



# De fietskoerier

Thema: Wat is er?



## Inleiding

Het transport van goederen gebeurt met veel verschillende voertuigen. Vliegtuigen, boten, auto's, fietsen en vrachtwagens, ze worden allemaal gebruikt om goederen te vervoeren.

Vliegtuigen worden gebruikt om goederen snel en over een grote afstand te vervoeren. Boten zijn goed in het vervoeren van grote hoeveelheden tegen lage kosten.

Maar wat dacht je van de fiets. Fietskoeriers gebruiken de fiets om in de stad snel pakketjes te bezorgen. Fietskoeriers hebben weinig last van het drukke verkeer. Een fiets is goedkoop en heeft geen brandstof nodig. Daarom zijn fietskoeriers populair bij het vervoeren van pakjes.

In deze opdracht word je een echte fietskoerier. Je neemt het op tegen je klasgenoten. Het team dat het snelst goederen kan vervoeren wint de wedstrijd.



### Waar moet de opdracht aan voldoen?

De wedstrijd moet aan de volgende eisen voldoen:

- De route wordt zo efficiënt mogelijk gemaakt.
- De goederen mogen tijdens het vervoer niet kapot gaan.

### Wat kun je en wat weet je na deze opdracht?

- Je weet welke transportmiddelen gebruikt worden om goederen te vervoeren.
- Je weet hoe producten verpakt worden.
- Je weet wat gevaren zijn van werken in een magazijn.



### Uit welke stappen bestaat de opdracht?

Stap	De fietskoerier
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over transportmiddelen en over werken in een magazijn. Brainstorm over fietskoeriers.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bepaal de locaties voor het traject.
Stap 3: Uitvoeren	Leg de route af.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Presenteer de afgelegde route en de keuzes die daarbij gemaakt zijn. Kijk terug op de opdracht.



## Stap 1: Oriënteren



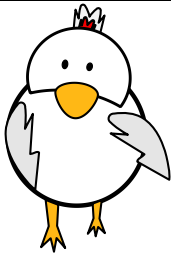



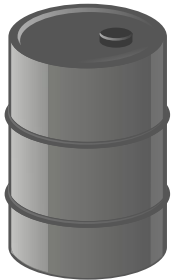
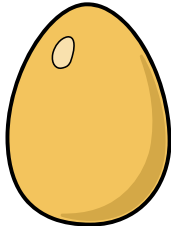
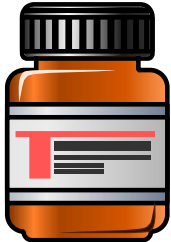

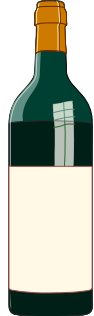





### Informatie verzamelen

Je gaat informatie verzamelen over transportmiddelen en goederen. Ook verzamel je informatie over werken in het magazijn

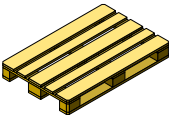
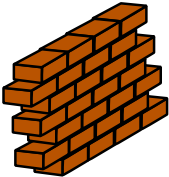








- a. Het verpakken van producten gebeurt om deze veilig, goed stapelbaar of zonder beschadigingen te vervoeren.  
Geef per product aan welk verpakkingsmiddel gebruikt wordt. Onder iedere verpakking een nummer. Schrijf het nummer van de verpakking dat hoort bij het product onder het product.

Product					
					
Verpakking					
					
1	2	3	4	5	6



- b. Veel vrachtgoederen kunnen met alle transportmiddelen die hieronder staan vervoerd worden. Meestal is het ene transportmiddel beter geschikt voor een vrachtgoed dan het andere.

Geef per transportmiddel aan welk vrachtgoed vervoerd worden. Schrijf het nummer van het transportmiddel onder het vrachtgoed. Je mag nummers van meerdere transportmiddelen opschrijven.

Vrachtgoederen				
				
Transportmiddelen				
				
1	2	3	4	5

### Het magazijn

Een magazijn is een plek waar goederen opgeslagen worden. Vanuit het magazijn gaan goederen naar bijvoorbeeld een supermarkt. Als jij een schoolboek besteld, dan komt deze ook uit het magazijn.

In een magazijn worden goederen verplaatst met allerlei machines. Dit noemen we interne transportmiddelen.

Een van deze transportmiddelen is de transpallet.  
Bekijk de video [youtu.be/xErpkXYzkl](https://youtu.be/xErpkXYzkl).

