



KPC Groep

Verstand van leren  
Gevoel voor mensen

# Differentiëren in een blended leeromgeving

Hoe creëer je een rijke leeromgeving waarin zowel de groep als het individu tot zijn recht komt?

# Voorstellen en programma

- Starten met Socrative
- Wat is blended learning?
- Wat is differentiatie?
- Welke vormen van differentiatie kan ik inzetten?
- Hoe maak ik niveaugroepen?
- Online toepassingen
- Afsluiting



# Socrative

Test je voorkennis!

[www.socrative.com](http://www.socrative.com)

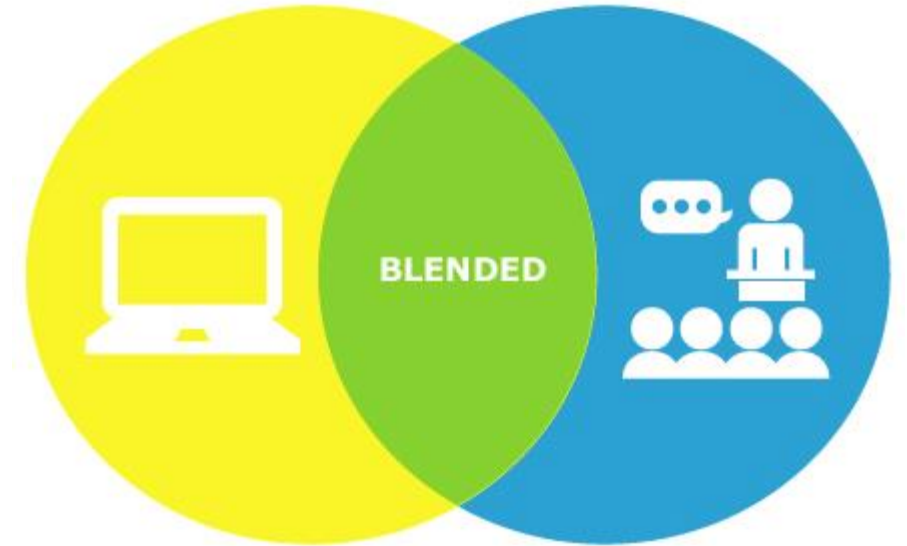
Kamer naam: ANKERSMIT

**voorkennis  
activeren**



# Wat is blended learning?

- Een mix van leren met en zonder technologie. Bijvoorbeeld: een combinatie van e-learning en klassikaal leren.
- Een combinatie van face-to-face onderwijs met open, flexibele, afstands- en elektronische vormen van leren (computerondersteund leren).



