



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

Welkom



Vakcollege

Studiedag “Vakmanschap nieuwe stijl”

Workshop LOB

20 maart 2018

Aniek van Driel

'Over tien jaar ben ik advocaat'

Met wie woon je?
Met mijn moeder Isad (34) in Amsterdam, vlak naast mijn school.

Op welke school zit je?
Op basisschool De Springplank. Het is er leuk, want de leerkrachten zijn lief en ik heb er goede vrienden.

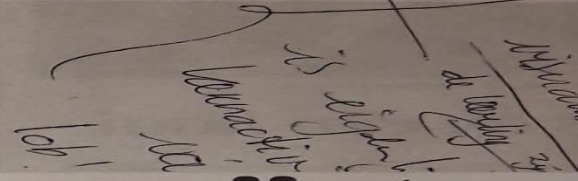
Hoe zou jouw lievelingsdag eruit zien?
Dan zou ik naar de Efteling gaan, dat is erg, daarna naar de bioscoop en dan heel laat naar bed. Mama en mijn opa soms mogen mee.



'Over tien jaar ben ik legodesigner'

Met wie woon je?
Ik woon met mijn vader Aart, mijn moeder Heleen, mijn broers Johan (18) en Bart (16) en mijn zussen Jacomijn (20) en Henriëke (14) in de pastorie naast de kerk in Uddel.

Heb je huisdieren?
Heel veel: een poes, een hond en twee konijnen. Laatst hebben we ook een kitten gevonden in onze schuur. Die houden we denk ik niet. De konijnen zijn het leukst. Ze heten Amandel en Amicus en je kunt ze fijn aaien.



'Over tien jaar ben ik een wijntype'

Waar woon je?
Ik woon met m'n moeder en m'n vader, in twee huizen. Mijn vader is getrouwd met iemand anders. Mijn moeder woont in het huis ernaast, maar haar vriendin woont daar niet. Ik heb ook nog een zus, Ella (12) en een klein zusje, Cato (1).

Heb je huisdieren?
Volgens mij heb ik er drie. Bij mijn vader wonen twee katten, eentje woont bij mijn moeder. Soms ga ik met ze spelen, maar die twee bij mijn vader zijn daar te oud voor, die kunnen dat niet meer.



Waar ben jij goed in?

DE DINSdag 12 SE

'Ik heb een kast voor a
Ik heb er al n
De grootste is


Dit ben ik

'Ik spaar voor een vlogcamera'

Met wie woon je?
Ik woon in Amsterdam met mijn moeder Ila (43), mijn vader Bas (44) en mijn broer Max (12).

Hoe zou jouw lievelingsdag eruit zien?
Dan zou ik niet naar school gaan, maar leuke feestjes houden met mijn vrienden, met taart enzo.

Wat zijn je hobby's?
Ik speel voetballen, hockeyen en met mijn vrienden knuffelen.



ik won.

Als je een dier zou zijn, welk dier zou dat dan zijn?
Een eenhoorn. Die zijn heel grappig en schattig.

Hoeveel zakgeld krijg je?
Ik krijg 7 euro per maand; ik spaar voor een vlogcamera en die kan ik al bijna kopen. Daarna ga ik sparen voor een iPhone 6S.

Wat is je favoriete ontbijt?
Een tosti met een eitje en warme chocolademelk met slagroom.

Wat vind je leuk aan je moeder?
Ze is niet zo heel groot en ik kan heel leuk en fijn met haar knuffelen.

Hoe ziet je leven over tien jaar eruit?
Dan ben ik 20 en dan woon ik denk ik nog bij mijn ouders, maar dan heb ik een nieuwe en veel grotere kamer. En dan leer ik aan de universiteit om bij een boodschappenwinkel te werken. Daar wil ik achter de kassa staan.

Jay Plaat

Roos (10): 'Ik wil later bij een boodschappenwinkel werken.'



Het 'waarom': wat moet in het VMBO

- De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk door middel van een – op te bouwen – loopbaandossier.
- Dit is verplicht vanaf leerjaar 3, oftewel de bovenbouw van het vmbo.



Het 'waarom': wat moet in het VMBO

- De vijf loopbaancompetenties (Marinka Kuijpers)
- Kwaliteitenreflectie Wat kan ik het best? (en hoe weet ik dat?)
- **Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor? (en waarom dan?)**
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn plek? (en waarom daar?)
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel? (en waarom zo?)
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken? (en waarom die mensen?)



