

Een spetterende wereld



Doel: Leerlingen krijgen een indruk van het werk in de maritieme wereld. We staan stil bij de Rijn- en Binnenvaart (zoet water) en nautisch/zeevaart (zout water) en gaan in op de diverse beroepen.

Tijdsplanning: Deze lesbrief zal ongeveer één lesuur van 45 minuten in beslag nemen. De lengte van de les is mede afhankelijk van de snelheid van de computers, de snelheid van de internetverbinding en de computervaardigheden van de leerlingen. De leerlingen kunnen de lesbrief zelfstandig, of in groepjes van twee maken. Loop rond en help waar nodig.



Start/uitleg	5 minuten
Leerlingenblad:	
Opdracht A – welkom in het warehouse	10 minuten
Opdracht B – een virtuele rondleiding	15 minuten
Opdracht C – een logistiek raadsel	5 minuten
Nabespreking	10 minuten
Totaal	45 minuten

Vorbereiding



De volgende site wordt gebruikt bij de opdrachten:
www.wikilogistiek.nl zoekwoord: PSO-11

Nodig

- Per twee leerlingen:
- Een pc met internetaansluiting
 - Rekenmachine

Een spetterende wereld

Start

- Korte uitleg van de bedoeling van deze les.
- Deel de leerlingen op in groepjes van twee leerlingen.
- Deel de leerlingenbladen uit.

Opdrachten (kern van de les)

- De leerlingen maken in groepjes de opdrachten.
- Loop rond en help waar nodig.

Afronding

- Bespreek de opdrachten die ze gedaan hebben kort na.
- Vraag na wat de leerlingen van deze les hebben geleerd en wat ze ervan vonden.
- Leg de link naar de keuze voor deze sector/afdeling en leg de link naar de beroepsmogelijkheden in de praktijk.

Antwoorden leerlingblad 11 – Een spetterende wereld

A. Werken in de binnenvaart

- 1 Droge lading schepen
 - Beunschepen
 - Tankschepen
 - Duw-/sleepboten
 - Passagiersschepen
 - Ro-ro-schepen
- 2 Vlissingen is de naam van de grootste binnenvaart tanker.
- 3 Een gemiddeld passagierschip heeft een capaciteit van rond de 100 passagiers.
- 4 Op moderne containerschepen kun je vijf hoog stapelen.
- 5 Deze schepen kunnen 500 containers meenemen.
- 6 Je hebt dan 500 vrachtauto's nodig.
- 7 De Zwarte Zee bereiken ze via de Rijn en de Donau.
- 8 Dat is om over de lading heen te kijken: anders kun je niks zien.
- 9 Op de weg zijn er files, op het water is nog volop ruimte. Bovendien zijn scheepmotoren stil(ler) en milieuvriendelijk(er).
- 10 Een terminal voor op- en overslagplaats.



Een spetterende wereld

B. Werken op zee!

- 1 Wereldwijd zijn er meer dan 46.000 zeeschepen.
- 2 De volgende opleidingen kun je volgen op een van de 11 zeevaartscholen in Nederland:
 - Schipper-machinist beperkt werkgebied
 - Stuurman/werktuigkundige kleine schepen
 - Stuurman kleine schepen
 - Scheepswerktuigkundige kleine schepen Maritiem officier
 - Stuurman alle schepen
 - Scheepswerktuigkundige alle schepen
- 3 Een marof is een officier die als stuurman en als machinist aan boord van het schip kan werken. Marof is de afkorting voor Maritiem officier.
- 4 Van alle goederen wereldwijd wordt over zee vervoerd
 - 90% van de wereldhandel wordt vervoerd per zeeschip.
 - Over de hele wereld varen 46.000 zeeschepen, samen vervoeren ze 6,5 miljard ton goederen.
 - De zeescheepvaart neemt 18% van de omzet van de totale Nederlandse maritieme cluster voor haar rekening.
- 5 Denk dan aan tankers, passagiersschepen, containerschepen, general cargo schepen, (andere types zijn ook goed, zoals zware lading, vee-schepen, autoschepen).
- 6 Diepvriestrawlers vissen op haring, makreel, horsmakreel, blauwe wijting en sardinella (= haringachtige).
- 7 Een kotter is een type schip dat voor verschillende vissoorten en vis-methoden kan worden ingericht.