- a. Geef aan wat de voordelen en nadelen zijn van een transpallet.

- Wat zijn de voordelen van een transpallet?

---

- En wat zijn de nadelen van een transpallet?

---



b. Bij het gebruik van een heftruck gaan er vaak dingen mis. Op YouTube vind je veel voorbeelden van wat er mis kan gaan. Zoek twee filmpjes en beantwoord deze vragen.  
*Bij filmpje 1.*

- Wat ging er mis?

---

- Waarom ging het mis?

---

*Bij filmpje 2.*

- Wat ging er mis?

---

- Waarom ging het mis?

---

c. Koeriers zijn pakketbezorgers die deze afleveren bij bedrijven of bij jou thuis. De meeste koeriers gebruiken een busje. Maar er zijn steeds meer koeriers die de fiets gebruiken om pakjes te vervoeren. Dit soort koeriers heten fietskoeriers.  
Beantwoord deze vragen en gebruik daarvoor het internet.

- Wat zijn voordelen van fietskoeriers

---

- Zijn er ook nadelen?

---

---



## Wat is er

Ga naar [beroepenbeeld.nl](https://beroepenbeeld.nl). Zoek een beroep dat past bij deze opdracht. Bekijk de pagina en de video over dit beroep.



- Lijkt jou dit een leuk beroep? Leg uit:

---

---

---

- Wat maakt jou geschikt om dit beroep uit te oefenen? Leg uit:

---

---

---

- Hoeveel kans op werk voor dit beroep is er in jouw regio?

- Veel kans
- Ruim voldoende kans
- Voldoende kans
- Weinig kans
- Erg weinig kans





