 campus boomgaard

**Kijkwijzer STEM**

 campus zenit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas(sen):**  |  |  |  |  |
| **Naam project:** |  |  |  |  |
| **Korte omschrijving:**  |  |  |  |  |
| **Programmeertaal (indien van toepassing):** |  | Niveau  | beginner | gevorderd | expert |
| **Nadruk op:** | S | T | E | M |
| **O&O accent:** | gericht onderzoeken | gericht ontwikkelen |
| **Koppeling met LPD:** | weinig | veel | S, T, E, M | STEM |
| **Probleemgestuurd:** | volledig gesloten | gesloten | open | volledig open |
| **STEM-vaardigheden** | Onderzoeken plannen & uitvoeren | Modellen maken & in gebruik nemen | Vragen stellen & problemen definiëren | Verklaringen formuleren & oplossingen construeren |
|  | Wiskunde & ICT gebruiken | Data analyseren & interpreteren | Argumenteren op basis van data | Informatie evalueren & communiceren |
| **Multidisciplinair** | Verschillende disciplines komen aan bod | Disciplines worden aan elkaar gelinkt | Er is transfer naar andere contexten |
| **Gebruik van tools** | labomateriaal | Technische hulpmiddelen | ICT, sensoren en actuatoren |  |
| **Evaluatie** | Zelfreflectie/zelfevaluatie | peerevaluatie | Evaluatie door leerkracht |  |
| **Inclusiviteit** | Rolmodellen (vrouwen,  | doelgroepen |  |  |
| **Co-creatie** | individueel | groep | homogeen | Heterogeen |
| **Leefwereld versus leerwereld** | Maatschappelijke relevante contexten | Leerwereld wordt verbreed |  |  |
| **Venster op:** | STEM-richtingen | STEM-beroepen |  |  |