# Wat is differentiatie?

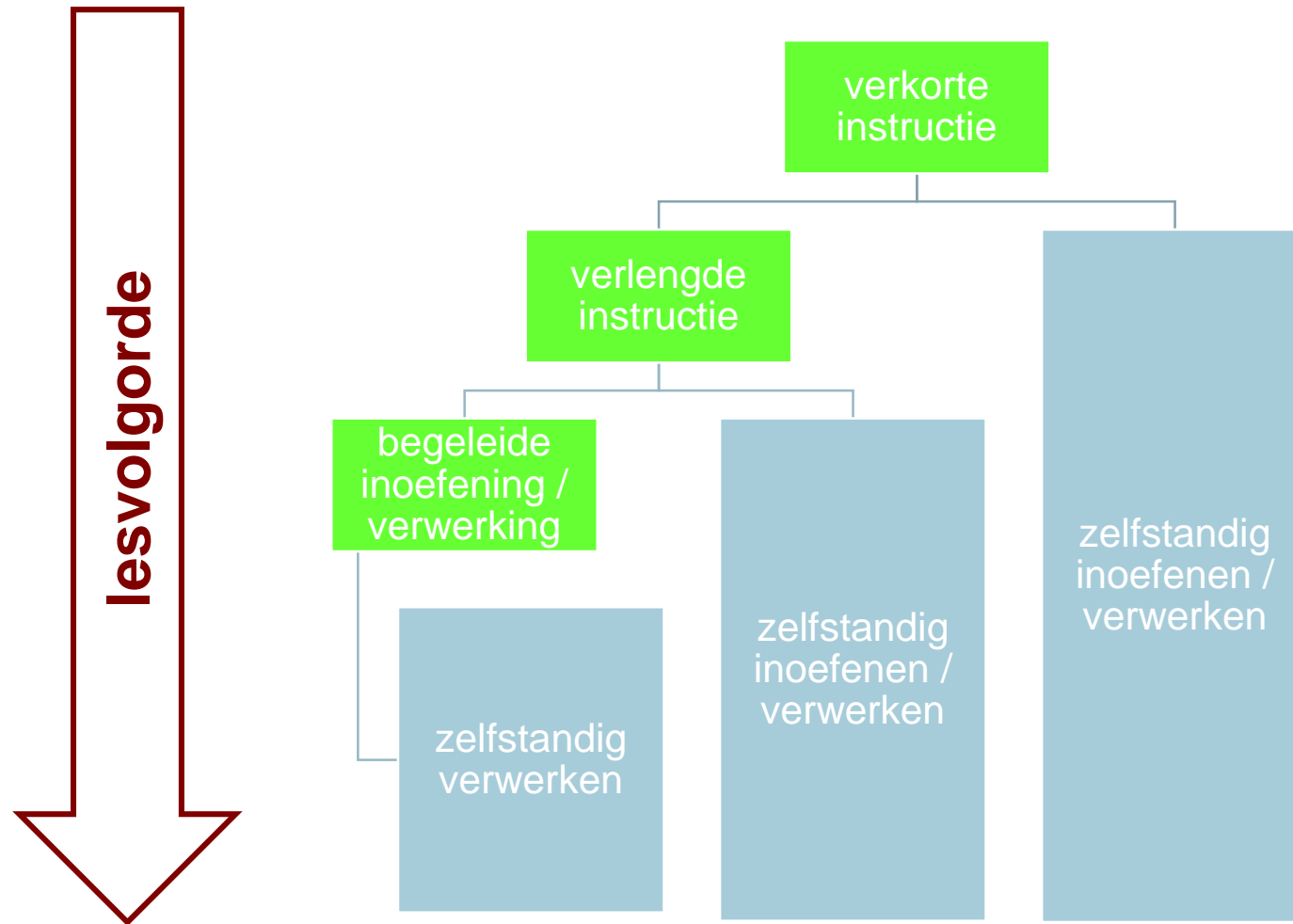
Differentiatie is het afstemmen van het onderwijs door middel van aanpassingen op programma- en instructieniveau om beter aan te sluiten op de individuele beginsituatie, leerbehoeften en interesses van leerlingen.

Onderscheid:

- **Convergent: leerstof is leidend**
- Divergent: ondersteuningsvraag van de leerling is leidend



# Direct Instructie Model (DIM)



differentiatiemodel toe te passen indien de les één doel heeft met succescriteria op minimaal 2 niveaus en differentiatie plaatsvindt middels instructie