Line up: 'een leven lang leren'



In gesprek met je buurman/vrouw:

Voorbeeldvragen:

- Wat heeft je doen besluiten in het onderwijs te gaan werken en hoe hebben eerdere ervaringen daaraan bijgedragen ?
- Wat zegt dat over wat jij belangrijk vindt ?



Een goede loopbaanleeromgeving =

- **Waar de praktijk de leeromgeving is (werk, stage, 'het leven', hobby, bijbaantje)**
- ***Waar altijd een gesprek plaatsvindt n.a.v. een concrete praktijkervaring***
- **Waar de docent de student aanzet tot het stellen van de juiste vraag (aan zichzelf of aan een ander)**



Loopbaangesprek



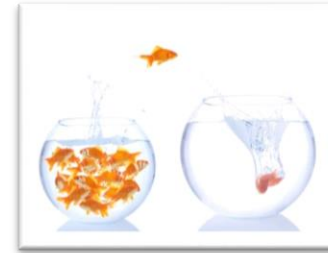
**Motieven en
Kwaliteiten
reflectie**



**Werkexploratie,
Loopbaansturing
netwerken**



Klein verhaal: Vis in 't water



Waar/wanneer voel, voelde je je als een vis in het water?

Noteer voor jezelf wat er voor zorgt/zorgde dat dit zo is/was.

Noteer alles wat er in je opkomt.



Basis loopbaangespreksregels

Gespreksregel	Uitleg
1. Geef ruimte in het gesprek zodat de ander zijn verhaal kan vormen en vertellen	<ul style="list-style-type: none">• Maak echt contact• Wees nieuwsgierig• Stel (kleine) open vragen• Laat stiltes vallen• NIVEA (niet invullen voor een ander)• Valideer
2. Geef richting in het gesprek (...stuur op dat er iets uitkomt, niet wat)	<ul style="list-style-type: none">• Vraag door totdat duidelijk is waar het echt om gaat



Verbreden/verdiepen van ‘vis in het water’, welke vragen geven richting ?

In 3 – tal: (3 keer 5 minuten in gesprek, paar minuten voor reflectie en verwerking)

A,B,C:

A vraagt ‘vis in het water’ moment van B uit en probeert te achterhalen wat B boeit, wat het ‘vis in het water’ verhaal voor betekenis heeft en wat dat mogelijk zegt over wat B belangrijk vindt.

A stelt vragen

C observeert mbv **basisgespreksregels** en geeft aan het einde van het gesprek feedback startende vanuit ‘wat ging goed’ !

Na gesprek:

B reflecteert op gesprek en geeft aan welke vragen er toe deden om aan het denken gezet te worden



Motievenreflectie

Ontdek je passie



KPC Groep

Verbreden/verdiepen van 'vis in het water', welke vragen geven richting ?

Individueel: Leg de link met wat je belangrijk vindt en waar je (mogelijk) goed in bent.

Benoem de kwaliteiten en schrijf ze op.

Plenair: wat valt op ?

In hoeverre wordt er met leerlingen teruggekeken op (praktijk) ervaringen die er voor hen toe doen ?



Het 'waarom': wat moet in het VMBO

- De vijf loopbaancompetenties (Marinka Kuijpers)
- Kwaliteitenreflectie Wat kan ik het best? (en hoe weet ik dat?)
- **Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor? (en waarom dan?)**
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn plek? (en waarom daar?)
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel? (en waarom zo?)
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken? (en waarom die mensen?)



Loopbaangesprek



**Motieven en
Kwaliteiten
reflectie**



**Werkexploratie,
Loopbaansturing
netwerken**

15 maart 2018



Activeren tot netwerken
Evt eigen netwerk inzetten
Feedback geven op netwerk en netwerken
Expertise inbrengen over netwerken

Ervaring

Waar was je trots op?
Wat heeft indruk op je gemaakt?
Wat kon je niet los laten?
Wanneer voelde je je super/rot?

