

campus boomgaard

**Kijkwijzer STEM**

campus zenit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas(sen):** |  |  |  | |  | |
| **Naam project:** |  |  |  | |  | |
| **Korte omschrijving:** |  |  |  | |  | |
| **Programmeertaal (indien van toepassing):** |  | Niveau | beginner | gevorderd | | expert |
| **Nadruk op:** | S | T | E | | M | |
| **O&O accent:** | gericht onderzoeken | | gericht ontwikkelen | | | |
| **Koppeling met LPD:** | weinig | veel | S, T, E, M | | STEM | |
| **Probleemgestuurd:** | volledig gesloten | gesloten | open | | volledig open | |
| **STEM-vaardigheden** | Onderzoeken plannen & uitvoeren | Modellen maken & in gebruik nemen | Vragen stellen & problemen definiëren | | Verklaringen formuleren & oplossingen construeren | |
|  | Wiskunde & ICT gebruiken | Data analyseren & interpreteren | Argumenteren op basis van data | | Informatie evalueren & communiceren | |
| **Multidisciplinair** | Verschillende disciplines komen aan bod | | Disciplines worden aan elkaar gelinkt | | Er is transfer naar andere contexten | |
| **Gebruik van tools** | labomateriaal | Technische hulpmiddelen | ICT, sensoren en actuatoren | |  | |
| **Evaluatie** | Zelfreflectie/zelfevaluatie | peerevaluatie | Evaluatie door leerkracht | |  | |
| **Inclusiviteit** | Rolmodellen (vrouwen, | doelgroepen |  | |  | |
| **Co-creatie** | individueel | groep | homogeen | | Heterogeen | |
| **Leefwereld versus leerwereld** | Maatschappelijke relevante contexten | Leerwereld wordt verbreed |  | |  | |
| **Venster op:** | STEM-richtingen | STEM-beroepen |  | |  | |