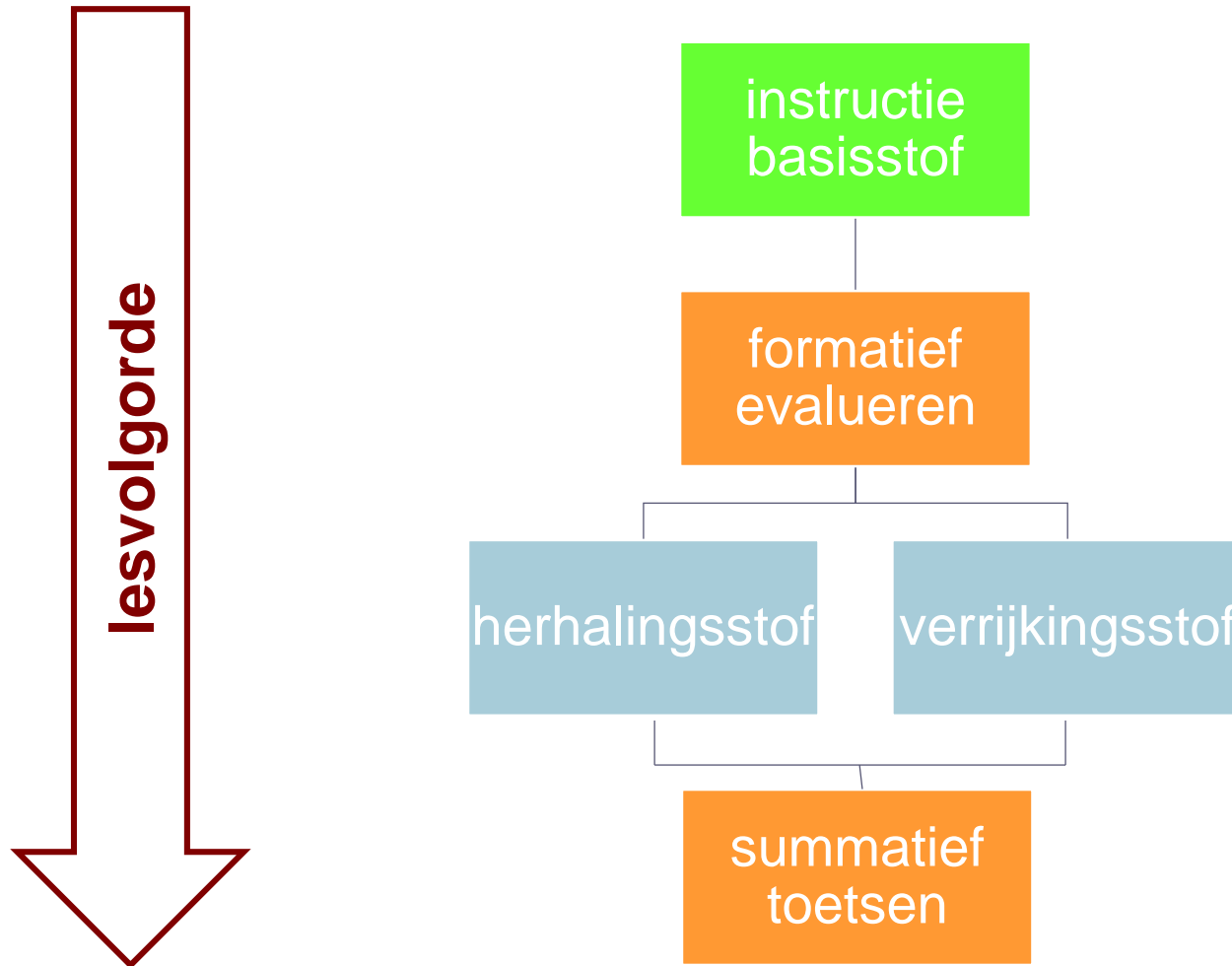
# DIM (2 niveaus) in lesvoorbereiding

1. Introductie
2. Presentatie
3. a-Zelfstandig inoefenen-verwerken
3. b-Begeleide inoefening
4. Zelfstandige verwerking
5. Feedback
6. Evaluatie (feed forward)
7. Afsluiting

Introductie klassikaal (ophalen voorkennis, state of mind)	
Presentatie / interactieve uitgebreide groepsinstructie (lesdoel[en], succescriteria, instructie)	
Zelfstandig inoefenen en (ver)werken door instructieonafhankelijke en instructiegevoelige leerlingen	Begeleide (in) oefening van het geleerde door instructieafhankelijke leerlingen:
	Zelfstandig (ver)werken door instructieafhankelijke leerlingen: ...
Feedback	
<ul style="list-style-type: none"><li>- reflectie op procesdoel en afgeleide succescriteria</li><li>- formuleer volgende stap: wat ken en kan je nu wel en wat vind je nog lastig</li></ul>	
Evaluatie (feed forward)	
<ul style="list-style-type: none"><li>- reflectie op productdoel en afgeleide succescriteria</li><li>- formuleer volgende stap: wat ken en kan je nu wel en wat vind je nog lastig</li></ul>	
Afsluiting	



# Basisstof Herhalingsstof Verrijkingstof (BHV)



differentiatie model toe te passen indien de les één doel heeft met succescriteria op 2 niveaus en waarbij gedifferentieerd wordt in de fases van inoefening en verwerking