Actief luisteren
Valideren

Waarderen: kwaliteiten/motieven benoemen
Aanzetten tot nadenken
Relateren aan andere situaties
Laten interpreteren van eigen kwaliteit/motief

Keuze

Wat is een relevante vervolgstap gezien
leervraag of prestatiedoel (binnen of buiten
de school)
Wat is nog nodig om tot een goede keuze
voor sector of opleiding te komen?

Kwaliteitenreflectie

Wat deed je hierin heel goed?
In welke situatie (binnen of buiten school) deed
je dit ook heel goed?
Ben je hier altijd al goed in geweest?
Hoe noem je deze kwaliteit?

Netwerken

Wie heb je nodig voor onderzoek over jezelf of
werk dat bij je past/ om iets uit te proberen of te
bewijzen?
Wie zit er in je netwerk?
Hoe ziet je netwerk er uit (kwaliteit/kwantiteit)
Hoe ga contact leggen?
Wat doe je om contact te houden met mensen in
je netwerk?

Motievenreflectie

Wat maakte deze ervaring bijzonder?
Wat raakte jou?
Herken je dit in andere situaties?
Wat zegt dat over wat jij belangrijk vindt?
Hoe zou je deze waarde/ambitie/leerregel
/toekomstdroom willen noemen?
Is wat je wilt ook wat je kunt of andersom?

Zelfbeeld
Netwerk
Werk &
Opleidingsbeeld
Toekomstbeeld
Prestatiebewijs

Loopbaansturing

Wat wil je onderzoeken over jezelf/werk?
Wat wil je uitproberen, leren en bewijzen?
Welke activiteit/ervaring is daar voor nodig (binnen of
buiten de school)?
Hoe kun je dit organiseren?
Waar zit de uitdaging in?
Wat is je volgende stap en waar moet het toe leiden
(toekomstbeeld)?
Wat is er voor nodig om een goede keuze te maken?
Hoe hebben eerdere keuzes/activiteiten uitgepakt?

Werkexploratie

Hoe ziet het werk/de opleiding er uit?
-wat moet je doen/kunnen/willen?
-wat zijn moeilijke aspecten/dilemma's
-hoe wordt hier mee omgegaan?
-wat zijn uitdagingen/onwikkelingen?
Kun en wil jij dit werk/deze opleiding doen?
Welke werkzaamheden passen het beste bij jou?

Activeren tot onderzoeken van zelf en werk
Activeren tot experimenteren en bewijzen
Helpen formuleren van nieuwe
leervraag/prestatiedoel

Doorvragen
Samenvatten
Nagaan wat nog nodig is
Aanzetten tot verder onderzoeken
Feedback
Laten interpreteren van werkzaamheden die
passen

De rode draad

Bouwen aan je loopbaan(verhaal)

- Jouw kleine verhalen geven je **inzicht** in wat jij belangrijk vindt en welke kwaliteiten bij jou horen



- De **rode draad** die je (her)ontdekt hebt door te vergelijken, draagt bij aan **gefundeerde(re) keuzes** voor vervolgstappen
- Zo **bouw je** aan je grote verhaal en daarmee aan jouw eigen loopbaan(verhaal)



Conclusies....



Als er tijd (over) is.....



Werkexploratie

Wat is het?

Het onderzoeken van werk

Waar:

- **Werkveld**
- **Werkplek**

Naar:

- **Personen**
- **Problemen**
- **Procedures: eisen, werkzaamheden, leefregels**
- **Potentie: kansen, ontwikkelingen**

Activeren in gesprek:

- **Verdiepen** werkbeeld
- **Verbreden** werkbeeld
- **Verbinden** aan kwaliteiten en motieven

Loopbaansturing

Zelf aan zet

▪Het gaat om:

- kansen creëren, om concrete acties
- uitproberen, organiseren of profileren.

▪Wat ga jij doen? Welke uitdaging ga je aan?



15 maart 2018



Netwerken

- Netwerken is de activiteit van:
 - Contacten opbouwen en onderhouden
 - Gericht op loopbaanontwikkeling
- Het gaat daarbij niet alleen om wie je kent maar ook hoe, waar, wanneer je netwerkt en wat jij te bieden hebt.
- Het in kaart brengen, onderzoeken en vergroten van het netwerk, verhogen de kwantiteit en kwaliteit. Deze tonen zich in
 - Voldoende contacten
 - Diversiteit
 - Beslissingsbevoegdheid
 - Relevantie