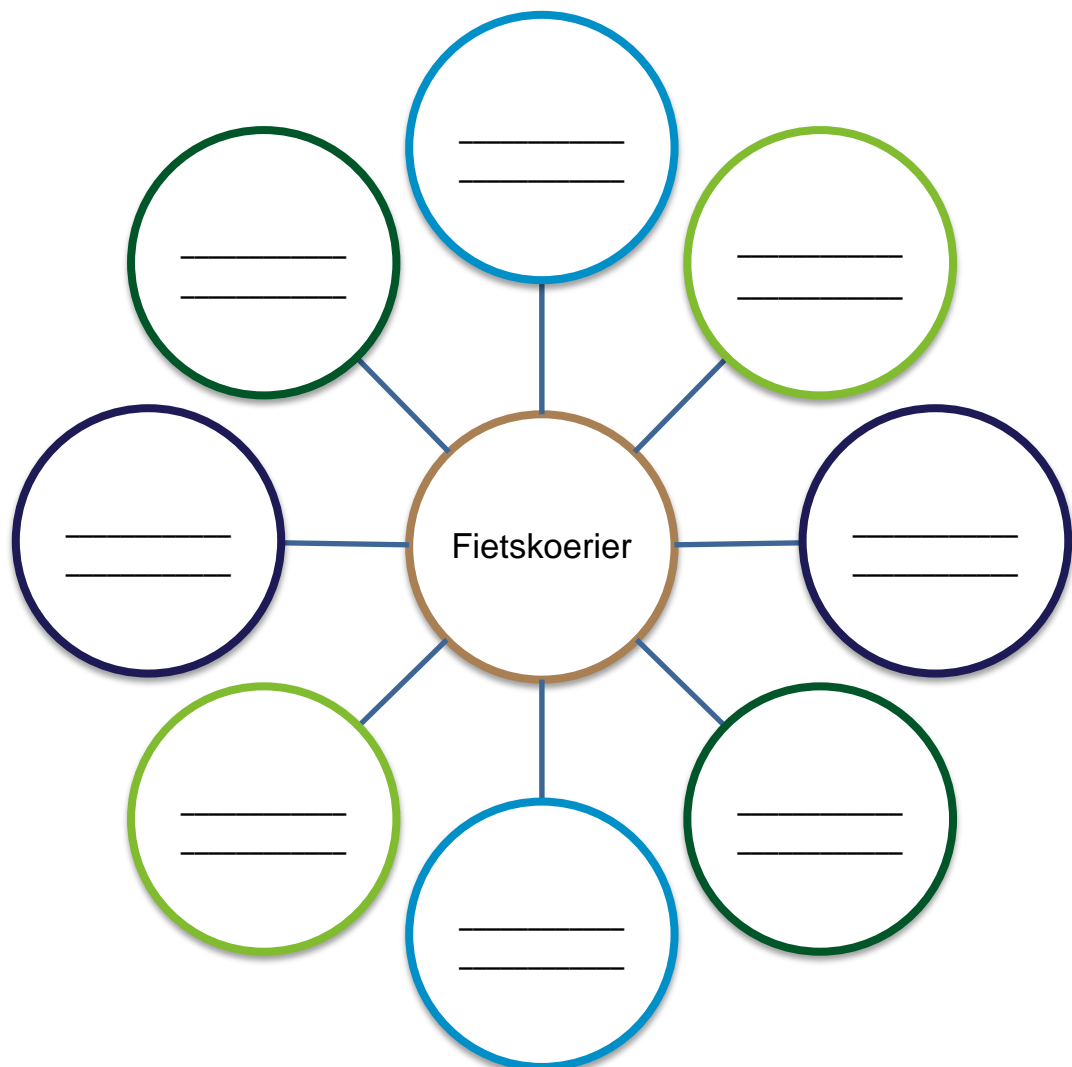
### Brainstormen

Straks wordt jij zelf een fietskoerier.

Schrijf in deze brainstorm alles op wat in jou opkomt bij een fietskoerier. Maak gebruik van de antwoorden op de vorige vraag.

In de brainstorm moeten in ieder geval verwerkt zijn:

- Veiligheid
- Milieu
- Vergelijking met andere vormen van pakketbezorging
- Waarvoor fietskoeriers minder geschikt zijn





**Keuzes maken**

Na de brainstorm kies je de ideeën uit die jij gaat gebruiken bij de wedstrijd.

Beantwoord in ieder geval deze vragen

- a. Hoe ga je zorgen voor de veiligheid

---

---

- b. Hoe zorg je ervoor dat de lading heel blijft.

---

---



## Stap 2: Voorbereiden



### De planning

Met de stappen op de volgende pagina maak je een eenvoudige planning. Werk je aan een grote opdracht of werk je met meerdere personen, gebruik dan de werkkaart 'Plannig maken'.



### Stap 2: Voorbereiden

Wat ga je doen?

---

---

Hoeveel tijd heb je nodig?

---



### Stap 3: Uitvoeren

Wat ga je doen?

---

---

Hoeveel tijd heb je nodig?

---



### Stap 4: Afronden

Wat ga je doen?

---

---

Hoeveel tijd heb je nodig?

---



### De locaties

Maak met de hele klas een overzicht van 5 locaties die jullie langs moeten. Pak een kaart van de omgeving van de school en kies de locaties.

**Tip:** gebruik Google Maps

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



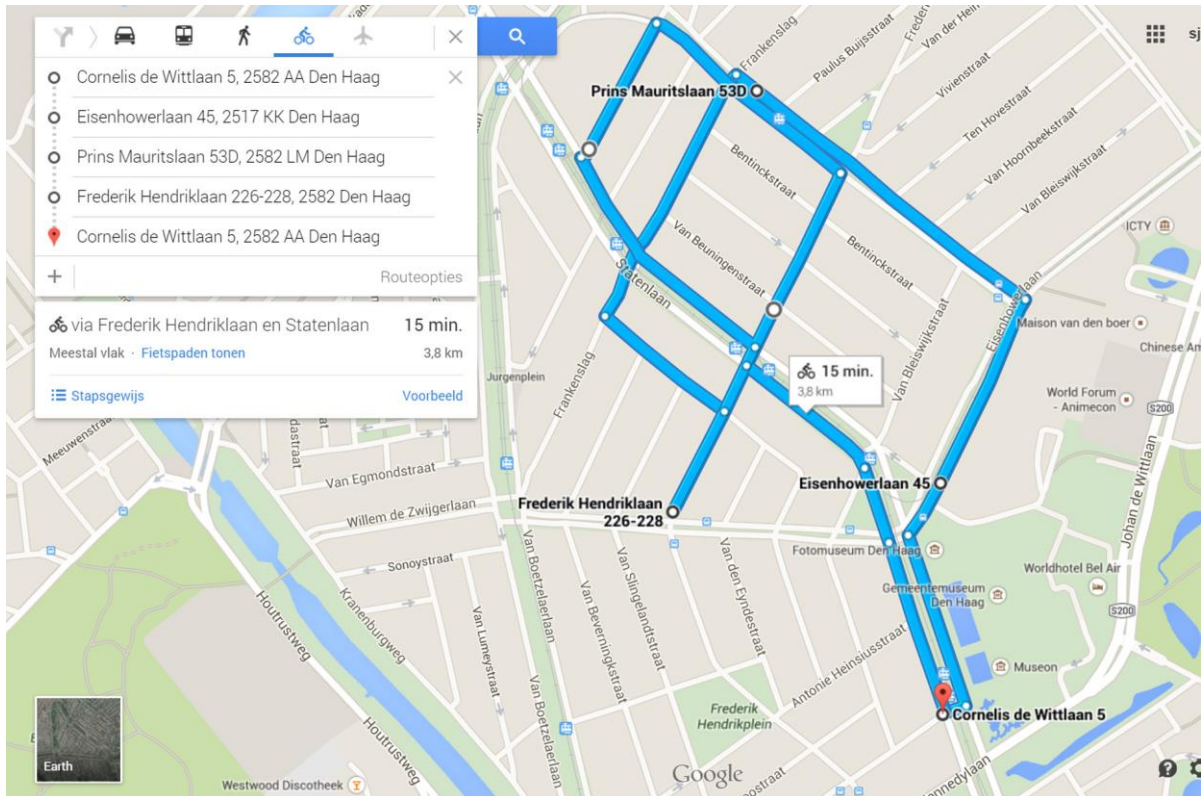
### Wat heb je nodig?