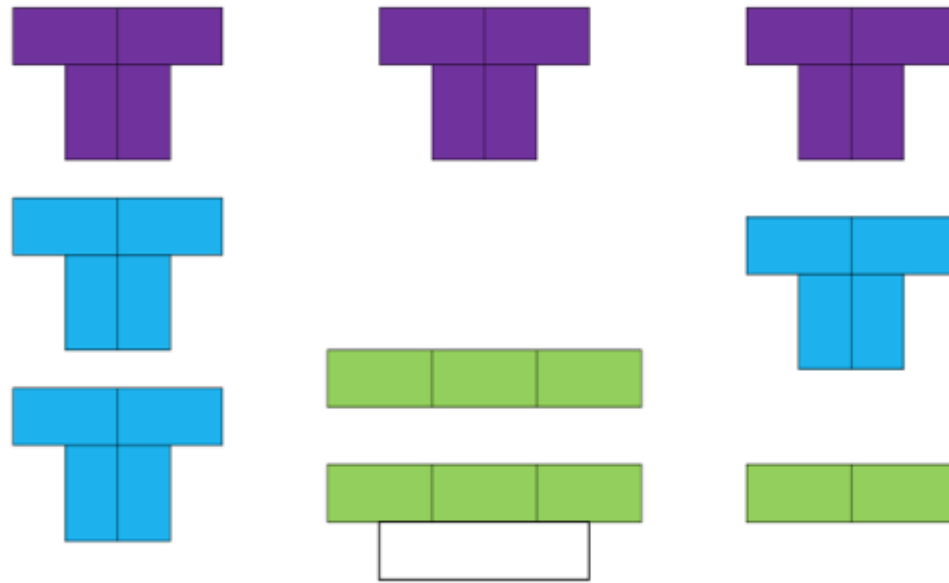


# Hoe maak ik niveaugroepen?

- Formatieve toetsing
- Online / klassikaal
- <https://leerling2020.nl/differentieren-formatief-toetsen/>
  
- Leerlingen zelf laten kiezen



# Differentiëren met kleuren



<https://leerling2020.nl/differentieren-met-kleuren/>



# Online toepassingen



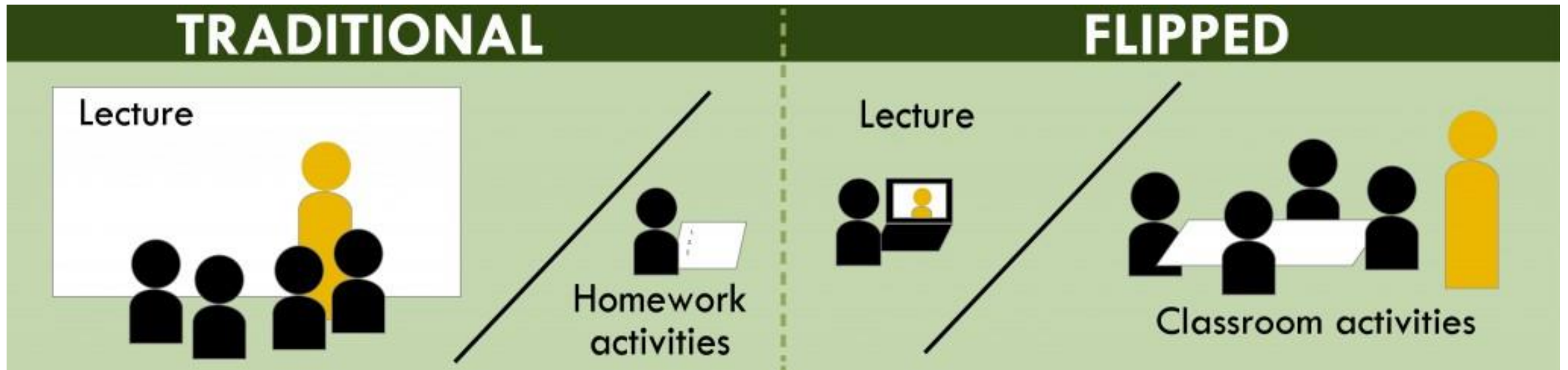
# Kahoot!

# Quizalize



# Flipping the classroom

- Klassikale instructie wordt omgewisseld met het individuele huiswerk
- Klassikale instructie wordt online aangeboden
- In de les is tijd voor verdiepende instructie / meer tijd voor begeleiding bij huiswerk



# Tips flipping the classroom

- Maak gebruik van wat er al is; YouTube bevat veel instructievideo's!
  - Win-win situatie: laat leerlingen een instructievideo maken → leerlingen leren door te doen en de docent ontvangt materiaal
  - Laat een leerling een instructiemoment filmen; zo kost het geen extra tijd
  - Houd het kort: filmpjes van 3-6 minuten blijken het meest effectief te zijn
- 
- Voordeel docent: biedt de mogelijkheid om gedifferentieerde instructie te bieden in de klas.
  - Voordeel leerling: instructie op eigen tempo en tijdstip volgen met mogelijkheid tot herhaling. In de klas meer ruimte voor het stellen van vragen.



# Leren van elkaar

- Op welke manieren differentiëren jullie in de les?
- Zetten jullie formatieve toetsing in?
- Van welke vormen van blended learning maken jullie gebruik?
- Wat zou je meer willen toepassen in de lessen?
- Op welke manier zou je dit kunnen doen?

**WAAROM  
MOEILIK DOEN  
ALS  
HET SAMEN KAN**

*Loesje*



# Evaluatie

Wat hebben we geleerd?

- Quizalize
- Link: [z.zi.sh](https://z.zi.sh)
- Inlogcode: **eeg6959**



# Meer informatie?

- Lesvoorbereidingsformulieren DIM en BHV
- BIT Opbrengstgericht differentiëren basis / plus
- Laat je e-mailadres achter!

