

Tiny house

KTS-leerlingen BWI en PIE bouwen tiny house



KTS-leerlingen van de afdelingen BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) en PIE (Produce ren, Installeren en Energie) bouwen onder leiding van Stefan Loos, ervaren timmerman en sinds kort BWI-docent, een levensgroot tiny house op wielen. Het mobiele huis moet voldoen aan professionele standaarden want zodra het af is, wordt het verkocht via een makelaar. Stefan vertelt hoe hij zijn ervaring overbrengt op zijn leerlingen.

In eerste instantie zouden de leerlingen alleen een 'tiny tiny house' bouwen: een modelversie van het huis op wielen. Maar toen Stefan werd gevraagd om les te geven, stelde hij voor om er een op ware grootte te bouwen. 'Daar leer je het meeste van, want dan krijg je te maken met alles wat je in de beroepspraktijk ook tegenkomt.' Er was wel een extra werkplaats nodig op school: een garage met overheaddeuren, zodat het tiny house naar binnen en buiten gereden kan worden. KTS-directeur Ton de Groot was direct enthousiast over Stefans plannen.

Met het tinyhouseproject wil Stefan leerlingen zoveel mogelijk praktijkgericht en waarheidsgetrouw leren hoe het woningbouwproces verloopt. Daarmee doelt hij niet alleen op de werkzaamheden zelf, maar ook op de samenwerking tussen verschillende medewerkers op de bouwplaats. 'De voorman bereidt het werk

voor. Meestal is dat de timmerman, die stuurt de elektriciens aan.' Daarom laat hij de leerlingen veel samenwerken in twee- of drietallen. 'In de bouw heb je altijd een vaste werkpartner.'

Kozijnen

Zo maken de leerlingen in drietallen de kozijnen. In totaal maakt de klas eenentwintig kozijnen, maar in het tiny house is maar plek voor acht. De best gelukte kozijnen komen in het huis. Stefan: 'De andere kozijnen verkopen we op Marktplaats, om zo de materiaalkosten terug te verdienen. Dat vormt een extra motivatie, naast de beoordeling op samenwerking, het kozijn zelf en de afwerking.'

Keuken en entree trap

De vierdejaars BWI-leerlingen met uitstroomrichting Timmeren krijgen de opdracht in tweetallen de entree trap te maken; hun klasgenoten met de uitstroomrichting Fijn hout bouwen eveneens in tweetallen een keuken. In totaal komen er zes keukens. De best gelukte komt in het huis, voorzien van een modern aanrechtblad met betonlook. 'Dat er een wordt uitgekozen motiveert de leerlingen om extra hun best te doen', merkt Stefan. 'Net als het besef dat het huis straks wordt verkocht via een makelaar: dan komt er een officiële bouwkundige keuring.'

PIE-leerling:

"We verdeelden onderling de taken. Ik mocht verschillende slimme verlichtingssystemen vergelijken. Philips Hue bleek het handigst, die werkt ook zonder wifi. Klasgenoten deden zonnepanelen en sanitair. De onderlinge samenwerking was soms wel lastig, en de begroting opstellen ook. Daar stonden allemaal dure spullen op: een meterkast, slimme verlichting, schakelmateriaal, leidingen, draden. Daarna onderzochten we hoe het voordeliger kon, maar toch van goede kwaliteit. Op de begroting stonden ook bier en pizza. Helaas mochten we het bier niet bestellen, maar de pizza is wel gekomen."

De KTS heeft al verschillende aanvragen van makelaars ontvangen, maar is daar nog niet op ingegaan. 'Zodra je het hebt verkocht, voel je de klant in je nek hijgen', weet Stefan uit ervaring. 'Dat gebeurt in het echt natuurlijk ook, maar nu is het belangrijker dat we de tijd nemen om alles goed uit te leggen.'

Superjachten en bollenschuren

Voordat Stefan les gaf op de KTS, werkte hij jarenlang als jachttimmerman bij Royal Van Lent Shipyard. Hij bouwde mee aan de meest luxe superjachten: van bemanningsverblijven tot enorme badkamers. 'Ik deed de gaafste projecten, ook in het buitenland.' Terug in Nederland richtte hij zijn eigen bouwbedrijf SHS Services op. Met twee vaste werknemers voert hij met name woningbouwprojecten uit, zoals badkamerrenovaties en de verbouwing van een bollenschuur tot kantoorpand. 'Als je me drie jaar geleden had verteld dat ik nu met zoveel plezier voor de klas zou staan, had ik je nooit geloofd', zegt hij lachend.

BWI-leerling:

"Ik heb de bouwtekeningen en de rachels aan de buitenkant gemaakt, waar de isolatie tussen is geplaatst. Ik hoop dat ik ook mee mag werken aan het dak. Het leukst is om te zien hoe het huis steeds meer af wordt. Mijn vader is ook timmerman, die kan ik nu allemaal nieuwe dingen leren."

“Ik ben echt verrast wat ze allemaal kunnen.”

Nieuwe uitdaging

Een docent op de KTS kende Stefan vanuit de jachtbouw en vroeg of hij een collega wilde vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof. Vlak daarna ging er een andere leraar met pensioen, van wie hij de functie mocht overnemen. ‘Een compleet nieuwe uitdaging’, geeft Stefan toe. ‘Ik had geen ervaring in het onderwijs en liet wel wat achter. Maar het lesgeven beviel meteen: ik had een klik met de leerlingen, ze luisteren goed en zijn ontzettend flexibel. Als je maar geduld hebt, duidelijk bent in je uitleg en voldoende structuur geeft, is niets te moeilijk. Ik ben echt verrast wat ze allemaal kunnen.’

‘Fantastisch vak’

Eén dag in de week besteedt Stefan nog aan zijn eigen bouwbedrijf, de rest van de tijd focust hij op het lesgeven. ‘Werken in de bouw is fantastisch: je creëert iets met elkaar. Ik had nooit verwacht dat het zo waardevol zou zijn om mijn expertise door te geven, en dat ik die vernieuwing misschien wel nodig had.’

De grootste uitdaging vormen de onderbouwleerlingen die zijn vak verplicht volgen en zo goed als zeker weten dat ze later een andere richting kiezen. ‘Vaak gaan zelfs zij aan het eind van de les met een glimlach de deur uit. Dat maakt mij ook weer enthousiast.’

Het dak erop

De finish van het tinyhouseproject is inmiddels in zicht. De elektra is aangesloten, het sanitair werkt en de buitenmuren zijn geïsoleerd met steenwol. Voor de zomervakantie van 2022 wil Stefan de afwerking afronden: de keuken plaatsen, de vloer leggen, behangen en de buitenkant afwerken met dampdoorlatend folie en Zweeds rabat van kunststof. Tot slot komt het dak erop, dat in het BWI-lokaal wordt gebouwd door een selectie timmerleerlingen. Op het schoolplein hijst een kraan het dak op het huis. ‘Dat wordt een spannend moment: de hele school komt kijken en het moet precies passen. Anders gaan we er na de zomervakantie mee verder.’ Maar het mooiste zou zijn als hij dan met een nieuw project van start kan. ‘Ik heb al iets in gedachten: varend, zelfvoorzienend en opnieuw een oplossing voor het woningtekort.’



“Drie jaar geleden had ik nooit geloofd dat ik nu met zoveel plezier voor de klas zou staan.”

– Stefan Loos, timmerman en docent BWI