Maak een benodighedenlijst voor de fietskoerier race. Probeer de kosten zo laag mogelijk te houden. Dat doe je door niet meer op de lijst te zetten dan je nodig hebt.

Benodigheden	Aantal	Prijs	Totale prijs
Spaghetti	20 stengels		
Eieren	2		
Wijnglas	1		



## Stap 3: Uitvoeren



### Uitvoeren

Alle fietskoeriers moeten langs alle locaties gaan. In deze wedstrijd gaat het erom wie dit het snelst kan doen. Ook worden er goederen meegenomen die niet mogen breken.

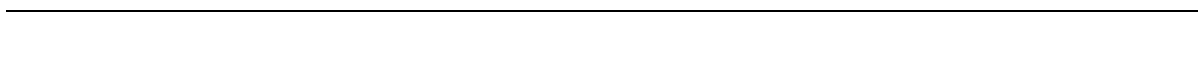
Ieder team neemt mee:

- 20 stengels ongekookte spaghetti
- 2 rauwe eieren zonder verpakking
- 1 wijnglas

Start de klok!

#### Stap 1

- Met jouw teamgenoot zet je alle adressen op een kaart. Je kunt een landkaart gebruiken, maar een navigatie-app mag natuurlijk ook.



#### Stap 2

Pak je goederen en spring op de fiets.



### Stap 4: Afronden en terugkijken



#### Het resultaat

Bepaal hoe je wilt presenteren welke routes je hebt afgelegd en welke afwegingen er zijn gemaakt. Laat ook zien welke verpakkingen je hebt gekozen. Gebruik eventueel een 'Presenteren' werkkaart.

- a. Welke keuzes hebben jullie besproken bij het bepalen van de routes? Denk bijvoorbeeld aan volgorde van locaties, maar misschien hebben jullie ook andere zaken laten meewegen.

---



---



---



---



---

- b. Welke verpakkingen hebben jullie gebruikt?

Goederen	Verpakking	Werkte
Spaghetti		<input type="checkbox"/> Goed / <input type="checkbox"/> Niet goed
Eieren		<input type="checkbox"/> Goed / <input type="checkbox"/> Niet goed
Wijn glas		<input type="checkbox"/> Goed / <input type="checkbox"/> Niet goed



**Kijk terug op deze opdracht**

- a. Als het goed is, heb je bij de uitvoering gekeken naar de eisen waaraan de opdracht moet voldoen. Wat vind jij, voldoet jouw resultaat van de opdracht aan de eisen? Kruis aan wat jij vindt.

Eis	Voldoet?	Omdat?
De route wordt zo efficiënt mogelijk gemaakt.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
De goederen mogen tijdens het vervoer niet kapot gaan.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	

- b. Waar was je goed in bij het uitvoeren van deze opdracht?

- Ik was goed in:

---

- Dat blijkt uit:

---



---

- c. Wat vond je minder goed gaan?

---



---

- Waarom vond je dat?

---



---

- d. Wat zou je nog willen leren bij een volgende opdracht?

---



---