

Docenteninstructie

Lesbrief: Een muismat maken – Thema: Wat is Techniek?

Toelichting en aandachtspunten

Uitvoering	In tweetallen en individueel
Werkkaarten	Een planning maken Interviewen
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Produceren, Installeren en Energie Bouwen, Wonen en Interieur

In deze lesbrief wordt de volgende video gebruikt:

- Ga naar vakcollegegroep.nl/watistechniek. Bekijk de video: 'Ontdek de 7 Werelden van Techniek'. De video is ook te bekijken via deze link: vimeo.com/77125631.

Lesbrief	Een muismat maken
Stap 1: Oriënteren	Onderzoek welke beelden mensen en jijzelf bij techniek hebben. Verzamel informatie over muismatten. Brainstorm over je muismat.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp de muismat.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de muismat.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer de muismat.

Stap 1: Oriënteren

Bij a t/m c.

De leerlingen oriënteren zich op het eigen beeld van techniek en toetsen dat bij een aantal mensen in hun omgeving. Zorg dat ze daar ook de tijd voor nemen. Neem eventueel de vragen die ze aan die mensen willen stellen van tevoren met hen door. Deel de **Werkkaart: Interviewen** uit.

Bij d.

Op Vimeo staat een video over de zeven werelden van techniek. De video kan leerlingen helpen bij het scherper krijgen van hun eigen beeld over techniek. De leerlingen vinden deze video op vakcollegegroep.nl/watistechniek. Bekijk de video: 'Ontdek de 7 Werelden van Techniek'. De video is ook te bekijken via deze link: vimeo.com/77125631.





Muismat maken

Bij Brainstormen.

In de brainstorm werken de leerlingen in tweetallen. U kunt ervoor kiezen van tevoren de A3's van de leerlingen te bekijken en tweetallen te maken die qua beeld redelijk bij elkaar passen. Dit vergemakkelijkt het om in stap 2 tot één ontwerp te komen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De muismat ontwerpen.

Geef van tevoren aan of leerlingen zelf materialen moeten zoeken of dat u voor een aantal verschillende materialen zorgt. Denk er dan wel aan dat een muis moet kunnen glijden over de muismat. Ook wordt de leerlingen gevraagd na te denken over duurzame materialen.

Stap 3: Uitvoeren

-

Stap 4: Afronden en terugkijken

Bij Presenteren.

Laat de leerlingen vertellen over waarom zij vinden dat de muismat jongeren een beeld van techniek geeft. Vraag of het beeld tijdens het maken van de muismat is bijgesteld of veranderd.

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief 'Loopbaanoriëntatie van fase 1 Vakroute' gedaan worden.



Muismat maken

Relatie beroepsgerichte examens

cursief = beschrijving deeltaak

vet = uitwerking deeltaak

Profiel: Bouwen, wonen en interieur

P/BWI/4.2

Deeltaak:

gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van interieurelementen op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

De kandidaat kan:

- 1. kleurkarakteristieken toepassen en combineren tot kleurcontrasten**
- 2. de wens van een klant vertalen naar een eenvoudig kleurontwerp**
- 3. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van interieurelementen**
- 4. meetkundige figuren herkennen en construeren en abstracte vormen en figuren herkennen**

P/BWI/4.4

Deeltaak:

een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.

De kandidaat kan:

- 2. een werkschema maken voor de afwerking**
- 3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen**
- 5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen**

Algemene kennis en vaardigheden

- a.1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- a.2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
- a.3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- a.4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- a.5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- a.6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
- a.7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- a.8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- a.9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- a.10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
- a.13. milieubewust handelen;
- a.15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;

b. Professionele kennis en vaardigheden

Voorbereiden.

- b.8. materiaaleigenschappen benoemen en deze in verband brengen met hun toepassing in constructies;**

b. Professionele kennis en vaardigheden

Ontwerpen en maken

- b.15. tijdens werkvoorbereiding en werkuitvoering schetsen en werktekeningen maken;**
- b.16. criteria bepalen voor de keuze van materialen en gereedschappen en voor het maken van een werkstuk, product en systeem;**
- b.17. criteria vaststellen voor de kwaliteit en oplevering van een werkstuk, product en systeem;**
- b.22. een werkstuk, product en systeem toetsen en evalueren aan de hand van de geformuleerde**