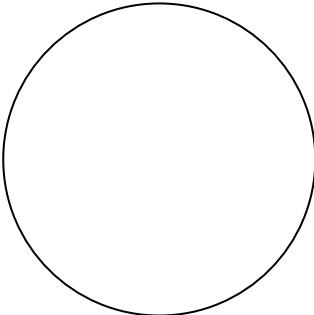
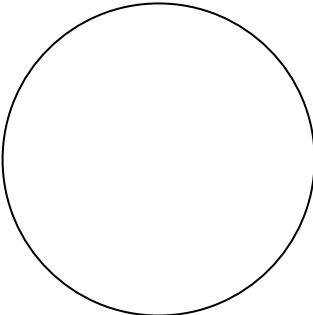
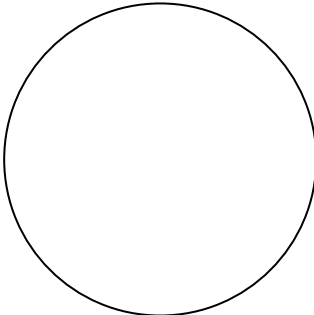
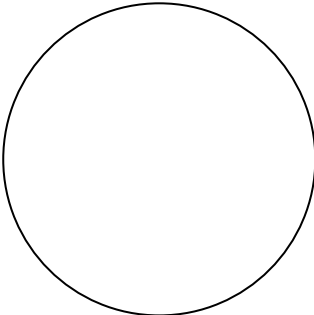
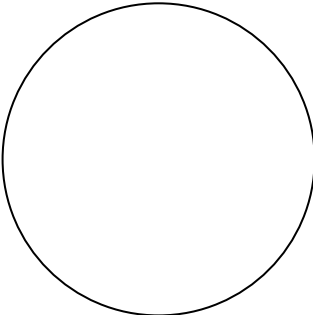
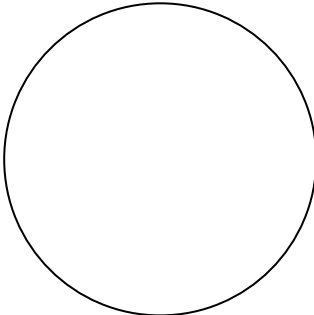
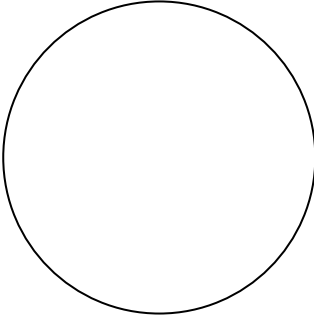
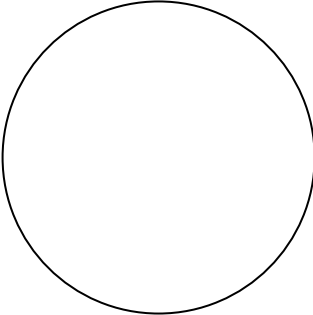


Blad V1. De pictogrammen





## Blad V2. De tekst voor de pictogrammen

 <p>In het technieklokaal mag je geen mobiele telefoon bij je hebben.</p>	 <p>Was je handen met zeep, als je klaar bent met je werkstuk.</p>	 <p>In het technieklokaal mag je niet eten en drinken.</p>
 <p>In het technieklokaal moet je een overall aan hebben.</p>	 <p>Gebruik een veiligheidsbril.</p>	 <p>Voordat je verder gaat, lees je eerst de instructie.</p>
 <p>Lang haar is hier niet toegestaan.</p>	 <p>Wees hier stil.</p>	



## Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over veiligheid op school, op het werk en thuis.

**Let op:** voor het zoeken heb je 15 minuten.

- a. Ga naar [goo.gl/xrXsN](https://goo.gl/xrXsN). Maak de toets.  
Druk na afloop op het knopje 'cijfer'

Welk cijfer heb je gehaald:	
-----------------------------	--

- b. Bespreek in tweetallen welke afspraken er zijn in jullie technieklokaal.

- Welke afspraken vinden jullie het belangrijkste? Waarom vind je dat?

---

---

---

- c. Ga naar het technieklokaal en bekijk alle veiligheidsborden. Je mag foto's maken met je mobieltje.  
Bespreek samen de betekenis van de veiligheidsborden. Schrijf de betekenis op en teken de pictogrammen erbij.

- Welk twee pictogrammen vind jij het duidelijkste? Schrijf op waarom je dit vindt.

---

---

---

- d. Zoek op school ook naar andere veiligheidsborden. Brengt het jullie op ideeën voor je eigen veiligheidsbord?

---

---

---

- e. Kun jij voorbeelden bedenken van pictogrammen die niet gaan over veiligheid?

---

---

---





## Eisen aan het veiligheidsbord

Gebruik je fantasie en de informatie die je hebt gevonden.

