

**Werkblad doorlopende begeleidingslijn**

**Toelichting**

1. Bepaal per leerjaar de gewenste begeleiding gericht op de beroepsontwikkeling. Uitgangspunt is dat, gedurende de opleiding de complexiteit van de opdrachten toeneemt de sturing door de docenten kan afnemen.
2. Bepaal per leerjaar de gewenste begeleiding op de persoonlijke groei. Het ontwikkelen van loopbaancompetenties worden ontwikkeld door als loopbaanbegeleider steeds de dialoog aan te gaan met de leerling over de opgedane ervaring in de beroepspraktijk.
3. Bepaal per leerjaar de gewenste begeleiding bij het ontwikkelen van burgerschapscompetenties
4. Stem voor bovenstaande begeleidingslijnen de pedagogische en didactische invulling af.
5. Bepaal welke professionals de leerlingen/deelnemers in het vierde leerjaar (binnen- en buitenschools) begeleiden (o.a. (vak)docent, praktijkopleider, praktijkbegeleider, leermeester, loopbaanbegeleider, coach, mentor en instructeur).
6. Beschrijf van de begeleiders de taken en verantwoordelijkheden (beroepsmatige ontwikkeling, persoonlijke ontwikkeling, loopbaanbegeleiding, tussentijdse beoordeling, beoordeling, communicatie en samenwerking met andere begeleiders).

|  |
| --- |
|  ***Doorlopende begeleidingslijn*** |
|  | **Onderbouw/bovenbouw** | **Onderbouw Techniek & vakmanschap** | **Bovenbouw** |  |
| **Leerjaar** | **Vmbo leerjaar 1** | **Vmbo leerjaar 2** | **Vmbo leerjaar 3** | **Vmbo leerjaar 4** | **Mbo leerjaar 5 en 6**  |
| **Accent op** | **Sturing door de docent****Zelfvertrouwen****Zelfexploratie: ik en techniek** | **Verminderde sturing****Zelfexploratie****Oriëntatie op de sector techniek** | **Sterk afnemende sturing****Zelfexploratie****Beroepenoriëntatie Opleidingsoriëntatie** | **Naar zelfsturing****Zelfexploratie****Beroepenoriëntatie****Opleidingsoriëntatie** | **Zelfsturing****Diplomering voor en toeleiding naar de arbeidsmarkt of vervolgopleiding** |
| **Wat doet de school?** | **Doel** |  |  |  |  |  |
| **Begeleiding gericht op:*** **Beroepsontwikkeling**

Beroepsmatige competenties |  |  |  |  |  |
| **Begeleiding gericht op:*** **Persoonlijke groei**

Leer-en loopbaancompetenties |  |  |  |  |  |
| **Begeleiding gericht op:*** **Burgerschapsvorming**

burgerschapscompetenties |  |  |  |  |  |