



Technische klussen





Technische klussen



Schoolstoelen die uit elkaar vallen, deuren die niet goed sluiten, een deurbel repareren... een conciërge heeft altijd wel wat te doen. Veel van die taken voert hij uit volgens een onderhoudsplan. Dan weet hij precies wanneer hij iets moet doen.

Jij hebt er in de toekomst ook veel aan, als je leert werken volgens een plan.

Jij voert twee **technische klussen** uit op school.

Jullie werken **in tweetallen** aan de opdracht, per tweetal doe je dus 4 reparaties.

Je hebt **tien** lessen de tijd.



Waar moet de opdracht aan voldoen?

De opdracht moet voldoen aan eisen. De eisen zijn:

- je voert twee technische klussen uit;
- je hebt een stappenplan ingevuld;
- de reparaties zijn netjes en effectief;
- je zamelt gereedschap in voor de actie 'Gered Gereedschap'.



Moeilijke woorden

In deze opdracht zitten moeilijke woorden. Weet jij bijvoorbeeld wat 'Diagnose' betekent? Vind de moeilijke woorden van deze opdracht. Zoek uit wat ze betekenen.



Maak de opdracht 'Moeilijke woorden - Woordenlijst (1)'.



Wat ga je doen?

Lees de werkkaarten globaal door. Schrijf onder elk plaatje de hoofdgedachte van de kaart.



Maak de opdracht 'Wat ga je doen? (2)'.





Werkkaart 1: Oriënteren



Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen voor de technische klussen.

Let op: voor het zoeken heb je **30** minuten

a. Lees de tekst 'werken als conciërge' op de website goo.gl/0C7gQ.

- Wat voor taken heeft een conciërge?

- Hoe is Mart Huisman conciërge geworden?

b. Ga naar een buurthuis of school in de buurt. Stel aan de conciërge minimaal vijf vragen over zijn werk. Vraag vooral door over het technisch onderhoud.

- Bedenk 5 vragen. Zet ze in Word of schrijf ze op een los papier.
- Neem je vragenblad mee. Zorg dat je ruimte hebt om de antwoorden op te schrijven!

Vraag om een voorbeeld van een onderhoudsplan.

- Welke technische klussen noemt de conciërge in het gesprek? Schrijf er 3 op:





- Een conciërge heeft te maken met preventief, correctief en periodiek onderhoud. Wat is dat? Noem voorbeelden.

Soort onderhoud	Voorbeeld
preventief onderhoud	
correctief onderhoud	
periodiek onderhoud	

- Wat is het verschil tussen een onderhoudsplan en een stappenplan? Bespreek dat met elkaar.
- c. Wist jij dat je oud gereedschap kunt hergebruiken? Kijk op geredgereedschap.nl.
- Voor wie verzamelt de stichting Gered Gereedschap spullen?

- Wat voor gereedschap kunnen scholen in ontwikkelingslanden het best gebruiken? Waar hebben ze niks aan?



Keuzes maken

Je gaat kiezen welke twee klussen jij gaat uitvoeren. Dat doe je voor jezelf.

- a. Welk twee klussen wil jij uitvoeren? Schrijf ook op wat je daarvan kunt leren.

Klus	Dit kan ik ervan leren





b. Waar en voor wie ga je de klussen doen?

Klus 1:

Klus 2:

c. Welke technische kennis heb jij nodig om de klussen uit te voeren?

Klus 1:

Klus 2:



Het werk plannen

Straks ga je 2 technische klussen doen. Maar wat doe je wanneer? Maak daarvoor een planning.



Maak de opdracht 'Het werk plannen (5)'.





Werkkaart 2: Ontwerpen



Stappenplan

Je gaat een stappenplan maken. In het stappenplan schrijf je precies op wat je moet repareren en hoe je dat gaat doen. Pas daarna begin je met de reparaties.

- a. Typ de vragen 1 tot en met 6 over in Word.
 1. Wat is er stuk (wat is de diagnose)?
 2. Welke materialen en gereedschappen heb je nodig?
 3. Vervang je onderdelen?
 4. Kun je het alleen of heb je hulp nodig?
 5. Hoeveel tijd gaat het kosten denk je?
 6. Hoe voorkom je dat het weer stuk gaat?

Beantwoord de vragen voor klus 1 en sla het bestand op. Doe hetzelfde voor klus 2. Dan zijn je stappenplannen compleet. Print de stappenplannen.

- b. Laat de stappenplannen zien aan een klasgenoot. Kan hij / zij volgens de stappenplannen aan het werk of zijn er onduidelijkheden?



Materialen en gereedschappen bepalen

Je gaat vaststellen wat je nodig hebt voor het uitvoeren van de reparaties.



Maak de opdracht 'Materialen en gereedschappen (8)'.





Werkkaart 3: Uitvoeren



De reparaties volgens de planning uitvoeren

Je gaat nu de reparaties uitvoeren.
Werk samen en denk aan de tijd!



Testen

Vergelijk de reparaties in het groepje. Zijn de klussen goed uitgevoerd? Heb je netjes gewerkt?

- a. Voor wie heb je de reparatie gedaan? Vindt die persoon de klus geslaagd?

- b. Ga je nog iets verbeteren aan de reparaties? Schrijf op wat je gaat verbeteren en waarom.
Ik ga verbeteren:





Werkkaart 4: Presenteren



Presenteren

- a. Schrijf in Word een kort verslag over je klussen. Gebruik maximaal 2 pagina's per klus. Je mag plaatjes gebruiken.

In dat verslag:

- leg je uit wat je hebt gerepareerd;
- voor wie;
- wat de diagnose was;
- hoe je het hebt aangepakt;
- of de opdrachtgever tevreden was (of niet, en waarom!).

NAAR WIE MAIL JE HET VERSLAG? IS HET VOOR TECHNIEK OF VOOR NEDERLANDS...?

- b. Lever het gereedschap in bij een inzamelpunt (zie website Gered Gereedschap) of laat het door een vrijwilliger ophalen.

Check het gereedschap:

- Is het gereedschap in orde?
- Controleer of al het gereedschap geschikt is.
Zie geredgereedschap.nl/in-uw-regio/welk-gereedschap.



Terugblikken

Na de opdracht kijk je terug op het proces. Door het terugblikken beseft je wat je geleerd hebt.



Maak de opdracht 'Terugblik – Samengewerkt (11)'.





Evaluatieformulier. Wat vindt de docent?

a. Scoreformulier

Beoordelingscriteria	Score	Max
De reparatie is naar tevredenheid van de conciërge of docent.		10
De opmerkingen voor verbeteringen zijn verwerkt.		10
Je verslag is duidelijk. Je hebt gereedschap ingezameld voor de stichting Gered Gereedschap.		20
<i>De klussen zijn uitgevoerd volgens de eisen:</i>		
• Je hebt de goede diagnoses gesteld.		10
• De reparaties zijn netjes en effectief.		20
• Je hebt een stappenplan gebruikt.		15
• Je hebt iets gedemonteerd.		15
Totaal		100

b. Opmerkingen