- a. Werk eerst ieder apart. Schrijf op losse notitieblaadjes alles op wat jij belangrijk vindt. Je schrijft dus zaken op zoals:
  - manieren om onveilige situaties te voorkomen;
  - middelen om onveilige situaties te voorkomen;
  - manieren om wel veilig te werken;
  - pictogrammen of andere beelden om dit te laten zien.
- b. Leg al jullie briefjes bij elkaar. Vergelijk wat je hebt opgeschreven. Wat vinden jullie van elkaars ideeën? Bespreek ze.
- c. Je gaat na wat haalbaar is. Je kiest samen uit alles wat opgeschreven is. Lees goed door wat jullie hebben opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste dingen. In ieder geval de dingen waar jullie het over eens zijn. Wat gaan jullie gebruiken voor het veiligheidsbord?

Pictogram en veiligheidsbord

- d. Wil je weten welke veiligheidsafspraken nog meer belangrijk zijn? Vraag aan je docent de Veiligheidstips.  
Welke veiligheidsafpraak kiezen jullie?

---

---

---

- e. Bedenk een manier waarmee je die afspraak in een pictogram kunt krijgen. Zo krijgen wij de afspraak in een pictogram:

---

---

---





f. Bedenk een originele naam voor jullie veiligheidsbord.

Naam veiligheidsbord: \_\_\_\_\_

g. Welke vorm kiezen jullie voor het veiligheidsbord:

- vierkant
- rond
- rechthoekig



### Het werk plannen

Straks gaan jullie het veiligheidsbord maken. Maar wie doet wat wanneer? Maak daarvoor een planning.



**Maak de opdracht 'Het werk plannen (5)'.**







## Werkkaart 2: Ontwerpen



### Een ontwerp maken

Maak een schets van het veiligheidsbord dat je straks gaat maken



Maak de opdracht 'Schetsen – Potlood en papier (6)'.



### Materialen en gereedschappen bepalen

Je gaat vaststellen wat je nodig hebt voor het maken van het veiligheidsbord.



Maak de opdracht 'Materialen en gereedschappen (8)'.





## Werkkaart 3: Uitvoeren



### Het veiligheidsbord volgens de planning maken

Je gaat nu het veiligheidsbord maken.  
Werk samen en denk aan de tijd!



### Testen & Aanpassen

Na het maken, test je of het veiligheidsbord duidelijk overkomt.

- a. Laat je veiligheidsbord zien aan twee docenten. Weten zij waarvoor je bord waarschuwt?  
Zij denken:

---

---

---

- b. Gaan jullie nog iets aanpassen aan het veiligheidsbord? Schrijf op wat jullie gaan aanpassen en waarom.

- We gaan aanpassen:

---

---

---

- Omdat:

---

---

---





## Werkkaart 4: Presenteren



### Presenteren

Bereid de presentatie voor. Denk na over wat je wilt vertellen over het veiligheidsbord.

- Geef samen aan een groepje van zes leerlingen een presentatie. Vertel op een originele manier waarom dit veiligheidsbord in jullie technieklokaal moet staan.

**Let op:** de presentatie duurt niet langer dan tien minuten.

- Maak een instructiekaart met de belangrijkste afspraken voor het technieklokaal. Geef jullie veiligheidsbord een belangrijke plaats op de instructiekaart. Probeer zo min mogelijke tekst te gebruiken. Gebruik vooral pictogrammen en foto's.
- Overleg in het groepje wie van jullie het beste veiligheidsbord heeft gemaakt. Schrijf de belangrijkste redenen op.



### Terugblikken

Na de opdracht kijk je terug op het proces. Door het terugblikken beseft je wat je geleerd hebt.



Maak de opdracht 'Terugblik – Samengewerkt (11)'.





## Evaluatieformulier. Wat vindt de docent?

### a. Scoreformulier

Beoordelingscriteria	Score	Max
Uit het ontwerp blijkt wat ik wil maken.		10
De schetsen zijn duidelijk en laten zien wat ik wil.		10
De presentatie is duidelijk en origineel.		10
<b>Het veiligheidsbord is gemaakt volgens de eisen:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Het veiligheidsbord waarschuwt voor iets dat in het technieklokaal kan gebeuren.</li></ul>		25
<ul style="list-style-type: none"><li>Het veiligheidsbord is nieuw en nog niet te vinden in het technieklokaal of ergens anders.</li></ul>		20
<ul style="list-style-type: none"><li>Er staat alleen een pictogram op het bord, geen tekst.</li></ul>		10
<ul style="list-style-type: none"><li>Bij het veiligheidsbord is een instructiekaart met de belangrijkste afspraken in het technieklokaal, ook de afspraak die past bij de situatie op het veiligheidsbord.</li></ul>		15
<b>Totaal</b>		<b>100</b>

### b. Opmerkingen

---

---

---

---

---

---

---

